



Sr. Apoderado (a): Junto con saludar y deseándoles un muy buen comienzo de año 2025, informamos a Ud.:

Nombre profesor jefe:	Camila Mancilla Álvarez
Horario de atención de apoderados.	A coordinar por correo y/o agenda.
Nombre del Inspector de curso	Francisco Brante Cortes
Lectura complementaria mes de marzo Fecha de Evaluación	“El extraño caso del Dr. Jekyll y Mr. Hyde” (NOVELA GRÁFICA) de Robert L. Stevenson, adaptado por Carl Bowen - Editorial LATINBOOKS Semana del 28 de abril al 2 de mayo <b>POR FAVOR TRAER LIBRO FÍSICO TODOS LOS DÍAS, PARA LECTURA MATUTINA DE 15 MINUTOS</b>

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Tomas Valderrama	martes	8:15	1	Camila Mancilla	Presencial
Carlos Maidana	jueves	8:15	1	Camila Mancilla	Presencial

**NOTA: RECORDAR ENVIAR LA FOTO TAMAÑO CARNET PARA EL LIBRO DE CLASES.  
MUCHAS GRACIAS.**



**CALENDARIO  
CONTROLES  
QUINCENALES**

N°	I SEMESTRE 1 NOTA SUMATIVA (SEMANAS)
1	SEMANA 14 DE ABRIL
2	SEMANA 28 DE ABRIL
3	SEMANA 12 DE MAYO
4	SEMANA 26 DE MAYO



### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	HOR A	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES	1°	Ed. Física (Camila Mancilla)	CONTENIDOS: <b>EVALUACIÓN Unidad N° 1 Habilidades Motrices Básicas:</b> MATERIALES: Cuaderno de asignatura, polera de cambio, toalla de mano, botella con agua, desodorante (opcional).
	2°		
	3°	Matemática (Néstor Albano)	CONTENIDOS: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. MATERIALES: <b>TRAER EL LIBRO DE FOCO MATEMÁTICO</b> <b>TRAER CARPETA CELESTE. ALUMNOS FALTANTES</b>
	4°		
	5°	Lenguaje (M° Teresita Valenzuela)	CONTENIDOS: <b>CONTROL ACUMULATIVO N°1: Comprensión lectora y lenguaje figurado.</b> <b>TRAER PASAPORTE LECTOR TERMINADO PARA TIMBRARLO</b>
	6°		
	7°	Inglés (Francisca Leiva)	Content: Health problems - have to. Materials: Notebook and pencil case.
	8°		
MARTES	1°	Artes Visuales (Camila Latorre)	CONTENIDOS: Arte Contemporáneo: Mural MATERIALES: Croquera, témperas, pinceles, brochas, pocillo para el agua, mezclador, toallas húmedas, <b>delantal o polera</b> , plumón permanente color negro, cola fría, pocillo amplio para la mezcla de <b>cola fría</b> y agua.
	2°		
	3°	Inglés (Francisca Leiva)	Content: Health problems - have to. Materials: Notebook and pencil case.
	4°		
	5°	Matemática (Néstor Albano)	<b>CONTROL 1</b> CONTENIDOS: Resolver problemas utilizando las 4 operaciones. Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica MATERIALES:
	6°		
	7°	Historia (Marcela Negrón)	<b>CONTROL ACUMULATIVO N°1</b> <b>ANTECEDENTES INTERNOS Y EXTERNOS DE LA INDEPENDENCIA</b> <b>- PATRIA VIEJA - RECONQUISTA - PATRIA NUEVA</b> <b>(YA QUE EL VIERNES ES FERIADO)</b>
	8°		CONTENIDOS: Personajes de la Independencia de Chile. MATERIALES: Cuaderno de la asignatura, estuche completo.

MIÉRCOLES	1°	CS. Naturales (Patricia Parra)	<b>CONTROL ACUMULATIVO N°1</b> <b>FOTOSÍNTESIS</b>		
	2°		CONTENIDOS: Flujo de materia y energía en los ecosistemas MATERIALES: Cuaderno y estuche <b>4 hojas diferentes de arbustos o árboles pequeñas, scotch</b>		
	3°	Religión (Leslie - Gladys)	RELIGIÓN CATÓLICA CONTENIDOS: Guía evaluada "El que muere por mí" MATERIALES: Cuaderno con contenido. Importante los niños que aún no traen los 5 huevitos de chocolate deben traerlos en una bolsita plástica con nombre y amarrada con una cinta de regalo.	RELIGIÓN EVANGÉLICA CONTENIDOS: "La resurrección de Jesús" MATERIALES: Cuaderno y estuche.	
	5°		Lenguaje (M° Teresita Valenzuela)	CONTENIDOS: Interpretación del doble lenguaje literario (verbal y visual). MATERIALES: Cuaderno y estuche.	
	6°	Música (Yolanda Barrera)		CONTENIDOS: lenguaje musical MATERIALES: Cuaderno y estuche. Traer claves musicales identificadas. (Pueden ser elaborados en casa con material reciclado: palo de escoba de 15-20 cm, palos de ganchos de ropa, etc.)	
	7°		JUEVES	Lenguaje (M° Teresita Valenzuela)	CONTENIDOS: Interpretación del doble lenguaje literario (verbal y visual). MATERIALES: Cuaderno y estuche.
2°	Inglés (Francisca Leiva)	<b>FORMATIVE EVALUATION - QUIZ N°1</b> Content: Listening comprehension - Food, meals and preparation vocabulary. Materials: Notebook and pencil case.			
3°		Matemática (Néstor Albano)		CONTENIDOS: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual MATERIALES:	
4°	CS. Naturales (Patricia Parra)			CONTENIDOS: Cadenas y tramas tróficas MATERIALES: cuaderno estuche <b>20 recortes pequeños de animales y plantas, tijeras y pegamento.</b>	
5°		Matemática (Néstor Albano)		CONTENIDOS: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual MATERIALES:	
6°	Tecnología (Jaidelyn González)			CONTENIDOS: Diseño y planificación de un cotidiáfono (Objeto tecnológico) MATERIALES: Cuaderno y estuche.	
7°		VIERNES		<b>VIERNES SANTO</b>	
1°					
2°					
3°					
4°					
6°					

SALUDOS CORDIALES  
PROFESORA JEFE