



Señor Apoderado (a):

Junto con saludar, enviamos la siguiente información para la próxima semana:

Educadora de Párvulos	Melissa Rabelo Acuña
Correo electrónico	melissa.rabelo@colegiosancarlosquilicura.cl
Asistente de aula	Macarena Fernández Valenzuela Macarena.fernandez@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados	Lunes y jueves 12:45 hrs
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Alonso Cerón	17/03/2025	12:45	1	Melissa Rabelo	Presencial
Joaquín Parra	20/03/2025	12:45	1	Melissa Rabelo	On line





COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

HORARIO EDUCACIÓN PARVULARIA



Jornada Mañana

Lunes, martes, jueves, viernes: 8:00 a 12:30 hrs.

Miércoles: 8:00 a 12:00 hrs.



MINUTA DE COLACIÓN 2025

LUNES

Lácteos como:
Yogurt o leche +
cereal.



Enviar cuchara plástica.

MARTES

La mitad de
un sándwich
saludable.



MIÉRCOLES

Fruta de su
preferencia.



La fruta debe venir lavada,
pelada y cortada.

JUEVES

Galletas o snack
saludables.



VIERNES

Ensalada de su
preferencia.



La ensalada debe venir
esfrita, lista para consumir
con los utensilios.

Botella de agua pequeño, de fácil manipulación que debe ser de uso diario más individual de género (todo marcado con nombre).



Actividad Organizada IIIªA

JEANS DAY

viernes 21 de marzo



\$300

Debes asistir
con la polera
del colegio



ORGANIZA CENTRO DE PADRES Y APODERADOS

CAMPAÑA

MOCHILA SOLIDARIA 2025

10 DE MARZO AL 04 DE ABRIL

HORARIO SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	Funciones Ejecutivas
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO		PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	INGLÉS	SALIDA 12:00 HRS.	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 17	Lenguaje Verbal	Actividad: Evaluación Diagnóstica
	Lenguaje Verbal	Actividad: Los atributos fonológicos. Materiales:
	Identidad y autonomía	Actividad: Evaluación Diagnóstica
	Corporalidad y Movimiento	Actividad: Circuito de coordinación Materiales: Botella de agua Jockey Bloqueador solar
MARTES 18	Lenguaje Verbal	Actividad: Evaluación Diagnóstica
	Pensamiento matemático	Actividad: Orientación espacial.
	Identidad y autonomía	Actividad: Evaluación Diagnóstica
	Inglés	Actividad: Presentación de la asignatura

MIÉRCOLES 19	Lenguaje Verbal	Actividad: Evaluación Diagnóstica
	Identidad y autonomía	Actividad: Evaluación Diagnóstica.
JUEVES 20	Lenguaje Verbal	Actividad: Evaluación Diagnóstica
	Pensamiento Matemático	Actividad: Orientación espacial
	Corporalidad y Movimiento	Actividad: Circuito de coordinación Materiales: Botella de agua Jockey Bloqueador solar
	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Evaluación Diagnóstica
VIERNES 21	Funciones Ejecutivas	Actividad: Juego de memoria.
	Comprensión Sociocultural	Actividad: Evaluación Diagnóstica
	Corporalidad y Movimiento	Actividad: Circuito de coordinación Materiales: Botella de agua Jockey Bloqueador solar

IMPORTANTE:

- **Agradecemos su asistencia** a la reunión de apoderados.
- Los estudiantes **asisten con buzo** los días **lunes, miércoles y jueves**.
- El **viernes 21 de marzo** tendremos ***Jeans Day*** a beneficio del curso Tercero medio A. Este consiste en que se puede asistir con *jeans* y polera del colegio y dejar un aporte de \$300. Quienes asisten con uniforme no pagan.
- **Revise diariamente** la **Libreta de Comunicaciones** (cuaderno naranja) y el **estuche**.
- Se solicita **enviar la colación marcada** con el nombre del niño.
- **Marcar todas las prendas** de vestir.
- **Reforzar escritura** del nombre.
- Reforzar la forma de **tomar el lápiz y tijeras** correctamente.
- Recordar que **el retiro de niños y niñas es con credencial**. Esta medida es para el resguardo de sus hijas e hijos.

El éxito

LLEGA A QUIENES ESTÁN
DISPUESTOS A ALCANZARLO,
ES 50% BUENA ACTITUD Y
50% TRABAJO ARDUO.

Tía Melissa Rebelo y Macarena Fernández

Equipo Pedagógico Kínder B