



**Señor Apoderado (a):**

Esperando que se encuentren bien, para la próxima semana informamos lo siguiente:

Educadora de Párvulos	Karina Torres Fonfaj
Correo electrónico	<a href="mailto:karina.torres@colegiosancarlosquilicura.cl">karina.torres@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Asistente de aula	Camila Pacheco García
Horario de atención de apoderados	
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz <a href="mailto:carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl">carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade <a href="mailto:gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl">gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro <a href="mailto:utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl">utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga <a href="mailto:Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl">Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl</a>

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD





COLEGIO  
SAN CARLOS  
QUILICURA

## HORARIO EDUCACIÓN PARVULARIA



### Jornada Tarde

Lunes, martes, jueves, viernes: 13:30 a 18:00 hrs.

Miércoles: 14:00 a 18:00 hrs.



## MINUTA DE COLACIÓN 2025

### LUNES

Lácteos como:  
Yogurt o leche +  
cereal.



Enviar cuchara plástica.

### MARTES

La mitad de  
un sándwich  
saludable.



### MIÉRCOLES

Fruta de su  
preferencia.



La fruta debe venir lavada,  
pelada y cortada.

### JUEVES

Galletas o snack  
saludables.



### VIERNES

Ensalada de su  
preferencia.



La ensalada debe venir  
aliñada, lista para consumir  
con los utensilios

Botella de agua pequeña, de fácil manipulación que debe ser de uso diario más individual de género (todo marcado con nombre).

ORGANIZA CENTRO DE PADRES Y APODERADOS

## CAMPAÑA

MOCHILA SOLIDARIA 2025

10 DE MARZO AL 04 DE ABRIL



TRAJE TU COOPERACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES  
RECEPCIÓN EN LA OFICINA DEL CENTRO DE  
PADRES

## HORARIO SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
INGLÉS	LENGUAJE VERBAL	INGRESO 14:00 HRS.	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL
LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA FONOLÓGICA		
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	LENGUAJE ARTISTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE ARTISTICO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 24	INGLÉS	<b>Actividad:</b> <i>Identify colors</i> (Identificar colores.) <b>Routines:</b> <a href="#">Weather Song For Kids: The Sun Comes Up!</a> <a href="#">Days of The Week Song For Kids</a>
	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Vocal A <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Estuche completo
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	<b>Actividad:</b> Circuito de coordinación <b>Materiales:</b> - Botella de agua - Jockey - Bloqueador solar
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Actividad:</b> La Familia <b>Materiales:</b> - Fotografía de los miembros de la familia (hermanos o abuelos) (Tamaño 10X10 cm.) - Cuaderno amarillo - Estuche completo
MARTES 25	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Motricidad Fina: rellenar vocal A, con papel rasgado <b>Materiales:</b> - 7 recortes de imágenes que inician con la vocal A. (Tamaño 5x5 cm) - 2 recortes imágenes que inician con otra vocal o letra como distractor. (Tamaño 5x5 cm) - Cuaderno rojo - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Conceptos de ubicación "Dentro-Fuera" <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Actividad:</b> Fenómenos Naturales: ARCOIRIS <b>Materiales:</b> Bolitas de algodón
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	<b>Actividad:</b> Identificar pulso <b>Materiales:</b> - Cuaderno amarillo

		- Estuche completo
MIÉRCOLES 26	CONCIENCIA FONOLÓGICA	<b>Actividad:</b> Conteo de sílabas <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Estuche completo
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	<b>Actividad:</b> Circuito de coordinación <b>Materiales:</b> - Botella de agua - <i>Jockey</i> - Bloqueador solar
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Número 1 <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo
JUEVES 27	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Sonido inicial vocálico A <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Evaluación Diagnóstica <b>Materiales:</b> Estuche completo
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	<b>Actividad:</b> Expresión plástica (estampado) <b>Materiales:</b> - Delantal o cotona - 1 tenedor plástico (marcado con el nombre del niño o niña.)
VIERNES 25	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Comprensión de lectura " <i>Ana la Araña</i> " <b>Materiales:</b> - Cuaderno rosado - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Evaluación Diagnóstica <b>Materiales:</b> Estuche completo
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Actividad:</b> Fenómenos Naturales: LLUVIA <b>Materiales:</b> Rociador pequeño

## IMPORTANTE:

- Los estudiantes **asisten con buzo** los días **lunes, martes y miércoles**.
- La campaña de la **mochila solidaria** es una iniciativa del Centro de Padres que consiste en recolectar útiles escolares para brindar ayuda a nuestros estudiantes más necesitados. **Los invitamos a colaborar**.
- **Revise diariamente la Libreta de Comunicaciones** (cuaderno naranja) y el **estuche**.
- Se solicita **enviar individual** de género y **la colación marcada** con el nombre del niño o niña.
- **Marcar todas las prendas** de vestir.
- **Revisar cuadernos**, reforzar y **firmar actividades realizadas**.
- **Reforzar autonomía** en el orden de sus pertenencias.
- Recordar que **el retiro de niños y niñas es con credencial**. Esta medida es para el resguardo de sus hijas e hijos.



Karina Torres

Camila Pacheco

Equipo Pedagógico Pre Kinder C

