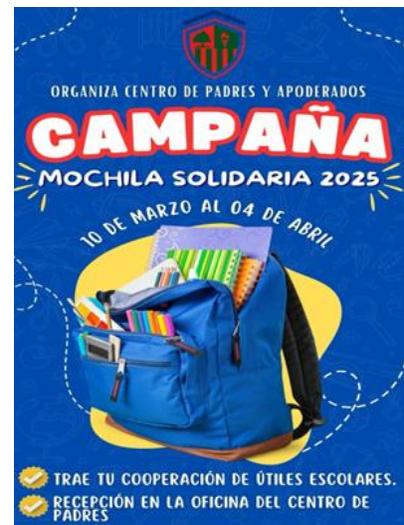


Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, informamos a Ud.:

Nombre profesor jefe:	JACQUELINE ORTIZ
Asistente de aula:	SILVANA DIAZ
Horario de atención de apoderados.	MIÉRCOLES DE 8:00 A 8:30 HRS.
Nombre del Inspector de curso	DANIEL CORREA
Lectura complementaria mes de Marzo Fecha de Evaluación: 31 DE MARZO	

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
ISABELLA INOSTROZA <b>Confirmar entrevista</b>	MIÉRCOLES	8:00 HRS.	1	JACQUELINE ORTIZ	PRESENCIAL
NICOLAS JIMENEZ <b>Confirmar entrevista</b>	MIÉRCOLES	8:25 HRS.	1	JACQUELINE ORTIZ	PRESENCIAL
CONSTANZA NAVARRO <b>Confirmar entrevista</b>	MIÉRCOLES	8:45 HRS.	1	JACQUELINE ORTIZ	PRESENCIAL



**TRAER UNA CRPETA ROJA Y UNA CELESTE**

**EVALUACIONES UNIDAD CERO (MARZO)**

	2A	2B	2C	2D
LENGUAJE	LUNES 24	LUNES 24	LUNES 24	LUNES 24
MATEMÁTICA	MARTES 25	MARTES 25	MARTES 25	MARTES 25
HISTORIA	MIER 26	MIER 26	MIER 26	MIER 26
CS. NATURALES	JUEVES 27	JUEVES 27	JUEVES 27	JUEVES 27



