



Sr. Apoderado (a): Junto con saludar y deseándoles un muy buen comienzo de año 2025, informamos a Ud.:

| | | | |
|---|---|---|--|
| Nombre profesor jefe: | Víctor Saavedra Martínez | | |
| Horario de atención de apoderados. | | | |
| Nombre del Inspector de curso | ELSA ROJAS | | |
| Lectura complementaria mes de marzo Fecha de Evaluación: | <p>TÍTULO: "LAS AVENTURAS DE MIKE" AUTOR: GABRIEL DEARO, MANU DIGILIO. EVALUACIÓN: LUNES 05 DE MAYO.</p> |  | |

| CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS | | | | | |
|-------------------------------------|-----|------|------------|------------|------------|
| ESTUDIANTE | DIA | HORA | N° DE CITA | PROFESOR/A | MODALIDAD |
| | | | | | PRESENCIAL |

NOTA: RECORDAR A LOS APODERADOS DE MANDAR LA FOTO TAMAÑO CARNET PARA EL LIBRO DE CLASES. MUCHAS GRACIAS PROFESOR VÍCTOR

Estimados apoderados,

junto con saludarlos y esperando que tengan un buen inicio de semana, recuerdo algunas directrices para el buen funcionamiento de las clases y mejorar el aprendizaje de los estudiantes:

- **NO TRAER JUGUETES:** el estudiante se hará responsable de sus juguetes en los recreos. No podrán sacarlos en clases, ya que se distraen con estos.
- **TRAER EL LIBRO DE LECTURA MENSUAL:** los estudiantes pueden leer el libro del mes en los recreos y horario de almuerzo, también pueden pedir permiso en clases cuando terminen sus actividades antes que el resto.
- **PROTOCOLO DE ALMUERZO:** utilizar individual o un paño de cocina sobre la mesa al momento de almorzar. Pedir permiso para utilizar otros puestos y dejarlo limpio y con la silla levantada antes de salir a recreo.
- **SANA CONVIVENCIA:** los estudiantes deben informar en el momento que ocurre algo inapropiado a un profesor, en el caso de estar en clases, y al inspector o adulto más cercano de estar en recreo. De ser necesario, podrán buscarme en la sala de profesores en horario de recreo.

Desde ya, muchas gracias por su cooperación y compromiso con los estudiantes y su desarrollo y aprendizaje.

Saludos cordiales,
Profesor VICTOR

CONTROLES QUINCENALES 3° BÁSICOS

| CURSO | LENGUAJE | MATEMÁTICA | HISTORIA | CS. NATURALES |
|-------|----------|------------|----------|---------------|
| 3A | JUEVES | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES |
| 3B | JUEVES | LUNES | VIERNES | MARTES |
| 3C | JUEVES | LUNES | VIERNES | MIÉRCOLES |
| 3D | JUEVES | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES |



Convivencia Escolar

Valor del mes:

PERSEVERANCIA



Organiza Centro de Estudiantes

JEANS DAY

Viernes 09 de mayo



\$300

Debes asistir con la polera del colegio.



COLEGIO SAN CARLOS QUILICURA

CUIDEMOS LA LIMPIEZA

Uno de los valores más importantes para todos nosotros es el respeto, y creemos que una forma de demostrarlo es cuidando nuestro entorno: la sala de clases, los patios y los baños que todos utilizamos.



LIMPIEZA DE BAÑOS

En el colegio, uno de los labores de limpieza más recurrentes es la de los baños, especialmente después de cada recreo, así como la de los patios y espacios comunes. Por ello, se espera que los estudiantes colaboren en el cuidado de estos espacios, evitando su mal uso: no arrojando comida ni papeles, no rayándolos ni deteriorándolos de ninguna manera.



EQUIPO DE AUXILIARES

Creemos que uno de los equipos más valiosos de nuestra comunidad es el de auxiliares de aseo y mantenimiento, quienes contribuyen a educar a nuestros estudiantes en el respeto y el cuidado de su entorno.



