



**Señor Apoderado (a):**

Esperando que se encuentren bien, informamos lo siguiente:

**CURSO:**  
**KINDER A**

Educadora de Párvulos	Jennifer Cáceres Venegas
Correo electrónico	<a href="mailto:jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl">jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Asistente de aula	Ximena Cortés Aburto
Horario de atención de apoderados	Lunes y jueves 12:45hrs.
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz <a href="mailto:carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl">carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade <a href="mailto:gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl">gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro <a href="mailto:utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl">utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga <a href="mailto:Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl">Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl</a>

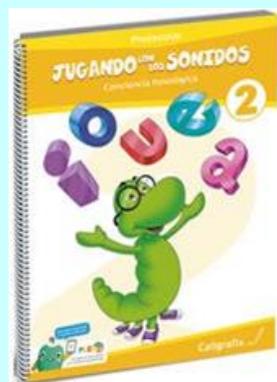
**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
SIN ENTREVISTA					





La Corporación Educacional San Isidoro ha donado para todos los estudiantes de Pre kínder y kínder el texto “Jugando con los sonidos” para abordar los contenidos de Conciencia Fonológica.





### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 14	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Comprensión lectora <b>Materiales:</b> Cuaderno rojo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Asociar número con cantidad del 1 al 5 <b>Materiales:</b> Cuaderno azul
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	<b>Actividad:</b> Circuito habilidades motrices <b>Materiales:</b> Botella de agua
	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Actividad:</b> Celebración familiar "Conejito de pascua" <b>Materiales:</b> Cuaderno amarillo
MARTES 15	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Sonido inicial vocálico <b>Materiales:</b> Cuaderno rojo
	INGLÉS	<b>Actividad:</b> <i>Numbers</i> (Números) <a href="#">Numbers Song Let's Count 1-10 New Version</a> <a href="#">Counting 1 to 10   Number Songs   PINKFONG Songs for Children</a>
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Conteo hasta el 5 <b>Materiales:</b> - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "Lógica y números N°2"
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Actividad:</b> Ciclo de vida de una planta. <b>Materiales:</b> - 1 toalla nova (Por curso) - Cuaderno verde
MIÉRCOLES 16	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Sonido inicial vocálico A y E <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Cuantificadores: más que, menos que o igual <b>Materiales:</b>

		- Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “Lógica y Números 2”
	<b>LENGUAJES ARTÍSTICOS</b>	<b>Actividad:</b> Arte en huevitos
<b>JUEVES 17</b>	<b>CONCIENCIA FONOLÓGICA</b>	<b>Actividad:</b> Conciencia fonémica, sonido inicial vocálico <b>Materiales:</b> Cuaderno de Actividades “Jugando con los sonidos N°2”
	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	<b>Actividad:</b> Circuito habilidades motrices <b>Materiales:</b> Botella de agua
	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Actividad:</b> Reconocer y graficar números <b>Materiales:</b> Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “Lógica y Números 2”
	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>Actividad:</b> Modelar con plastilina figuras simples. <b>Materiales:</b> -Cuaderno rojo
	<b>Se envía tarea en el Cuaderno de Actividades “Lógica y Números N°2” (Debe volver el lunes 21 de abril.)</b>	
<b>VIERNES 18</b>		<b>FERIADO RELIGIOSO</b>

### **IMPORTANTE:**

- \* Los estudiantes **asisten con buzo** los días **lunes, jueves y viernes**.
- \* Los días en que se realiza **clase de Corporalidad y Movimiento** las niñas deben asistir con el **cabello tomado**.
- \* **Marcar toda la ropa** con nombre del alumno o alumna.
- \* **Revise diariamente** la **Libreta de Comunicaciones** (Cuaderno naranja).
- \* **Firmar todas las comunicaciones** enviadas
- \* Cuando los estudiantes no asistan a clases, a su reingreso, las actividades de esos días **serán enviadas en la Libreta de Comunicaciones**. **Las deben realizar en casa** y luego **pegarlas en los cuadernos que correspondan**.
- \* Se solicita **enviar la colación marcada** con el nombre del niño o niña.
- \* **Reforzar escritura** del nombre.
- \* Reforzar la **forma de tomar el lápiz y tijeras** correctamente.
- \* Cautelar que los estudiantes tengan, diariamente, **dentro de su estuche pegamento, goma de borrar, lápiz grafito, tijeras con nombre y sus lápices de color con punta**.

La educación es el arma más poderosa que  
puedes usar para cambiar el mundo.

NELSON MANDELA



**Tía Jennifer Cáceres y Tía Ximena Cortes**  
**Equipo Pedagógico Kinder A**