

**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL**  
**SEMANA DEL 31 DE MARZO AL 4 DE ABRIL**  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)



**CURSO:**  
**KINDER D**

**Señor Apoderado (a):**

Esperando que tengan un buen fin de semana, informamos lo siguiente:

Educadora de Párvulos	Aracelli Ogalde Bermejo
Correo electrónico	<a href="mailto:aracelli.ogalde@colegiosancarlosquilicura.cl">aracelli.ogalde@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Asistente de aula	Macarena Fernández Valenzuela
Horario de atención de apoderados	
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz <a href="mailto:carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl">carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade <a href="mailto:gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl">gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro <a href="mailto:utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl">utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga <a href="mailto:Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl">Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl</a>

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Ignacia Montero	31.03.25	12.00 hrs	1	Aracelli Ogalde	Presencial
Alice Velásquez	02.04.25	11:00 hrs	1	Aracelli Ogalde	Presencial



**HORARIO  
EDUCACIÓN PARVULARIA**



**Jornada Tarde**

Lunes, martes, jueves, viernes: 13:30 a 18:00 hrs.

Miércoles: 14:00 a 18:00 hrs.

**MINUTA DE COLACIÓN 2025**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>Lácteos como: Yogurt o leche + cereal.</p>  <p><i>Enviar cuchara plástica.</i></p>	<p>La mitad de un sándwich saludable.</p> 	<p>Fruta de su preferencia.</p>  <p><i>La fruta debe venir lavada, pelada y cortada.</i></p>	<p>Galletas o snack saludables.</p> 	<p>Ensalada de su preferencia.</p>  <p><i>La ensalada debe venir aliñada, lista para consumir con los utensilios</i></p>

*Botella de agua pequeña, de fácil manipulación que debe ser de uso diario más individual de género (todo marcado con nombre).*

**EDUCACIÓN PARVULARIA**  
 PRE KINDER Y KINDER

**MAÑANA (8.30-9.00)**  
**TARDE (14.30-15.00)**

**DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA**  
 LUNES 31 DE MARZO

**ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y LÚDICAS**

PUEDES VENIR CON BUZO DEL COLEGIO

CONOCE Y DISFRUTA DE UNA VIDA SALUDABLE

# Horario Semanal KD

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	Lenguaje Verbal	Lenguaje Verbal	14:00 hrs.	Lenguaje Verbal	Corporalidad y Movimiento
2	Corporalidad y Movimiento	Pensamiento Matemático	Conciencia fonológica	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal
3	Pensamiento Matemático	Inglés	Pensamiento Matemático	Comprensión del Entorno Sociocultural	Exploración del Entorno Natural
4	Comprensión del Entorno Sociocultural	Exploración del Entorno Natural	Lenguajes Artísticos	Funciones Ejecutivas	Lenguajes Artísticos
	18:00 hrs.	18:00 hrs.	18:00 hrs.	18:00 hrs.	18:00 hrs.

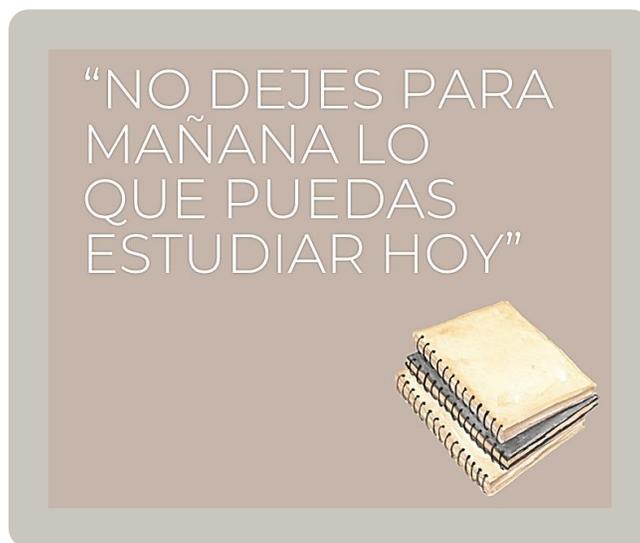
## ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 31	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Comprensión lectora <b>Materiales:</b> Cuaderno rojo
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	<b>Actividad:</b> Circuito de coordinación <b>Materiales:</b> - Botella de agua - Jockey
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Seriar objetos en relación a su altura. <b>Materiales:</b> Cuaderno azul
	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Actividad:</b> Conocer los tipos de la familia <b>Materiales:</b> Foto familiar de 13 x 10 cm  <b>Se envía guía para completar en familia</b>
MARTES 01 ABRIL	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Sonido inicial vocálico <b>Materiales:</b> cuaderno rojo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Crear secuencia patrón con 2 y 3 elementos. <b>Materiales:</b> Cuaderno azul
	INGLÉS	<b>Actividad:</b> <i>Review vocabulary about colors</i> (repaso de vocabulario acerca de colores) <b>Routines:</b> <a href="#">Weather Song For Kids: The Sun Comes Up!</a> <a href="#">Days of The Week Song For Kids</a>
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Actividad:</b> Unidad; seres vivos y sus características. <b>Materiales:</b> - 5 recortes de 10x10 seres vivos (tamaño 10x10 cm) - 5 recortes de 10x10 seres inertes. (tamaño 10x10 cm)
MIÉRCOLES 02	CONCIENCIA FONOLÓGICA	<b>Actividad:</b> Identificar la cantidad de palabras en una oración. <b>Materiales:</b> Cuaderno rojo.

	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Actividad:</b> Clasificar elementos por color, tamaño y forma.
	<b>LENGUAJES ARTÍSTICOS</b>	<b>Actividad:</b> Presentación del pulso musical con juego de manos.
<b>JUEVES 03</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>Actividad:</b> Textos literarios "El cuento" <b>Materiales:</b> -Actividad sin materiales.
	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Actividad:</b> Jugar a medir elementos varios. <b>Materiales:</b> Cuaderno azul
	<b>LENGUAJES ARTÍSTICOS</b>	<b>Actividad:</b> El otoño y sus características. <b>Materiales:</b> - Cilindro de papel higiénico - 1 cascabel mediano - Enviar una carpeta con elástico de color rojo (foto de referencia)
	<b>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>	<b>Actividad:</b> La familia y los miembros que la componen.
<b>VIERNES 04</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>Actividad:</b> Troquelar hoja de otoño <b>Materiales:</b> 1 almohadilla pequeña para troquelar en clases.
	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	<b>Actividad:</b> Circuito de coordinación <b>Materiales:</b> - Botella de agua - Jockey
	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>Actividad:</b> Diferencias y semejanzas de seres vivos e inertes. <b>Materiales:</b> Cuaderno verde.
	<b>FUNCIONES EJECUTIVAS</b>	<b>Actividad:</b> Juego colaborativo, memorice.

## **IMPORTANTE:**

- Los estudiantes **asisten con buzo** los días **lunes, jueves y viernes**.
- Se informa que los **retiros antes del horario de salida**, se realizaran **hasta las 17:00 hrs.**
- **Revise diariamente** la **Libreta de Comunicaciones** (cuaderno naranja) y el **estuche**.
- Se solicita **enviar la colación marcada** con el nombre del niño.
- **Marcar todas las prendas** de vestir.
- **Reforzar escritura** del nombre.
- Reforzar la forma de **tomar el lápiz y tijeras** correctamente.
- Recordar que **el retiro de niños y niñas es con credencial**. Esta medida es para el resguardo de sus hijas e hijos.



**Tía Aracelli & Tía Macarena  
Equipo Pedagógico Kínder D**