PRODUCTOS DE LIMPIEZA

Desde la pandemia, se han utilizado productos de limpieza más fuertes para prevenir enfermedades y mantener los espacios libres de gérmenes y virus. Por esta razón, al realizar la limpieza, es necesario dejar actuar los productos durante algunos minutos para que hagan efecto en las superficies.



TODOS PODEMOS CUIDAR LA LIMPIEZA

Es muy importante que, como comunidad, nos unamos para mantener un espacio más limpio para todos y todas, demostrando así la educación y los valores que compartimos.

EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR

Esperamos que, como comunidad, nos unamos para cuidar nuestro colegio y que, en este Año del Arbol, cada uno de nuestros estudiantes se consienta en el mejor fruto que pueda ser.

EQUIPO DE CONVIVENCIA EDUCATIVA





ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO

| DÍA | HORA | ASIGNATURA Y DOCENTE | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN |
|---|------|--------------------------|--|
| 08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO. | | | |
| LUNES 05 | 1° | EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD | CONTENIDOS: Unidad: Habilidades Motrices Básicas Trabajo patrones de ejercicios (aros) esquema de lateralidad y secuencias de adelante y atrás. Ejercicios variando la secuencia en la escalera de agilidad (pies juntos y separados). pendiente rúbrica. Cuaderno tarea de investigación escalera de agilidad elegir dos ejercicios y dibujarlo o imprimirlo. MATERIALES: Útiles de aseo personal, Cuaderno de la asignatura, Botella plástica para el agua. |
| | 2° | | |
| | 3° | LENGUAJE | PRUEBA DE LECTURA COMPLEMENTARIA: LAS AVENTURAS DE MIKE |
| | 4° | | |
| | 5° | TECNOLOGÍA | CONTENIDOS: CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES DE LAS HERRAMIENTAS DE UN SOFTWARE. |
| | 6° | | MATERIALES: CUADERNO DE LA ASIGNATURA Y ESTUCHE COMPLETO. |
| | 7° | MATEMÁTICA | CONTROL N°2 CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • VALOR POSICIONAL. • COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS. |
| | 8° | | CONTENIDOS: REPASO PARA EVALUACIÓN. MATERIALES: CUADERNO, ESTUCHE, TEXTO Y CUADERNILLO CON NOMBRE. TRAER CARPETA AZUL CON EL CONTROL N°1 FIRMADA. RECORDAR QUE EN LA LISTA DE ÚTILES SE SOLICITARON 2 CARPETAS; 1 AZUL LA CUAL ES PARA ARCHIVAR LAS EVALUACIONES Y CONTROLES, Y 1 CELESTE QUE ES PARA TAREAS QUE SE ENVIARÁN PARA LA CASA. |
| 08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO. | | | |
| MARTES 06 | 1° | CS. NATURALES | Control quincenal N°2 de Ciencias Naturales. Importancia de las plantas para los seres vivos y cuidado de las plantas. INICIO DE EVALUACIÓN SUMATIVA N°2: HERBARIO CONTENIDOS: ELABORACIÓN DE HERBARIO. MATERIALES: CUADERNO, GUÍA, CARPETA VERDE Y ESTUCHE COMPLETO. 2 CARTULINAS DE BLOCK MÉDIUM Y PLUMONES. POR FAVOR ENVIAR PRUEBA UNIDAD CERO Y CONTROL 1 FIRMADO DENTRO DE LA CARPETA VERDE. |
| | 2° | | |
| | 3° | MATEMÁTICA | EVALUACIÓN SUMATIVA COEF 1 CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA EL 10.000 • CONTEO HASTA EL 10.000 • VALOR POSICIONAL. • COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN ADITIVA. • COMPARACIÓN Y ORDEN EN LA TABLA POSICIONAL Y RECTA NUMÉRICA. |
| | 4° | | TRAER CARPETA AZUL CON EL CONTROL N°1 FIRMADA. RECORDAR QUE EN LA LISTA DE ÚTILES SE SOLICITARON 2 CARPETAS; 1 AZUL LA CUAL ES PARA ARCHIVAR LAS EVALUACIONES Y CONTROLES, Y 1 CELESTE QUE ES PARA TAREAS QUE SE ENVIARÁN PARA LA CASA. |

