



Señor Apoderado (a):

Esperando que se encuentren bien, para la próxima semana informamos lo siguiente:

Educadora de Párvulos	Jennifer Cáceres Venegas
Correo electrónico	jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl
Asistente de aula	Ximena Cortés Aburto
Horario de atención de apoderados	
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Cedric Cañete	Lunes 24	12:45hrs	1	Jennifer Cáceres	Presencial
Javiera Umazabal	Jueves 27	12:45hrs	1	Jennifer Cáceres	Presencial





COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

HORARIO EDUCACIÓN PARVULARIA



Jornada Mañana

Lunes, martes, jueves, viernes: 8:00 a 12:30 hrs.

Miércoles: 8:00 a 12:00 hrs.



MINUTA DE COLACIÓN 2025

LUNES

Lácteos como:
Yogurt o leche +
cereal.



Enviar cuchara plástica.

MARTES

La mitad de
un sándwich
saludable.



MIÉRCOLES

Fruta de su
preferencia.



La fruta debe venir lavada,
pelada y cortada.

JUEVES

Galletas o snack
saludables.



VIERNES

Ensalada de su
preferencia.



La ensalada debe venir
aliñada, lista para consumir
con los utensilios

Botella de agua pequeña, de fácil manipulación que debe ser de uso diario más individual de género (todo marcado con nombre).



HORARIO SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	Conciencia Fonológica	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	LENGUAJES ARTÍSTICOS
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	INGLÉS		PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<i>Funciones Ejecutivas</i>
LENGUAJES ARTÍSTICOS	LENGUAJES ARTÍSTICOS	SALIDA 12:00 HRS.	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<i>Funciones Ejecutivas</i>

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 24	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Sonido inicial vocálico Los materiales se encuentran en sala.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Evaluación Diagnóstica
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad: Circuito de coordinación Materiales: - Botella de agua - Jockey - Bloqueador solar
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad: Autorretrato Materiales: Espejo de mano marcado con nombre (Será devuelto.)
MARTES 25	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Motricidad fina: Trazos rectos, curvos y mixtos” Los materiales se encuentran en sala.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Evaluación Diagnóstica
	INGLÉS	Actividad: <i>Review vocabulary about colors</i> (repaso de vocabulario acerca de colores) Routines: Weather Song For Kids: The Sun Comes Up! Days of The Week Song For Kids
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad: Collage “MIS VACACIONES 2025” Materiales: - Enviar 6 recortes de 5x5cm de las vacaciones 2025 (Enviar recortados en un sobre con nombre en el estuche de cada estudiante.)
MIÉRCOLES 26	CONCIENCIA FONOLÓGICA	Actividad: Conteo de palabras en una oración. Materiales: Cuaderno rojo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Relaciones temporales: antes y después Materiales: Libro CALIGRAFIX “Lógica y números 2” (Enviar a la brevedad los estudiantes que aún no lo han enviado.)
JUEVES 27	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Evaluación Diagnóstica

	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad: Circuito de coordinación Materiales: - Botella de agua - Jockey - Bloqueador solar
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Relaciones temporales: ayer – hoy - mañana Materiales: Libro CALIGRAFIX “Lógica y números 2” (Enviar a la brevedad los estudiantes que aún no lo han enviado.)
VIERNES 28	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Evaluación Diagnóstica
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad: Combinación de técnicas sobre la estación del año “EL OTOÑO”
	FUNCIONES EJECUTIVAS	Actividad: Juego de memoria

IMPORTANTE:

- Los estudiantes **asisten con buzo** los días **lunes, jueves y viernes**.
- La campaña de la **mochila solidaria** es una iniciativa del Centro de Padres que consiste en recolectar útiles escolares para brindar ayuda a nuestros estudiantes más necesitados. **Los invitamos a colaborar.**
- **Revise diariamente la Libreta de Comunicaciones** (cuaderno naranja) y el estuche.
- Se solicita **enviar la colación marcada** con el nombre del niño.
- **Marcar todas las prendas** de vestir.
- **Reforzar escritura** del nombre.
- Reforzar la forma de **tomar el lápiz y tijeras** correctamente.
- Recordar que **el retiro de niños y niñas es con credencial**. Esta medida es para el resguardo de sus hijas e hijos.

Manifiesto de un niño

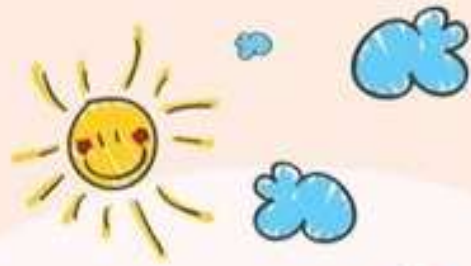
Deja que comenta errores.
(Así aprendo)

Ponme normas y límites.
(Me ayuda a crecer)

No soy malo.
(Detrás de mi comportamiento hay una necesidad)

Si lloro, escúchame, algo me pasa.
(Si me dejas llorando, no solucionas el problema.)

Bésame y abrázame siempre.
(Me gusta sentirme querido)



Padres

No me pegues bajo ningún concepto.
(Me estás enseñado a resolver las situaciones con violencia)

Juega conmigo.
(No todo el día, solo un ratito)

No me compares.
(Soy único)

Déjame que siga hablando como niño.
(Si no, no me dejas vivir mi infancia)

Necesito estar contigo.
(Te quiero)

Tía Jennifer Cáceres y Tía Ximena Cortes
Equipo Pedagógico Kinder A