



Señor Apoderado (a):

Esperando que tengan un buen fin de semana, informamos lo siguiente:

| | |
|-----------------------------------|--|
| Educadora de Párvulos | Joselyn Espinoza Saldaña |
| Correo electrónico | joselyn.espinoza@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Asistente de aula | Ximena Cortés Aburto |
| Horario de atención de apoderados | Miércoles desde las 08:30 a las 11:00 horas. |
| Inspectora de nivel | Carolina Sagredo Díaz carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Encargada de Convivencia Escolar | Gabriela Muñoz Andrade gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Jefa de UTP Educación Parvularia | Carolina Lira Castro utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Coordinadora Equipo de Apoyo | Mónica Sepúlveda Madariaga Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl |

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

| ESTUDIANTE | DÍA | HORA | Nº DE CITA | PROFESOR/A | MODALIDAD |
|-------------------|--------------|-------|------------|------------------|------------|
| Agustina García | Miércoles 02 | 08:30 | 3 | Joselyn Espinoza | Presencial |
| Juan Pablo Lizana | Miércoles 02 | 09:00 | 1 | Joselyn Espinoza | Presencial |
| Alessa Meléndez | Miércoles 02 | 09:30 | 1 | Joselyn Espinoza | Presencial |
| Simona Ramírez | Miércoles 02 | 10:00 | 1 | Joselyn Espinoza | Presencial |
| Liam López | Jueves 03 | 18:00 | 2 | Joselyn Espinoza | Presencial |

❖ De preferencia asistir ambos padres.



**HORARIO
EDUCACIÓN PARVULARIA**



Jornada Tarde

Lunes, martes, jueves, viernes: 13:30 a 18:00 hrs.
Miércoles: 14:00 a 18:00 hrs.

MINUTA DE COLACIÓN 2025

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|--|---|---|--|---|
| <p>Lácteos como: Yogurt o leche + cereal.</p>  <p><i>Enviar cuchara plástica.</i></p> | <p>La mitad de un sándwich saludable.</p>  | <p>Fruta de su preferencia.</p>  <p><i>La fruta debe venir lavada, pelada y cortada.</i></p> | <p>Galletas o snack saludables.</p>  | <p>Ensalada de su preferencia.</p>  <p><i>La ensalada debe venir aliñada, lista para consumir con los utensilios</i></p> |

Botella de agua pequeña, de fácil manipulación que debe ser de uso diario más Individual de género (todo marcado con nombre).

EDUCACIÓN PARVULARIA
 PRE KINDER Y KINDER

MAÑANA (8.30-9.00)
TARDE (14.30- 15.00)

DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA
 LUNES 31 DE MARZO

ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y LÚDICAS

PUEDES VENIR
 CON BUZO DEL COLEGIO

CONOCE Y DISFRUTA
 DE UNA VIDA SALUDABLE

Horario Semanal

K C

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|---------------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Corporalidad y Movimiento | Lenguaje Verbal | 14:00 hrs. | Lenguaje Verbal | Lenguaje Verbal |
| 2 | Lenguaje Verbal | Inglés | Conciencia fonológica | Pensamiento Matemático | Exploración del Entorno Natural |
| 3 | Pensamiento Matemático | Pensamiento Matemático | Pensamiento Matemático | Corporalidad y Movimiento | Lenguajes Artísticos |
| 4 | Comprensión del Entorno Sociocultural | Exploración del Entorno Natural | Lenguajes Artísticos | Comprensión del Entorno Sociocultural | Funciones Ejecutivas |
| | 18:00 hrs. | 18:00 hrs. | 18:00 hrs. | 18:00 hrs. | 18:00 hrs. |

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

| DÍA | NÚCLEO DE APRENDIZAJE | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN |
|-----------------------|--------------------------------------|--|
| LUNES 31 | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO | Actividad: Circuito de coordinación Materiales: - Botella de agua - Jockey |
| | LENGUAJE VERBAL | Actividad: Comprensión lectora Materiales: Cuaderno rojo |
| | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | Actividad: Seriar objetos en relación a su altura. Materiales: Cuaderno azul |
| | COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | Actividad: Conocer los tipos de la familia Materiales: - Foto familiar de 13 x 10 cm  Se enviar guía para completar en familia |
| MARTES 01 ABRIL | LENGUAJE VERBAL | Actividad: Sonido inicial vocálico Materiales: Cuaderno rojo |
| | INGLÉS | Actividad: <i>Review vocabulary about colors</i> (repaso de vocabulario acerca de colores) Routines: Weather Song For Kids: The Sun Comes Up! Days of The Week Song For Kids |
| | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | Actividad: Crear secuencia patrón con 2 y 3 elementos. Materiales: Cuaderno azul |
| | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | Actividad: Unidad; seres vivos y sus características. Materiales: - 5 recortes de 10x10 seres vivos (tamaño 10x10 cm) - 5 recortes de 10x10 seres inertes. (tamaño 10x10 cm) |
| MIÉRCOLES 02 | CONCIENCIA FONOLÓGICA | Actividad: Identificar la cantidad de palabras en una oración. |

| | | |
|-------------------|--|--|
| | | Materiales: Cuaderno rojo. |
| | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | Actividad: Clasificar elementos por color, tamaño y forma. |
| | LENGUAJES ARTÍSTICOS | Actividad: Presentación del pulso musical con juego de manos. |
| JUEVES 03 | LENGUAJE VERBAL | Actividad: Textos literarios “El cuento” |
| | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | Actividad: Jugar a medir elementos varios. Materiales: - Cuaderno de asignatura color azul |
| | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO | Actividad: Circuito de coordinación Materiales: - Botella de agua - <i>Jockey</i> |
| | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | Actividad: La familia y los miembros que la componen. |
| VIERNES 04 | LENGUAJE VERBAL | Actividad: Troquelar hoja de otoño Materiales: Una almohadilla pequeña para troquelar en clases. |
| | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | Actividad: Diferencias y semejanzas de seres vivos e inertes. Materiales: Cuaderno verde. |
| | LENGUAJES ARTÍSTICOS | Actividad: El otoño y sus características. Materiales: - Cilindro de papel higiénico - 1 cascabel mediano - Enviar una carpeta con elástico de color rojo (foto de referencia) |
| | FUNCIONES EJECUTIVAS | Actividad: Juego colaborativo, memorice. |



❖ Enviar cuadernos de color morado lunes 31 de abril.

IMPORTANTE:

- Los estudiantes **asisten con buzo** los días **lunes, jueves y viernes**.
- Se informa que los **retiros antes del horario de salida**, se realizaran **hasta las 17:00 hrs.**
- **Revise diariamente la Libreta de Comunicaciones** (cuaderno naranja) y el **estuche**.
- Se solicita **enviar la colación marcada** con el nombre del niño.
- **Marcar todas las prendas** de vestir.
- **Reforzar escritura** del nombre.
- Reforzar la forma de **tomar el lápiz y tijeras** correctamente.
- Recordar que **el retiro de niños y niñas es con credencial**. Esta medida es para el resguardo de sus hijas e hijos.

“NO DEJES PARA
MAÑANA LO
QUE PUEDAS
ESTUDIAR HOY”



*Se despiden afectuosamente
Ximena Aburto y Joselyn Espinoza
Equipo Educativo Pre- kínder C*