| | | | |
|--|----|----------|--|
| | 5° | LENGUAJE | CONTENIDOS: ARTÍCULO INFORMATIVO. MATERIALES: CUADERNO DE LENGUAJE, LIBRO LEO PRIMERO, ESTUCHE COMPLETO. |
| | 6° | | |
| | 7° | ARTES | CONTENIDOS: trabajó día de la madre MATERIALES 2 hojas de cartulina de colores a elección tamaño block 1 hoja de papel lustre color verde tamaño block 1 hoja de block. papel celofán medio pliego color amarillo- 2 palo de brocheta silicona líquida tijeras lápices scriptos |
| | 8° | | |

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

| | | | |
|-----------------|----|------------|---|
| MIÉRCOLES 07 | 1° | MATEMÁTICA | CONTENIDOS: RETROALIMENTACIÓN EVALUACIÓN COEF 1. MATERIALES: CUADERNO Y ESTUCHE. |
| | 2° | | TRAER CARPETA AZUL CON EL CONTROL N°1 FIRMADA. RECORDAR QUE EN LA LISTA DE ÚTILES SE SOLICITARON 2 CARPETAS; 1 AZUL LA CUAL ES PARA ARCHIVAR LAS EVALUACIONES Y CONTROLES, Y 1 CELESTE QUE ES PARA TAREAS QUE SE ENVIARÁN PARA LA CASA. |
| | 3° | LENGUAJE | CONTENIDOS: ARTÍCULO INFORMATIVO. MATERIALES: CUADERNO DE LENGUAJE, LIBRO LEO PRIMERO, ESTUCHE COMPLETO. |
| | 4° | | |
| | 5° | INGLÉS | CONTENIDOS: UNIT 2: THE NATURAL WORLD MATERIALES: CUADERNO Y ESTUCHE |
| | 6° | MÚSICA | CONTINUACIÓN DE EVALUACIÓN SUMATIVA N°1 CUALIDADES DEL SONIDO: INTENSIDAD, DURACIÓN, TIMBRE Y TONO. CONTENIDO: GUÍA EVALUADA. MATERIALES: CUADERNO Y ESTUCHE. |
| | 7° | HISTORIA | EVALUACIÓN SUMATIVA COEF. 1 CONTENIDOS: |
| | 8° | | - REPRESENTACIONES DEL PLANETA TIERRA - LÍNEAS IMAGINARIAS (LÍNEA DEL ECUADOR, MERIDIANO DE GREENWICH, PARALELOS (TRÓPICOS Y CÍRCULOS POLARES), MERIDIANOS. - PUNTOS CARDINALES (ROSA DE LOS VIENTOS) - LÍNEAS DE REFERENCIA EN UN PLANO |

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

| | | | | |
|--------------|----|--------------------------|---|--|
| JUEVES 08 | 1° | RELIGIÓN | RELIGIÓN EVANGÉLICA CONTENIDOS: "Introducción a la segunda unidad" MATERIALES: Cuaderno y estuche. | RELIGIÓN CATÓLICA CONTENIDOS: Se terminan trabajos pendientes, se refuerza el contenido. MATERIALES: Cuaderno, Nuevo Testamento Católico y estuche completo. |
| | 2° | | | |
| | 3° | LENGUAJE | CONTROL N°2: LA CARTA. ESTUDIAR CON EL CONTENIDO DEL CUADERNO. | |
| | 4° | | CONTENIDOS: CALIGRAFÍA. MATERIALES: LIBRO CALIGRAFIX, CUADERNO DE LENGUAJE, ESTUCHE COMPLETO. | |
| | 5° | EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD | CONTENIDOS: Unidad: Habilidades Motrices Básicas Trabajo patrones de ejercicios (aros) esquema de lateralidad y secuencias de adelante y atrás. Ejercicios variando la secuencia en la escalera de agilidad (pies juntos y separados). pendiente rúbrica. Cuaderno tarea de investigación escalera de agilidad elegir dos ejercicios y dibujarlo o imprimirlo. MATERIALES: Útiles de aseo personal, Cuaderno de la asignatura, Botella plástica para el agua. | |

