



**CURSO:  
PRE KINDER A**

**Señor Apoderado (a):**

Esperando que tengan un buen fin de semana, informamos lo siguiente:

Educadora de Párvulos	Angélica Estrada Zamorano
Correo electrónico	<a href="mailto:angelica.estrada@colegiosancarlosquilicura.cl">angelica.estrada@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Asistente de aula	Camila Pacheco García
Horario de atención de apoderados	Jueves 12:45 a 13:30 horas
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz <a href="mailto:carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl">carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade <a href="mailto:gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl">gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro <a href="mailto:utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl">utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga <a href="mailto:monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl">monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl</a>

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Julián Maturana	1 abril	12:45 hrs	1	Angelica Estrada	Presencial
Amanda Zúñiga	3 abril	12:45 hrs	1	Angelica Estrada	Presencial
Aliss Dangelo	4 abril	12:45 hrs	1	Angelica Estrada	Presencial





COLEGIO  
SAN CARLOS  
QUILICURA

## HORARIO EDUCACIÓN PARVULARIA



### Jornada Mañana

Lunes, martes, jueves, viernes: 8:00 a 12:30 hrs.

Miércoles: 8:00 a 12:00 hrs.



### MINUTA DE COLACIÓN 2025

#### LUNES

Lácteos como:  
Yogurt o leche +  
cereal.



Enviar cuchara plástica.

#### MARTES

La mitad de  
un sándwich  
saludable.



#### MIÉRCOLES

Fruta de su  
preferencia.



La fruta debe venir lavada,  
pelada y cortada.

#### JUEVES

Galletas o snack  
saludables.



#### VIERNES

Ensalada de su  
preferencia.



La ensalada debe venir  
aliñada, lista para consumir  
con los utensilios

Botella de agua pequeña, de fácil manipulación que debe ser de uso diario más Individual de género (todo marcado con nombre).



## TAREA PARA EL HOGAR

¡¡¡A revisar  
cabezas este  
fin de  
semana!!!



## Horario Semanal PK A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	Inglés	Lenguaje Verbal	Conciencia Fonológica	Lenguaje Verbal	Lenguaje Verbal
2	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Corporalidad y Movimiento	Pensamiento Matemático	Corporalidad y Movimiento
3	Pensamiento Matemático	Exploración del Entorno Natural	Pensamiento Matemático	Comprensión Entorno Sociocultural	Exploración del Entorno Natural
4	Comprensión Entorno Sociocultural	Lenguajes Artísticos	Lenguajes Artísticos	Lenguajes Artísticos	Funciones Ejecutivas
	12:30 hrs.	12:30 hrs.	12:00 hrs.	12:30 hrs.	12:30 hrs.

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 31	INGLÉS	<b>Actividad:</b> <i>Identify colors</i> (Identificar colores) <b>Routines:</b> <a href="#"><i>Weather Song For Kids: The Sun Comes Up!</i></a> <a href="#"><i>Days of The Week Song For Kids</i></a>
	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Identificar sonido inicial vocálico A <b>Materiales:</b> - Traer 1 objeto con vocal A (Marcado con el nombre del estudiante.) - Cuaderno rojo - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> El día del número 1 <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo
	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Actividad:</b> La familia <b>Materiales:</b> Fotografía de alguna actividad familiar (que no sea cumpleaños.) (Tamaño 10x10 cm) -Cuaderno amarillo

MARTES 1 ABRIL	LENGUAJE VERBAL	<p><b>Actividad:</b> Presentación de disertaciones. <b>Estudiantes que deben presentar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baltazar Avilés</li> <li>- Santiago Baeza</li> <li>- Javiera Brito</li> <li>- Kayla Carvajal</li> <li>- Aliss D angelo</li> </ul>  <p><b>Tarea: Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX Trazos y Letras NT1 (Solo se realiza la página indicada.)</b></p>
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Actividad:</b> Rastreado el número 1 <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno azul</li> <li>- Estuche completo</li> </ul>
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p><b>Actividad:</b> Elaboración de un volcán. <b>Materiales:</b> Bolsa ziploc de 15x16 cm</p>
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	<p><b>Actividad:</b> Identificar pulso. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno amarillo</li> <li>- Estuche completo</li> </ul>
MIÉRCOLES 2	CONCIENCIA FONOLÓGICA	<p><b>Actividad:</b> Conteo de sílabas</p>
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	<p><b>Actividad:</b> Circuito de coordinación <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Botella de agua</li> <li>- Jockey</li> </ul>
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Actividad:</b> Conceptos de ubicación: Entre, al frente de, detrás de <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno azul</li> <li>- Estuche completo</li> </ul>
JUEVES 3	LENGUAJE VERBAL	<p><b>Actividad:</b> Jugando con las sílabas <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno rojo</li> <li>- Estuche completo</li> </ul>  <p><b>Tarea: Ejercicios de separación de sílabas en el cuaderno morado</b></p>
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Actividad:</b> Número 2 <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno azul</li> <li>- Estuche completo</li> </ul>
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p><b>Actividad:</b> La familia <b>Materiales:</b> Enviar una fotografía en la que se encuentren celebrando el cumpleaños del niño. (Tamaño 10x10 cm)</p>
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	<p><b>Actividad:</b> Expresión plástica: Estampado con hojas de árbol. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enviar 2 hojas de árbol</li> <li>- Delantal o cotona</li> </ul>
	LENGUAJE VERBAL	<p><b>Actividad:</b> Presentación de disertaciones. <b>Estudiantes que deben presentar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Isidora Díaz</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Isidora Diez</li> <li>- Clarisse Fica</li> <li>- Diego Filla</li> <li>- Vicente Gutiérrez</li> </ul>  <p><b>Tarea: Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “Trazos y letras” NT1, (Solo se realiza la página indicada.)</b></p>
<b>VIERNES 4</b>	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	<p><b>Actividad:</b> Circuito de coordinación</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Botella de agua</li> <li>- Jockey</li> </ul>
	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<p><b>Actividad:</b> Guía de los fenómenos naturales (arcoíris - lluvia y volcán)</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno verde</li> <li>- Estuche completo</li> </ul>
	<b>FUNCIONES EJECUTIVAS</b>	<p><b>Actividad:</b> Juego de memorice</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>Los materiales se encuentran en sala.</p>

**IMPORTANTE:**

- Los estudiantes **asisten con buzo** los días **lunes, miércoles y viernes**.
- **Revise diariamente** la **Libreta de Comunicaciones** o cuaderno naranja y el **estuche**.
- Se solicita **enviar la colación marcada** con el nombre del niño.
- **Marcar todas las prendas** de vestir.
- **Reforzar escritura** del nombre.
- Reforzar la forma de **tomar el lápiz y tijeras** correctamente.
- Recordar que **el retiro de niños y niñas es con credencial**. Esta medida es para el resguardo de sus hijas e hijos.



**Angélica Estrada Zamorano**  
**Camila Pacheco García**  
**Equipo Pedagógico Pre Kínder A**

