



**CURSO:  
KINDER D**

**Señor Apoderado (a):**

Deseándoles una buena semana, informamos lo siguiente,

|  |  |
|--|--|
| <b>Educadora de Párvulos</b>             | Melissa Rabelo Acuña   |
| <b>Correo electrónico</b>                | <a href="mailto:melissa.rabelo@colegiosancarlosquilicura.cl">melissa.rabelo@colegiosancarlosquilicura.cl</a>                                   |
| <b>Asistente de aula</b>                 | Camila Pacheco García  |
| <b>Horario de atención de apoderados</b> |  |
| <b>Inspectora de nivel</b>               | Carolina Sagredo Díaz<br><a href="mailto:carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl">carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl</a>      |
| <b>Encargada de Convivencia Escolar</b>  | Gabriela Muñoz Andrade<br><a href="mailto:gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl">gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl</a>         |
| <b>Jefa de UTP Educación Parvularia</b>  | Carolina Lira Castro<br><a href="mailto:utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl">utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl</a>           |
| <b>Psicólogo Convivencia Escolar</b>     | Camilo Troncoso Ávila<br><a href="mailto:camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl">camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl</a>        |
| <b>Coordinadora Equipo de Apoyo</b>      | Mónica Sepúlveda Madariaga<br><a href="mailto:monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl">monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl</a> |



Lectura Complementaria Mes de  
Noviembre:

**"El terrible problema del  
Murciélago"**

Autor: Elsa María Crespo  
Editorial: PLANETA

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

| ESTUDIANTE             | DÍA | HORA | Nº DE CITA | PROFESOR/A | MODALIDAD |
|------------------------|-----|------|------------|------------|-----------|
| <b>Sin entrevistas</b> |     |      |            |            |           |




**COLEGIO  
SAN CARLOS  
QUILICURA**

Organiza Centro de Estudiantes

**Jeans Day**

**\$300**

**JUEVES 21 DE NOVIEMBRE**

**RECUERDA**  
Debes asistir con la polera del Colegio


**COLEGIO  
SAN CARLOS  
QUILICURA**

*En un Abrir y cerrar de hojas*

**CEREMONIA DE  
LECTURA 2024**

**Jueves 29 de noviembre**  
Kinder B y Kinder D  
10:45 hrs. 16:30 hrs.

**Lunes 02 de diciembre**  
Kinder A y Kinder C  
10:45 hrs. 16:30 hrs.

\*1 invitado por estudiante


**COLEGIO  
SAN CARLOS  
QUILICURA**

**ENCUESTA DE VULNERABILIDAD  
2024**

Les recordamos que los cursos que deben responder la encuesta son:

**Pre-Kinder, Kinder,  
1° Básico, 5° Básico y 1° Medio**



**¿Cómo Ingresar a la Plataforma de encuestas?**

- El RUN del/la estudiante debe ser sin puntos, con guión y dígito verificador.
- La contraseña son los primeros 4 dígitos del RUN del/la estudiante.



# KINDER D









| PERIODO           | LUNES                     | MARTES                           | MIÉRCOLES             | JUEVES                                | VIERNES                               |
|-------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1                 | LENGUAJE VERBAL           | LENGUAJE VERBAL                  | Entrada a 14:00 hrs.  | LENGUAJE VERBAL                       | LENGUAJE VERBAL                       |
| 2                 | PENSAMIENTO MATEMÁTICO    | PENSAMIENTO MATEMÁTICO           | CONCIENCIA FONOLÓGICA | PENSAMIENTO MATEMÁTICO                | PENSAMIENTO MATEMÁTICO                |
| 3                 | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL. | FUNCIONES EJECUTIVAS  | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL |
| 4                 | INGLÉS                    | LENGUAJES ARTÍSTICOS             | LENGUAJES ARTÍSTICOS  | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.      | ACTIVIDAD VARIABLE                    |
| HORARIO DE SALIDA | 18:00 HRS                 | 18:00 HRS                        | 18:00 HRS             | 18:00 HRS                             | 18:00 HRS                             |

