COLEGIO SAN CARLOS QUILICURA

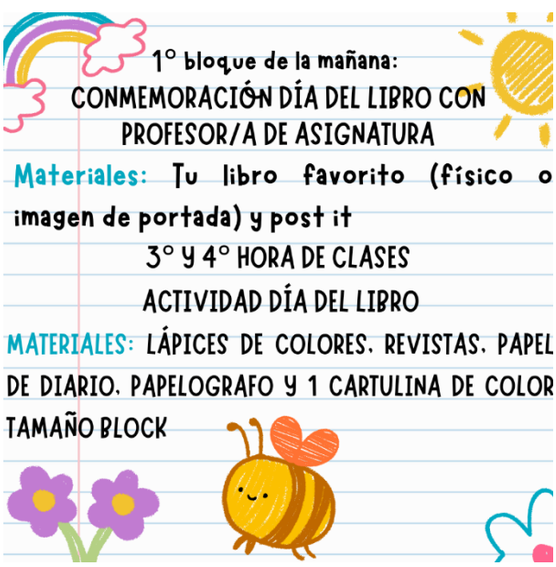
**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL**
**SEMANA DEL 21 DE ABRIL AL 02 DE MAYO**
**www.colegiosancarlosquilicura.cl**

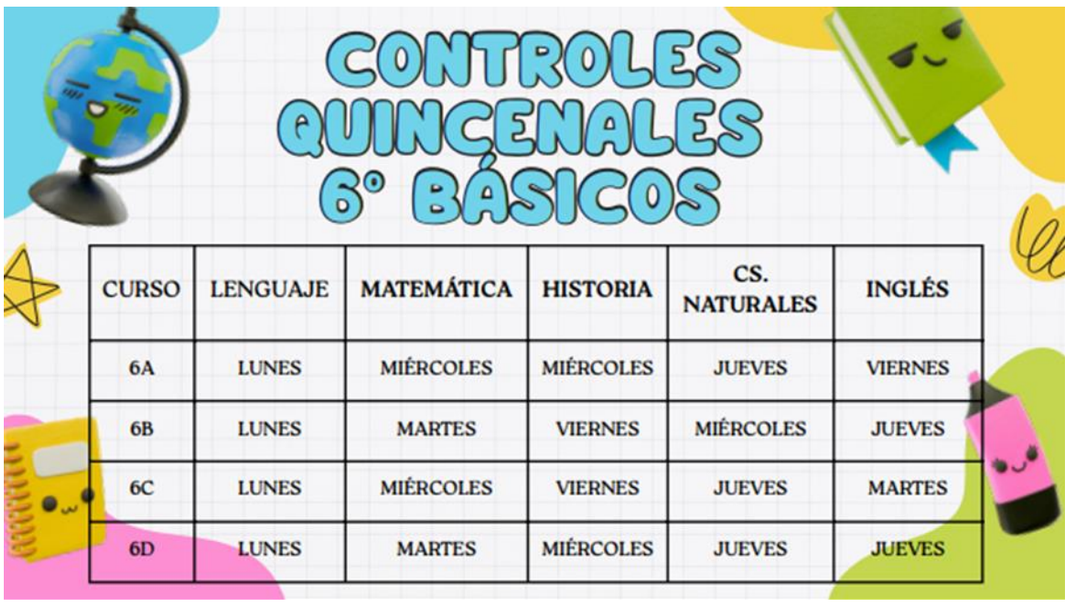
**CURSO: 6°D**

**Sr. Apoderado (a):** Junto con saludar y deseándoles un muy buen comienzo de año 2025, informamos a Ud.:

| | |
|---|---|
| Nombre profesor jefe: | María Teresita Valenzuela Silva - maria.valenzuela@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Horario de atención de apoderados. | Por citación vía agenda y/o correo. |
| Nombre del Inspector de curso | Francisco Brante Cortés |
| Lectura complementaria mes de marzo<br>Fecha de Evaluación | **"El extraño caso del Dr. Jekyll y Mr. Hyde" (NOVELA GRÁFICA)**<br>**de Robert L. Stevenson, adaptado por Carl Bowen - Editorial LATINBOOKS**<br>**Semana del 28 de abril al 2 de mayo**<br>**POR FAVOR TRAER LIBRO FÍSICO TODOS LOS DÍAS, PARA LECTURA MATUTINA DE 15 MINUTOS** |

| CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ESTUDIANTE** | **DIA** | **HORA** | **N° DE CITA** | **PROFESOR/A** | **MODALIDAD** |
| **Elías Manríquez** | **Jueves** | **15:45** | **1** | **María Teresita Valenzuela** | **Presencial** |
| **Harvens Berlus** | **Jueves** | **16:20** | **2** | **María Teresita Valenzuela** | **Presencial** |






| CURSO | LENGUAJE | MATEMÁTICA | HISTORIA | CS. NATURALES | INGLÉS |
|---|---|---|---|---|---|
| 6A | LUNES | MIÉRCOLES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| 6B | LUNES | MARTES | VIERNES | MIÉRCOLES | JUEVES |
| 6C | LUNES | MIÉRCOLES | VIERNES | JUEVES | MARTES |
| 6D | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | JUEVES |

## ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

| DÍA | HORA | ASIGNATURA Y DOCENTE | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN | |
|---|---|---|---|---|
| LUNES 21 | 1° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | **CONTENIDOS: Comprensión lectora y elaboración de cómic.**<br>**MATERIALES: Cuaderno, estuche.** | |
| | 2° | | | |
| | 3° | HISTORIA | **CONTENIDOS:** Cómic de la Independencia de América y Chile.<br>**MATERIALES:** Cuaderno de la asignatura, estuche completo, marcadores de colores, regla, cómic que será entregado en clases. | |
| | 4° | | | |
| | 5° | MATEMÁTICA | **CONTENIDOS: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual**<br>**MATERIALES: Traer libro de focus matemático y carpeta celeste para alumnos pendientes Traer tablas de multiplicar** | |
| | 6° | | | |
| | 7° | CS. NATURALES<br>Por esta semana se realizará la asignatura de Cs. Naturales y artes visuales el día miércoles en la 3° y 4° hora (solo cambio de asignatura) por licencia médica de docente. | **CONTENIDOS: Fotosíntesis**<br>**MATERIALES: Laboratorio de extracción de pigmentos vegetales (en grupos, se formarán el lunes)**<br>• **Hojas de espinaca o acelga (1 o 2)**<br>• **alcohol**<br>• **colador**<br>• **papel filtro**<br>**tijeras** | |
| | 8° | | | |
| MARTES 22 | 1° | INGLÉS | **Content: Have to - don't have to**<br>**Materials: Notebook and pencil case** | |
| | 2° | | | |
| | 3° | MATEMÁTICA | **CONTENIDOS: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual**<br>**MATERIALES: Traer tablas de multiplicar** | |
| | 4° | | | |
| | 5° | RELIGIÓN | **RELIGIÓN EVANGÉLICA**<br>**CONTENIDOS:** "Ministerio público de Jesús"<br>**MATERIALES: Cuaderno.** | **RELIGIÓN CATÓLICA**<br>**CONTENIDOS: Pascua De Resurrección.**<br>**MATERIALES: Cuaderno y Estuche completo con lápices de colores, tijera y pegamento.**<br>**Además, recordar que los niños que aún no traen los huevitos de chocolate es la última posibilidad porque en esta clase se usarán.** |
| | 6° | | | |
| | 7° | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | MÚSICA | | |
| | 8° | | **CONTENIDOS: Patrones rítmicos**<br>**MATERIALES: Cuaderno y estuche.**<br>**Traer claves musicales identificadas.**<br>**https://youtu.be/yY4Mhqz6uu0?si=LQBMfXdqajXLOKzP**<br><br>**https://youtu.be/tIdw-tWjPMQ?si=STnhPbVSM5rwoeb** | |