| | | | |
|--|----|--------------------------|---|
| | 6° | CS. NATURALES | ENTREGA DE EVALUACIÓN SUMATIVA N°2: HERBARIO CONTENIDOS: HERBARIO. MATERIALES: CUADERNO Y ESTUCHE. |
| | 7° | | CARPETA VERDE CON LAS GUÍAS Y RÚBRICA. TRAER GERMINADORES PARA SU REVISIÓN JUNTO A SU HOJA DE OBSERVACIONES. |
| | 8° | EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD | CONTENIDOS: Unidad: Habilidades Motrices Básicas Trabajo patrones de ejercicios (aros) esquema de lateralidad y secuencias de adelante y atrás. Ejercicios variando la secuencia en la escalera de agilidad (pies juntos y separados). pendiente rúbrica. Cuaderno tarea de investigación escalera de agilidad elegir dos ejercicios y dibujarlo o imprimirlo. MATERIALES: Útiles de aseo personal, Cuaderno de la asignatura, Botella plástica para el agua. |

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

| | | | |
|---------------|---|--|---|
| VIERNES 09 | 1° | MATEMÁTICA | CONTENIDOS: ADICIONES. MATERIALES: CUADERNO, ESTUCHE Y PLUMONES PARA PIZARRA, AZUL O NEGRO, RECOMENDACIÓN PUNTA FINA, BORRADOR PEQUEÑO. REFERENCIA DE PLUMONES, CON BORRADOR INCLUIDO. SI TIENEN OTRO, NO HAY PROBLEMA LO IDEAL ES QUE SEA DE PIZARRA. |
| |  | | |
| | TRAER CARPETA AZUL CON EL CONTROL N°1 FIRMADA. | | |
| | RECORDAR QUE EN LA LISTA DE ÚTILES SE SOLICITARON 2 CARPETAS; 1 AZUL LA CUAL ES PARA ARCHIVAR LAS EVALUACIONES Y CONTROLES, Y 1 CELESTE QUE ES PARA TAREAS QUE SE ENVIARÁN PARA LA CASA. | | |
| | 2° | GEOMETRÍA | CONTENIDOS: FIGURAS 2 D. MATERIALES: CUADERNO, ESTUCHE COMPLETO (TIJERAS, PEGAMENTO, REGLA) PAPEL LUSTRE. |
| | 3° | HISTORIA | CONTROL FORMATIVO N°2 "REPRESENTACIONES Y ELEMENTOS GEOGRÁFICOS DEL PLANETA TIERRA" CONTENIDO: <ul style="list-style-type: none"> - REPRESENTACIONES DEL PLANETA TIERRA - ELEMENTOS GEOGRÁFICOS: RED CARTOGRÁFICA, PUNTOS CARDINALES (ROSA DE LOS VIENTOS), PARALELOS, MERIDIANOS, TRÓPICOS Y CÍRCULOS POLARES. |
| 4° | RECORDAR ENVIAR LAS GUÍAS, EVALUACIÓN UNIDAD 0 Y CONTROL 1 (AMBOS FIRMADOS) DENTRO DE LA CARPETA MORADA. | | |
| 5° | MÚSICA | CONTENIDOS: Canto al unísono y en cánones. MATERIALES: Cuaderno y estuche. (Finalizarán guía evaluada estudiantes pendientes) | |
| 6° | ORIENTACIÓN | CONTENIDOS: La perseverancia y el Esfuerzo MATERIALES: ppt la perseverancia y el esfuerzo cuento la liebre y la tortuga. guion profesor | |

SALUDOS CORDIALES
 PROFESOR JEFE
 VICTOR SAAVEDRA M.

