

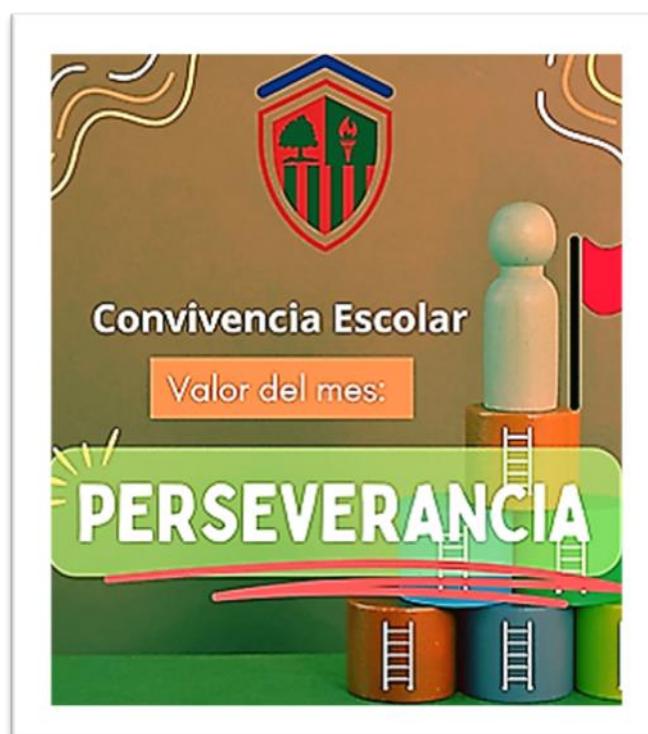
Señor Apoderado (a):

Esperando que disfruten de este fin de semana largo, para la próxima semana informamos lo siguiente:

| | |
|-----------------------------------|--|
| Educadora de Párvulos | Francisca Gutiérrez Guzmán |
| Correo electrónico | francisca.gutiérrez@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Asistente de aula | Paulina Avendaño Varas |
| Horario de atención de apoderados | 18:00 hrs. |
| Inspectora de nivel | Carolina Sagredo Díaz carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Encargada de Convivencia Escolar | Gabriela Muñoz Andrade gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Jefa de UTP Educación Parvularia | Carolina Lira Castro utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Coordinadora Equipo de Apoyo | Mónica Sepúlveda Madariaga monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl |

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

| ESTUDIANTE | DÍA | HORA | N° DE CITA | PROFESOR/A | MODALIDAD |
|--------------------|-------------|-------|------------|----------------------------|------------|
| David Meza | Lunes 5 | 18:00 | 1 | Francisca Gutiérrez Guzmán | Presencial |
| Montserrat Candia | Martes 6 | 18:00 | 1 | Francisca Gutiérrez Guzmán | Presencial |
| Mariana Carpintero | Miércoles 7 | 11:30 | 1 | Francisca Gutiérrez Guzmán | Presencial |
| Leandro Mora | Jueves 8 | 18:00 | 1 | Francisca Gutiérrez Guzmán | Presencial |



ASISTENCIA MENSUAL

| | |
|----------------------|----------------------|
| Mes de: <u>Marzo</u> | Mes de: <u>Abril</u> |
| 85% | 88% |



Organiza Centro de Estudiantes

JEANS DAY

Viernes 09 de mayo

\$300

Debes asistir con la polera del colegio.

Horario Semanal PK D

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 1 | Lenguaje Verbal | Lenguaje Verbal | 14:00 hrs. | Lenguaje Verbal | Lenguaje Verbal |
| 2 | Comprensión del Entorno Sociocultural | Pensamiento Matemático | Corporalidad y Movimiento | Pensamiento Matemático | Pensamiento Matemático |
| 3 | Inglés | Corporalidad y Movimiento | Conciencia Fonológica | Comprensión del Entorno Sociocultural | Entorno Natural |
| 4 | Lenguajes Artísticos | Entorno Natural | Pensamiento Matemático | Lenguajes Artísticos | Funciones Ejecutivas |
| | 18:00 hrs. | 18:00 hrs. | 18:00 hrs. | 18:00 hrs. | 18:00 hrs. |

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

| DÍA | NÚCLEO DE APRENDIZAJE | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN |
|----------------|---------------------------------------|---|
| LUNES 5 | LENGUAJE VERBAL | Actividad: Comprensión de Lectura “El patito Feo” Materiales: -Cuaderno rosado -Cuaderno morado -Estuche completo |
| | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | Actividad: Uso de objetos tecnológicos Materiales: -Cuaderno amarillo -Estuche completo |
| | LENGUAJES ARTÍSTICOS | Actividad: Reconocer y reproducir ritmo Materiales: -Cuaderno amarillo -Estuche completo |
| MARTES 6 | LENGUAJE VERBAL | Actividad: Palabra de vocabulario: Polluelo Materiales: -Cuaderno rosado -Estuche completo |
| | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | Actividad: Presentación del número 5 Materiales: -Cuaderno azul -Estuche completo |
| | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO | Actividad: Circuito habilidades motrices Materiales: - Botella de agua |
| | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | Actividad: Guía de trabajo propiedades de los elementos Materiales: Cuaderno verde |
| MIÉRCOLES 7 | CONCIENCIA FONOLÓGICA | Actividad: Conocer palabras cortas y largas Materiales: -Cuaderno morado |
| | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO | Actividad: Circuito habilidades motrices Materiales: - Botella de agua |
| | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | Actividad: Orientación temporal Materiales: -Cuaderno azul -Estuche completo Tarea al hogar página 30 (Vuelve al día siguiente) |
| JUEVES 8 | LENGUAJE VERBAL | Actividad: Ejercicios sonido inicial vocálico A-E Materiales: -Cuaderno rojo -Estuche completo |
| | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | Actividad: Día del número 5 Materiales: -Afiche del número 5 tamaño block liceo. -Cuaderno azul -Estuche completo |
| | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | Actividad: Uso de objetos tecnológicos Materiales: -Cuaderno amarillo -Estuche completo |

| | | |
|----------------------|--|--|
| | LENGUAJES ARTÍSTICOS | Actividad: Experimentar con pintura Materiales: -Delantal o cotona (debe venir puesto desde el hogar) |
| VIERNES 9 | LENGUAJE VERBAL | Actividad: Presentación de la vocal I Materiales: -Cuaderno rojo -Estuche completo |
| | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | Actividad: Jugando a ordenar cantidades de menos a más. Materiales: -Cuaderno azul -Estuche completo |
| | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | Actividad: Evaluación ¿Cómo voy? Propiedades básicas de elementos: transparente, opaco, flexible y rígido. Materiales: -Cuaderno verde -Estuche completo |
| | FUNCIONES EJECUTIVAS | Actividad: Pintemos el igual al modelo Materiales: -Estuche completo |

IMPORTANTE:

- ☑ **Agradecemos a los apoderados** que asistieron a la **actividad de Cuentacuentos** en la conmemoración del Día del Libro. Fue una linda actividad para los niños y niñas.
- ☑ Los estudiantes **asisten con buzo** los días **lunes, martes y miércoles**.
- ☑ El **viernes 9 de mayo** tendremos ***Jeans day***. El dinero reunido en Educación Parvularia, en esta oportunidad, se utilizará para la realización de actividades de nuestro ciclo. **Los invitamos a colaborar**.
- ☑ **Revisar las Libretas de Comunicaciones** diariamente y **firmarla**.



Equipo Pedagógico Pre Kinder D
Francisca Gutiérrez G
Paulina Avendaño V