



Señor Apoderado (a):

Esperando que se encuentren bien, para la próxima semana informamos lo siguiente:

Educadora de Párvulos	Aracelli Ogalde Bermejo
Correo electrónico	aracelli.ogalde@colegiosancarlosquilicura.cl
Asistente de aula	Macarena Fernández Valenzuela
Horario de atención de apoderados	Miércoles 09:00 – 10:00 hrs
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Milán Tizado	26.03.25	09.00 hrs	2	Aracelli Ogalde	Presencial
Pascale Quilape	26.03.25	09.30 hrs	1	Aracelli Ogalde	Presencial
Colomba Llancaleo	26.03.25	10.00 hrs	1	Aracelli Ogalde	Presencial
Hernán Elgueda	27.03.25	12.00 hrs	2	Aracelli Ogalde	Presencial





COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

HORARIO EDUCACIÓN PARVULARIA



Jornada Tarde

Lunes, martes, jueves, viernes: 13:30 a 18:00 hrs.

Miércoles: 14:00 a 18:00 hrs.



MINUTA DE COLACIÓN 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lácteos como: Yogurt o leche + cereal.	La mitad de un sándwich saludable.	Fruta de su preferencia.	Galletas o snack saludables.	Ensalada de su preferencia.
 <i>Enviar cuchara plástica.</i>		 <i>La fruta debe venir lavada, pelada y cortada.</i>		 <i>La ensalada debe venir aliñada, lista para consumir con los utensilios</i>

Botella de agua pequeña, de fácil manipulación que debe ser de uso diario más individual de género (todo marcado con nombre).



HORARIO SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	<i>Conciencia Fonológica</i>	EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	INGLÉS	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJES ARTÍSTICOS
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO		<i>Funciones Ejecutivas</i>
LENGUAJES ARTÍSTICOS			SALIDA 12:00 HRS.	LENGUAJES ARTÍSTICOS

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 17	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Sonido inicial vocálico Los materiales se encuentran en sala.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Evaluación diagnóstica
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad: Circuito de coordinación Materiales: - Botella de agua - Jockey - Bloqueador solar
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad: Autorretrato Materiales: Espejo de mano marcado con nombre (Será devuelto.)
MARTES 18	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Motricidad fina: Trazos rectos, curvos y mixtos” Los materiales se encuentran en sala.
	INGLÉS	Actividad: <i>Review vocabulary about colors</i> (repaso de vocabulario acerca de colores) Routines: Weather Song For Kids: The Sun Comes Up! Days of The Week Song For Kids
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Evaluación diagnóstica
MIÉRCOLES 19	CONCIENCIA FONOLÓGICA	Actividad: Conteo de palabras en una oración. Materiales: Cuaderno rojo
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Evaluación Diagnóstica.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Relaciones temporales: antes y después Materiales: Libro CALIGRAFIX “Lógica y números 2” (Enviar a la brevedad los estudiantes que aún no lo han enviado.)
JUEVES 20	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Evaluación Diagnóstica

	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Relaciones temporales ayer – hoy – mañana Materiales: Libro CALIGRAFIX “Lógica y números 2” (Favor enviar a la brevedad los estudiantes que aún no lo han enviado).
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad: Collage “MIS VACACIONES 2025” Materiales: - Enviar 6 recortes de 5x5cm de las vacaciones 2025. (Enviar recortados en un sobre con nombre en el estuche de cada estudiante.)
VIERNES 21	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad: Circuito de coordinación Materiales: - Botella de agua - Jockey - Bloqueador solar
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad: Combinación de técnicas sobre la estación del año “EL OTOÑO”
	FUNCIONES EJECUTIVAS	Actividad: Juego de memoria.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Evaluación Diagnóstica

IMPORTANTE:

- Los estudiantes **asisten con buzo** los días **lunes, jueves y viernes**.
- La campaña de la **mochila solidaria** es una iniciativa del Centro de Padres que consiste en recolectar útiles escolares para brindar ayuda a nuestros estudiantes más necesitados. **Los invitamos a colaborar.**
- **Revise diariamente la Libreta de Comunicaciones** (cuaderno naranja) y el estuche.
- Se solicita **enviar la colación marcada** con el nombre del niño.
- **Marcar todas las prendas** de vestir.
- **Reforzar escritura** del nombre.
- Reforzar la forma de **tomar el lápiz y tijeras** correctamente.
- Recordar que **el retiro de niños y niñas es con credencial**. Esta medida es para el resguardo de sus hijas e hijos.

Manifiesto de un niño

Deja que comente errores.
(Así aprendo)

Ponme normas y límites.
(Me ayuda a crecer)

No soy malo.
(Detrás de mi comportamiento hay una necesidad)

Si lloro, escúchame, algo me pasa.
(Si me dejas llorando, no solucionas el problema.)

Bésame y abrázame siempre.
(Me gusta sentirme querido)



Padres

No me pegues bajo ningún concepto.
(Me estás enseñado a resolver las situaciones con violencia)

Juega conmigo.
(No todo el día, solo un ratito)

No me compares.
(Soy único)

Déjame que siga hablando como niño.
(Si no, no me dejas vivir mi infancia)

Necesito estar contigo.
(Te quiero)

Tía Aracelli & Tía Macarena
Equipo Pedagógico Kinder D