

**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 17 AL 21 DE MARZO**

www.colegiosancarlosquilicura.cl



**CURSO:
KINDER A**

Señor Apoderado (a):

Junto con saludar, enviamos la siguiente información para la próxima semana:

Educadora de Párvulos	Jennifer Cáceres Venegas
Correo electrónico	jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl
Asistente de aula	Ximena Cortés Aburto
Horario de atención de apoderados	Lunes y jueves 12:45hrs
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Mateo Hernández	Lunes 17	12:45 hrs	1	Jennifer Cáceres	Presencial
Joaquín Valencia	Jueves 20	12:45 hrs	1	Jennifer Cáceres	Presencial





COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

HORARIO EDUCACIÓN PARVULARIA



Jornada Mañana

Lunes, martes, jueves, viernes: 8:00 a 12:30 hrs.

Miércoles: 8:00 a 12:00 hrs.



MINUTA DE COLACIÓN 2025

LUNES

Lácteos como:
Yogurt o leche +
cereal.



Enviar cuchara plástica.

MARTES

La mitad de
un sándwich
saludable.



MIÉRCOLES

Fruta de su
preferencia.



La fruta debe venir lavada,
pelada y cortada.

JUEVES

Galletas o snack
saludables.



VIERNES

Ensalada de su
preferencia.



La ensalada debe venir
añorada, lista para consumir
con los utensilios.

Botella de agua pequeña, de fácil manipulación que debe ser de uso diario más individual de género (todo marcado con nombre).



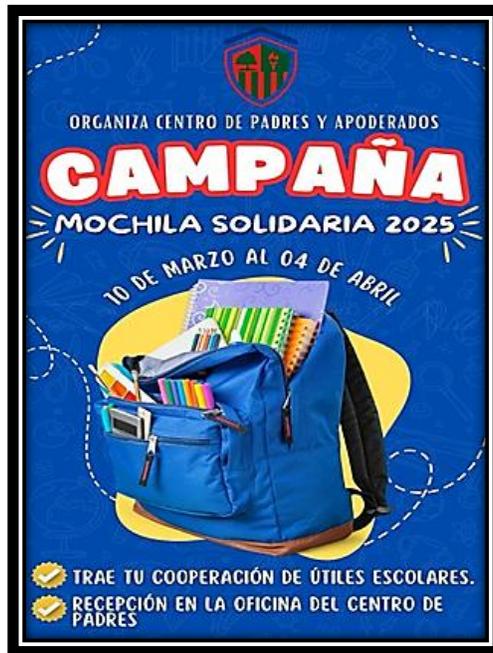
Actividad Organizada III^ºA

JEANS DAY

viernes 21 de marzo



Debes asistir
con la polera
del colegio.



HORARIO SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	Conciencia Fonológica	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO		CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	INGLÉS	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Funciones Ejecutivas
IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	SALIDA 12:00 HRS.		

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 17	Lenguaje Verbal	Actividad: Evaluación Diagnóstica
	Lenguaje Verbal	Actividad: Atributos fonológicos
	Corporalidad y Movimiento	Actividad: Circuito de coordinación Materiales: Botella de agua Jockey Bloqueador solar
	Identidad y Autonomía	Actividad: Evaluación Diagnóstica
MARTES 18	Lenguaje Verbal	Actividad: Evaluación Diagnóstica
	Pensamiento Matemático	Actividad: Orientación espacial
	Inglés	Actividad: Presentación de la asignatura

	Identidad y Autonomía	Actividad: Evaluación Diagnóstica
MIÉRCOLES 19	Lenguaje Verbal	Actividad: Evaluación Diagnóstica
	Identidad y Autonomía	Actividad: Evaluación Diagnóstica
JUEVES 20	Conciencia Fonológica	Actividad: Conteo de palabras en una oración
	Corporalidad y Movimiento	Actividad: Circuito de coordinación Materiales: - Botella de agua - Jockey - Bloqueador solar
	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Evaluación Diagnóstica
VIERNES 21	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Evaluación Diagnóstica
	Funciones Ejecutivas	Actividad: Juego de memoria

IMPORTANTE:

- **Agradecemos su asistencia** a la reunión de apoderados.
- Los estudiantes **asisten con buzo** los días **lunes, miércoles y jueves**.
- El **viernes 21 de marzo** tendremos ***Jeans Day*** a beneficio del curso Tercero medio A. Este consiste en que se puede asistir con *jeans* y polera del colegio y dejar un aporte de \$300. Quienes asisten con uniforme no pagan.
- **Revise diariamente** la **Libreta de Comunicaciones** (cuaderno naranja) y el **estuche**.
- Se solicita **enviar la colación marcada** con el nombre del niño.
- **Marcar todas las prendas** de vestir.
- **Reforzar escritura** del nombre.
- Reforzar la forma de **tomar el lápiz y tijeras** correctamente.
- Recordar que **el retiro de niños y niñas es con credencial**. Esta medida es para el resguardo de sus hijas e hijos.

El éxito

LLEGA A QUIENES ESTÁN
DISPUESTOS A ALCANZARLO,
ES 50% BUENA ACTITUD Y
50% TRABAJO ARDUO.

Tía Jennifer Cáceres y Tía Ximena Cortes
Equipo Pedagógico Kínder A