| **MIÉRCOLES 23** | **1°** | **MATEMÁTICA** | **CONTENIDOS: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual**<br>**MATERIALES: Traer tablas de multiplicar** | |
| | **2°** | | | |
| | **3°** | **ARTES VISUALES**<br>**Esta semana se realizará la asignatura de Cs Naturales. Artes visuales el día miércoles en la 3° y 4° hora (solo cambio de asignatura) por licencia médica de docente.** | **CONTENIDOS: MURAL (FINALIZACION)**<br>**MATERIALES: TRAER COLA FRIA PARA FINALIZAR TRABAJO** | |
| | **4°** | | | |
| | **5°** | **HISTORIA** | **CONTENIDOS:** Cómic de la Independencia de América y Chile.<br>**MATERIALES:** Cuaderno de la asignatura, estuche completo, marcadores de colores, regla, cómic que será entregado en clases. | |
| | **6°** | | | |
| | **7°** | **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | **CONTENIDOS: Discusión literaria de libro álbum.**<br>**MATERIALES: Cuaderno, estuche.** | |
| | **8°** | | | |
| **JUEVES 24** | **1°** | **CS. NATURALES** | **CONTENIDOS: Fotosíntesis**<br>**MATERIALES: Laboratorio de extracción de pigmentos vegetales (en grupos, se formarán el lunes)**<br>• **Hojas de espinaca o acelga (1 o 2)**<br>• **alcohol**<br>• **colador**<br>• **papel filtro**<br>**tijeras** | |
| | **2°** | | | |
| | **3°** | **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | **CONTENIDOS: Análisis de lectura complementaria "El extraño caso del Dr. Jekyll y Mr. Hyde".**<br>**MATERIALES: Cuaderno, estuche, libro del mes.** | |
| | **4°** | | | |
| | **5°** | **ED. FÍSICA** | **CONTENIDOS: Unidad 2 Condición física**<br>**MATERIALES: Polera de cambio, desodorante, botella con agua, toalla de manos.** | |
| | **6°** | | | |
| | **7°** | **ORIENTACIÓN** | **CONTENIDOS:** Valor del mes (confianza).<br>**MATERIALES: Estuche, cuaderno.** | |
| | **8°** | **INGLÉS** | **Content: Expressing suggestions / Have to - don't have to**<br>**Materials: Notebook, pencil case and post it.** | |
| **VIERNES 25** | **1°** | **GEOMETRÍA** | **CONTENIDOS: Medir ángulos opuestos por el vértice**<br>**MATERIALES: transportador y regla** | |
| | **2°** | **TECNOLOGÍA** | **EVALUACIÓN SUMATIVA #01 (INDIVIDUAL)**<br><br>**CONTENIDOS: Elaboración de un objeto tecnológico. "Cotidianófono: Palo de lluvia casero"**<br>**MATERIALES: Materiales reciclados: fota, goma eva, cartulinas creativas, cintas, lana, etc. pegamento o silicón frío, tijera, granos de lentejas o arroz. Un trozo de cartón para las tapas y cinta masking tape.**<br><br>**Traer el tubo de cartón (de toallas novas o de papas fritas) con alfileres o palillos de madera, ya armados.**<br>**https://youtu.be/WAmRm8FiceE?si=-rb89h3SdqLPEjE7** | |
| | **3°** | **INGLÉS** | **Content: Expressing suggestions / Have to - don't have to**<br>**Materials: Notebook , pencil case and post it.** | |
| | **4°** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 5° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | **CONTENIDOS: Realización páginas Caligrafix.**<br>**MATERIALES: Caligrafix, estuche, cuaderno.** |
| | 6° | | |