	3°	MATEMÁTICA	CONTENIDOS: <b>EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA.</b>											
	4°		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer números del 0 al 99.</li> <li>- Componer y descomponer números.</li> <li>- Determinar las unidades y decenas.</li> <li>- Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de los números.</li> <li>- Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos y patrones numéricos.</li> <li>- Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos.</li> <li>- Construir, leer e interpretar pictogramas.</li> </ul> <p>Lectura:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>FRANCO</td> <td>AGUSTIN E.</td> <td>PASCAL</td> <td>FACUNDO</td> <td>JULIAN</td> </tr> <tr> <td>JOSE M.</td> <td>MAITE G.</td> <td>AGUSTÍN</td> <td>MONSERRAT</td> <td>ISABELLA I.</td> </tr> </table>		FRANCO	AGUSTIN E.	PASCAL	FACUNDO	JULIAN	JOSE M.	MAITE G.	AGUSTÍN	MONSERRAT	ISABELLA I.
	FRANCO		AGUSTIN E.	PASCAL	FACUNDO	JULIAN								
	JOSE M.		MAITE G.	AGUSTÍN	MONSERRAT	ISABELLA I.								
5°	MÚSICA	CONTENIDOS: cantemos el abecedario.												
6°		MATERIALES: se evaluará en la tercera clase. 1 de 3 clases. cuaderno y estuche.												
7°	INGLÉS	CONTENIDOS: TOPIC 1: TIME FOR SCHOOL (Vocabulary - vocabulario). MATERIALES: Cuaderno y estuche.												
MIÉRCOLES	1°	RELIGIÓN	Religión Evangélica CONTENIDOS: "Dios me hizo único e irrepitable" MATERIALES: Cuaderno de la asignatura y estuche completo.	RELIGIÓN CATÓLICA CONTENIDOS: Lo importante de colaborar. MATERIALES: Cuaderno de la asignatura, estuche completo se trabaja en la guía N°2.										
	2°													
	3°	LENGUAJE	CONTENIDOS: el abecedario guía n° 8. MATERIALES: cuaderno de asignatura estuche completo.											
	4°		Lectura: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>NICOLAS</td> <td>SANTIAGO</td> <td>AGUSTIN M.</td> <td>MATEO</td> <td>FRANCISCA</td> </tr> <tr> <td>MARTIN</td> <td>AGUSTINA M.</td> <td>CONSTANZA</td> <td>JOAQUÍN</td> <td>MATILDA</td> </tr> </table>		NICOLAS	SANTIAGO	AGUSTIN M.	MATEO	FRANCISCA	MARTIN	AGUSTINA M.	CONSTANZA	JOAQUÍN	MATILDA
	NICOLAS	SANTIAGO	AGUSTIN M.	MATEO	FRANCISCA									
	MARTIN	AGUSTINA M.	CONSTANZA	JOAQUÍN	MATILDA									
	5°	CS. NATURALES	CONTENIDOS: <b>EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE CIENCIAS NATURALES.</b>											
6°	-Reconocer nombres de animales nativos. -Identificar los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico- impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.													
7°	-Conceptos: transparente, elástico, desintegrar, permeable, impermeable. -Identificar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente. -Reconocer cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua. Estudiar de guía y prueba corporativa enviada.													
JUEVES	1°	MATEMÁTICA	CONTENIDOS: familia del 100. MATERIALES: cuaderno de asignatura y estuche completo.											
	2°		Lectura: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>EMILIA</td> <td>ISAI</td> <td>LEONARDO</td> <td>THOMAS</td> <td>MARIANO S.</td> </tr> <tr> <td>JOSEFA</td> <td>BENJAMIN</td> <td>JARED</td> <td>JULIETA</td> <td>AMARO</td> </tr> </table>		EMILIA	ISAI	LEONARDO	THOMAS	MARIANO S.	JOSEFA	BENJAMIN	JARED	JULIETA	AMARO
	EMILIA	ISAI	LEONARDO	THOMAS	MARIANO S.									
	JOSEFA	BENJAMIN	JARED	JULIETA	AMARO									
	3°	ED. FÍSICA	CONTENIDOS: Unidad N°1 Habilidades Motrices Básicas 1.- Trabajo dirigido batería de ejercicios 2.- Circuito de trabajo (aros, vallas, escalera agilidad, balones esponja)											
	4°		MATERIALES: Botella plástica de agua, utensilios de aseo personal, cuaderno.											
5°	HISTORIA	CONTENIDOS: " <b>EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE HISTORIA</b> ".												
6°		-Conocer sobre la vida de hombres y mujeres que han contribuido a la sociedad chilena.												
7°		- Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo y sus diferencias. - Reconocer normas para la buena convivencia, la seguridad y el autocuidado.												
			MATERIALES: Cuaderno de asignatura y estuche completo.											
VIERNES	1°	LENGUAJE	CONTENIDOS: el abecedario.											

	2°		<b>MATERIALES:</b> cuaderno de asignatura, libro Sopena. <b>Lectura:</b> <table border="1"> <tr> <td>AGUSTIN H.</td> <td>NICOLAS</td> <td>AGUSTIN M.</td> <td>AGUSTINA M.</td> <td>CONSTANZA</td> </tr> <tr> <td>JOSEFA</td> <td>AMARO</td> <td>MARIANO A.</td> <td>ISABELLA A.</td> <td>SOFIA</td> </tr> </table>	AGUSTIN H.	NICOLAS	AGUSTIN M.	AGUSTINA M.	CONSTANZA	JOSEFA	AMARO	MARIANO A.	ISABELLA A.	SOFIA
	AGUSTIN H.	NICOLAS	AGUSTIN M.	AGUSTINA M.	CONSTANZA								
	JOSEFA	AMARO	MARIANO A.	ISABELLA A.	SOFIA								
	3°	ARTES VISUALES	<b>CONTENIDOS:</b> Crear trabajos de arte a partir de la observación. - Reconocer los elementos que componen el entorno. <b>MATERIALES:</b> Estuche completo y croquera.										
	4°												
5°	GEOMETRÍA	<b>CONTENIDOS:</b> figuras geométricas 2D. <b>MATERIALES:</b> cuaderno de geometría y estuche completo.											
6°	TECNOLOGÍA	<b>CONTENIDOS:</b> "Objeto tecnológico" <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer qué es un objeto tecnológico.</li> <li>- Identificar los usos en la vida cotidiana.</li> <li>- Reconocer los objetos tecnológicos que usamos a diario.</li> </ul> <b>MATERIALES:</b> Cuaderno de asignatura y estuche completo.											

**SALUDOS CORDIALES**  
**PROFESORA JEFE**  
**JACQUELINE ORTIZ**  
**ASISTENTE**  
**SILVANA DIAZ**