## CONTENIDOS EVALUACIÓN FINAL

| 11 al 15 de noviembre   |   | 18 al 22 de noviembre   |   |
|---|---|---|---|
| Lenguaje Verbal   | Comprensión del Entorno Sociocultural   | Pensamiento Matemático  | Exploración del Entorno Natural   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir imágenes</li> <li>- Separación de sílabas</li> <li>- conteo de palabras de una oración</li> <li>- Sonido final</li> <li>- Sonido inicial vocálico y consonántico.</li> <li>- Categorías semánticas</li> <li>- Sonido inicial silábico</li> <li>- Comprensión de lectura</li> <li>- Asociar fonema y grafema (vocales y consonantes M – P - S).</li> <li>- Lee palabras significativas: mamá, papá, tata, oso, lupa, ala, pila, sapo, mesa)</li> <li>- Graficar trazos y letras.</li> <li>- Escribir palabras significativas (ejemplo: nombre, apellido y otras)</li> <li>- Escribe mensajes simples (entre 3 a 5 palabras).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Roles en la familia.</li> <li>- Nuestra comunidad</li> <li>- Personajes relevantes</li> <li>- Objetos tecnológicos</li> <li>- Señaléticas universales</li> <li>- Fiestas y tradiciones de Chile</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Patrones</li> <li>- Seriación por capacidad de contener</li> <li>- Secuencia temporal</li> <li>- Orientación espacial</li> <li>- Cuantificadores: muchos - pocos</li> <li>- Número y cantidad hasta el 20.</li> <li>- Números ordinales</li> <li>- Secuencia numérica</li> <li>- Ordenar números de menor a mayor hasta el 20</li> <li>- Ejercicios de suma y resta.</li> <li>- Figuras 2D y 3D</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambios que ocurren en el entorno.</li> <li>- Fenómenos naturales</li> <li>- Importancia del agua y la energía solar</li> <li>- El ciclo del agua</li> <li>- Propiedades básicas de los objetos (rígidos y flexibles)</li> <li>- Semejanzas y diferencias de animales, plantas y seres humanos.</li> <li>- Necesidades básicas de los seres vivos.</li> <li>- Proceso de crecimiento</li> <li>- Acciones que contribuyen con ambientes saludables.</li> <li>- Las 3 R: Reducir, reutilizar y reciclar</li> </ul> |

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

| DÍA             | NÚCLEO DE APRENDIZAJE                 | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN   |
|-----------------|---------------------------------------|--|
| LUNES<br>18     | Lenguaje Verbal                       | <b>Actividad:</b> Letra L<br><b>Materiales:</b><br>- 1 plato de cartón mediano de color blanco<br>- Cuaderno rojo<br>- Cuaderno Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras"<br>- Estuche completo |
|                 | Pensamiento Matemático                |  <b>Actividad:</b> EVALUACIÓN FINAL   |
|                 | Corporalidad y Movimiento             | <b>Actividad:</b> Evaluación de Corporalidad y Movimiento<br><b>Materiales:</b> Botella de agua  |
|                 | Inglés                                | <b>Actividad:</b> <i>Memory book</i><br><b>Materiales:</b> Estuche completo  |
| MARTES<br>19    | Lenguaje Verbal                       | <b>Actividad:</b> Relacionar fonema - grafema M.<br><b>Materiales:</b><br>- Cuaderno rojo<br>- Cuaderno Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras"<br>- Estuche completo                         |
|                 | Pensamiento Matemático                |  <b>Actividad:</b> EVALUACIÓN FINAL   |
|                 | Exploración del Entorno Natural       |  <b>Actividad:</b> EVALUACIÓN FINAL   |
| MIÉRCOLES<br>20 | Conciencia Fonológica                 | <b>Actividad:</b> Secuencia vocálica<br><b>Materiales:</b><br>- Cuaderno Actividades CALIGRAFIX "Jugando con los sonidos"<br>- Estuche completo  |
|                 | Exploración del Entorno Natural       |  <b>Actividad:</b> EVALUACIÓN FINAL   |
|                 | Lenguajes Artísticos                  | <b>Actividad:</b> Arte escénico  |
| JUEVES<br>21    | Lenguaje Verbal                       | <b>Actividad:</b> Comprensión de textos<br><b>Materiales:</b><br>- Cuaderno rojo<br>- Cuaderno Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras"<br>- Estuche completo                                  |
|                 | Pensamiento Matemático                |  <b>Actividad:</b> EVALUACIÓN FINAL   |
|                 | Comprensión del Entorno Sociocultural | <b>Actividad:</b> Costumbres del pasado y presente de la comunidad y el mundo.<br><b>Materiales:</b><br>- Cuaderno amarillo<br>- Estuche completo  |
|                 | Exploración del Entorno Natural       |  <b>Actividad:</b> EVALUACIÓN FINAL   |

**VIERNES  
22**



**SUSPENSIÓN DE CLASES JORNADA  
DE TARDE**  
Establecimiento  
**Designado como local de votación**

**IMPORTANTE:**

- Los estudiantes asisten con buzo los **días lunes, martes y miércoles.**
- Para la ceremonia de Lectura, los padres deben enviar un libro de regalo para sus hijos (as), con una dedicatoria en la contratapa. Este libro se debe enviar hasta el **20 de noviembre.** No olvidar enviarlo dentro de una bolsa o papel, procurando la sorpresa para los niños.
- El **jueves 21 de noviembre** tendremos *Jeans Day*, con un valor de \$300.
- El **Viernes 22 de noviembre** se suspenden las clases de la jornada de la tarde, debido que el establecimiento es sede votación.



Melissa Rabelo Acuña

Camila Pacheco García

**Equipo Pedagógico Kinder D**