| DÍA | HORA | ASIGNATURA Y DOCENTE | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN |
|---|---|---|---|
| LUNES 28 | 1° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | **CONTENIDOS: CONTROL ACUMULATIVO N°2. Comprensión lectora, lenguaje visual.**<br>**MATERIALES: Estuche.** |
| | 2° | | |
| | 3° | HISTORIA | **CONTENIDOS:** Ensayos Constitucionales.<br>**MATERIALES:** Cuaderno de la asignatura, estuche completo. |
| | 4° | | |
| | 5° | MATEMÁTICA | **Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual**<br>**Traer tablas de multiplicar** |
| | 6° | | |
| | 7° | CS. NATURALES<br>Esta semana se realizará la asignatura de Cs. Naturales y artes visuales el día miércoles en la 3° y 4° hora (solo cambio de asignatura) por licencia médica de docente. | **CONTENIDOS: Fotosíntesis**<br>**MATERIALES: Laboratorio de extracción de pigmentos vegetales (en grupos, se formarán el lunes)**<br>• **Hojas de espinaca o acelga (1 o 2)**<br>• **alcohol**<br>• **colador**<br>• **papel filtro**<br>**tijeras** |
| | 8° | | |
| MARTES 29 | 1° | INGLÉS | **Content: Sports and equipment**<br>**Materials: Notebook, pencil case and post it.** |
| | 2° | | |
| | 3° | MATEMÁTICA | **ONTENIDOS: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual**<br>**MATERIALES: Traer tablas de multiplicar** |
| | 4° | | |
| | 5° | RELIGIÓN | **RELIGIÓN EVANGÉLICA**<br>**CONTENIDOS:** "Ministerio público de Jesús"<br>**MATERIALES: Cuaderno.** / **RELIGIÓN CATÓLICA**<br>**CONTENIDOS:** TERMINAN GUÍA N° 1 PENDIENTE<br>**MATERIALES: Terminan guía de trabajo en clases, se evalúa y retroalimenta.** |
| | 6° | | |
| | 7° | | |
| | 8° | MÚSICA | **EVALUACIÓN SUMATIVA # 01**<br>**(PRESENTACIÓN EN EQUIPOS)**<br>**CONTENIDOS: Patrones rítmicos**<br>**MATERIALES: Cuaderno y estuche.**<br>**Traer claves musicales identificadas.**<br>**https://youtu.be/yY4Mhgz6uu0?si=LQBMfXdqajXLOKzP**<br>**https://youtu.be/tIdw-tWjPMQ?si=STnhPbVSM5rwoeb** |
| MIÉRCOLES 30 | 1° | MATEMÁTICA | **CONTENIDOS: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual.** |
| | 2° | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **MATERIALES:** Traer tablas de multiplicar |
| | 3° | **ARTES VISUALES**<br>**Esta semana se realizará la asignatura de Cs Naturales. Artes visuales el día miércoles en la 3° y 4° hora (solo cambio de asignatura) por licencia médica de docente.** | **CONTENIDOS: MURAL (FINALIZACION)**<br>**MATERIALES: TRAER COLA FRIA PARA FINALIZAR TRABAJO** |
| | 4° | | |
| | 5° | **HISTORIA** | **CONTENIDOS:** Fichas de resumen sobre el Proceso de Independencia.<br>**MATERIALES:** Cuaderno de la asignatura, estuche completo, 2 hojas de block o cartulina de color clarito, tijeras, macadores de colores. |
| | 6° | | |
| | 7° | **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | **CONTENIDOS: Proyecto evaluado de lectura complementaria en parejas.**<br>**MATERIALES: Cuaderno, estuche, libro del mes "El extraño caso…".** |
| | 8° | | |
| **JUEVES 01** | **FERIADO LEGAL** | | |
| **VIERNES 02** | **INTERFERIADO** | | |

**SALUDOS CORDIALES**
**PROFESORA JEFE**
**MARÍA TERESITA VALENZUELA SILVA**