



Señor Apoderado (a):

Esperando que se encuentren bien, para la próxima semana informamos lo siguiente:

Educadora de Párvulos	Fabiola Maurice Pavez
Correo electrónico	fabiola.maurice@colegiosancarlosquilicura.cl
Asistente de aula	Rossana Marín Moreno Rossana.marin@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados	Martes, miércoles, jueves 12:45 a 13:30 hrs.
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Leisa Lebeau	Martes	12:45 hrs.	1	Fabiola Maurice	Presencial
Lucia Luna	Jueves	12:45 hrs.	1	Fabiola Maurice	Presencial
Luciano Osorio	Viernes	12:45 hrs.	1	Fabiola Maurice	Presencial





COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

HORARIO EDUCACIÓN PARVULARIA



Jornada Mañana

Lunes, martes, jueves, viernes: 8:00 a 12:30 hrs.

Miércoles: 8:00 a 12:00 hrs.



MINUTA DE COLACIÓN 2025

LUNES

Lácteos como:
Yogurt o leche +
cereal.



Enviar cuchara plástica.

MARTES

La mitad de
un sándwich
saludable.



MIÉRCOLES

Fruta de su
preferencia.



La fruta debe venir lavada,
pelada y cortada.

JUEVES

Galletas o snack
saludables.



VIERNES

Ensalada de su
preferencia.



La ensalada debe venir
aliñada, lista para consumir
con los utensilios

Botella de agua pequeña, de fácil manipulación que debe ser de uso diario más individual de género (todo marcado con nombre).

ORGANIZA CENTRO DE PADRES Y APODERADOS

CAMPAÑA

MOCHILA SOLIDARIA 2025

10 DE MARZO AL 04 DE ABRIL



TRAJE TU COOPERACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES
RECEPCIÓN EN LA OFICINA DEL CENTRO DE
PADRES

Horario Semanal PK B

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	Lenguaje Verbal	Inglés	Conciencia Fonológica	Lenguaje Verbal	Lenguaje Verbal
2	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático	Exploración del Entorno Natural
3	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático	Corporalidad y Movimiento	Comprensión del Entorno Sociocultural	Corporalidad y Movimiento
4	Lenguajes Artísticos	Exploración del Entorno Natural		Lenguajes Artísticos	Funciones Ejecutivas
	12:30 hrs.	12:30 hrs.	12:00 hrs.	12:30 hrs.	12:30 hrs.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 24	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Vocal A Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Conceptos de ubicación espacial: Dentro - Fuera Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: La Familia Materiales: - Fotografía de miembros de la familia (hermanos y abuelos) Tamaño 10 x 10 cm. - Cuaderno amarillo - Estuche completo
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad: Identificar pulso Materiales: - Cuaderno amarillo - Estuche completo
MARTES 25	INGLÉS	Actividad: <i>Identify colors</i> (Identificar colores) Routines: Weather Song For Kids: The Sun Comes Up! Days of The Week Song For Kids
	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Motricidad Fina: rellenar vocal A, con papel rasgado Materiales: - 7 recortes de imágenes que inician con la vocal A (Tamaño 5 x 5 cm.) - 2 recortes de imágenes que inician con otra vocal o consonante como distractor (Tamaño 5x5 cm) - Cuaderno rojo - Estuche completo

	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Conceptos de ubicación espacial: Dentro - Fuera Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Fenómenos Naturales: ARCOIRIS Materiales: Bolitas de algodón
MIÉRCOLES 26	CONCIENCIA FONOLÓGICA	Actividad: Conteo de sílabas Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Número 1 Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad: Circuito de coordinación Materiales: - Botella de agua - <i>Jockey</i> - Bloqueador solar
JUEVES 27	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Sonido inicial vocálico A Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Evaluación Diagnóstica Materiales: Estuche completo
	COMPRENCION ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Evaluación Diagnóstica Materiales: Estuche completo
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad: Expresión plástica (estampado) Materiales: - Delantal o cotona - 1 tenedor plástico (marcado con el nombre del niño(as))
VIERNES 25	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Comprensión de lectura " <i>Ana la Araña</i> " Materiales: - Cuaderno rosado - Estuche completo
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Fenómenos Naturales: LLUVIA Materiales: Rociador pequeño
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad: Circuito de coordinación Materiales: - Botella de agua - <i>Jockey</i> - Bloqueador solar
	FUNCIONES EJECUTIVAS	Actividad: Evaluación Diagnóstica Materiales: Estuche completo

IMPORTANTE:

- Los estudiantes **asisten con buzo** los días **lunes, martes y miércoles**.
- La campaña de la **mochila solidaria** es una iniciativa del Centro de Padres que consiste en recolectar útiles escolares para brindar ayuda a nuestros estudiantes más necesitados. **Los invitamos a colaborar**.
- **Revise diariamente** la **Libreta de Comunicaciones** (cuaderno naranja) y el **estuche**.
- Se solicita **enviar individual** de género y la **colación marcada** con el nombre del niño o niña.
- **Marcar todas las prendas** de vestir.
- **Revisar cuadernos**, reforzar y **firmar actividades realizadas**.
- **Reforzar autonomía** en el orden de sus pertenencias.
- Recordar que **el retiro de niños y niñas es con credencial**. Esta medida es para el resguardo de sus hijas e hijos.

Manifiesto de un niño



Deja que cometa errores.
(Así aprendo)

Ponme normas y límites.
(Me ayuda a crecer)

No soy malo.
(Detrás de mi comportamiento hay una necesidad)

Si lloro, escúchame, algo me pasa.
(Si me dejas llorando, no solucionas el problema)

Bésame y abrázame siempre.
(Me gusta sentirme querido)

No me pegues bajo ningún concepto.
(Me estás enseñado a resolver las situaciones con violencia)

Juega conmigo.
(No todo el día, solo un ratito)

No me compares.
(Soy único)

Déjame que siga hablando como niño.
(Si no, no me dejas vivir mi infancia)

Necesito estar contigo.
(Te quiero)

Padres

Fabiola Maurice P.

Rossana Marín M.

Equipo Pedagógico Pre Kínder B