


CURSO:
KINDER C

Señor Apoderado (a):

Deseándoles una buena semana, informamos lo siguiente:

Educadora de Párvulos	Francisca Gutiérrez Guzmán
Correo electrónico	francisca.gutierrez@colegiosancarlosquilicura.cl
Asistente de aula	Paulina Avendaño Varas
Horario de atención de apoderados	Martes a viernes 18:00 horas
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl
Psicólogo Convivencia Escolar	Camilo Troncoso Ávila camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl

	<p>Lectura Complementaria Mes de Noviembre: "El terrible problema del Murciélago"</p> <p>Autor: Elsa María Crespo Editorial: PLANETA</p>
---	--

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Sin entrevistas					





¿Habrá algo más **Bonito** que la sonrisa de nuestros estudiantes?

Martes 12 de noviembre

2º Aplicación de flúor

No faltes...




ENCUESTA DE VULNERABILIDAD 2024


Les recordamos que los cursos que deben responder la encuesta son:

Pre-Kínder, Kinder, 1º Básico, 5º Básico y 1º Medio



¿Cómo Ingresar a la Plataforma de encuestas?

- El RUN del/la estudiante debe ser sin puntos, con guión y dígito verificador.
- La contraseña son los primeros 4 dígitos del RUN del/la estudiante.






COLEGIO SAN CARLOS QUILICURA

Evaluación Lectura Complementaria

Actividad:

- 1.-Luego de la lectura del libro "Nico ayuda a descontaminar"
- 2.-Confecciona un afiche creativo del tamaño de una hoja de block 99", destacando las acciones de Nico y sus amigos, para ayudar a descontaminar.
- 3.-Se evaluará lo siguiente:
 - Creatividad
 - Incorporar 2 palabras nuevas (estudiante pueda explicar).
 - Entrega en la fecha indicada: **15 de noviembre**









KINDER C


PERIODO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	Entrada a 14:00 hrs.	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL
2	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA FONOLÓGICA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
3	INGLÉS	LENGUAJES ARTÍSTICOS	FUNCIONES EJECUTIVAS	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
4	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	LENGUAJES ARTÍSTICOS	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	ACTIVIDAD VARIABLE
HORARIO DE SALIDA	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS

CONTENIDOS EVALUACIÓN FINAL

11 al 15 de noviembre		18 al 22 de noviembre	
Lenguaje Verbal	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático	Exploración del Entorno Natural
<ul style="list-style-type: none"> - Describir imágenes - Separación de sílabas - Conteo de palabras de una oración - Sonido final - Sonido inicial vocálico y consonántico. - Categorías semánticas - Sonido inicial silábico - Comprensión de lectura - Asociar fonema y grafema (vocales y consonantes M – P - S). - Lee palabras significativas: mamá, papá, tata, oso, lupa, ala, pila, sapo, mesa) - Graficar trazos y letras. - Escribir palabras significativas (ejemplo: nombre, apellido y otras) - Escribe mensajes simples (entre 3 a 5 palabras). 	<ul style="list-style-type: none"> - Roles en la familia. - Nuestra comunidad - Personajes relevantes - Objetos tecnológicos - Señaléticas universales - Fiestas y tradiciones de Chile 	<ul style="list-style-type: none"> - Patrones - Seriación por capacidad de contener - Secuencia temporal - Orientación espacial - Cuantificadores: muchos - pocos - Número y cantidad hasta el 20. - Números ordinales - Secuencia numérica - Ordenar números de menor a mayor hasta el 20 - Ejercicios de suma y resta. - Figuras 2D y 3D 	<ul style="list-style-type: none"> - Cambios que ocurren en el entorno. - Fenómenos naturales - Importancia del agua y la energía solar - El ciclo del agua - Propiedades básicas de los objetos (rígidos y flexibles) - Semejanzas y diferencias de animales, plantas y seres humanos. - Necesidades básicas de los seres vivos. - Proceso de crecimiento - Acciones que contribuyen con ambientes saludables. - Las 3 R: Reducir, reutilizar y reciclar

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 11	Lenguaje Verbal	 Actividad: EVALUACIÓN FINAL
	Corporalidad y Movimiento	Actividad: Ejercicios de equilibrio, saltos y lanzamiento Materiales: Botella de agua para hidratarse.
	Inglés	Actividad: <i>Memory book</i> Materiales: Estuche completo
	Pensamiento Matemático	Actividad: Ejercicios de seriación Materiales: - Cuaderno Actividades CALIGRAFIX "Lógica y números" - Estuche completo
MARTES 12	Lenguaje Verbal	 Actividad: EVALUACIÓN FINAL
	Pensamiento Matemático	Actividad: Jugar a contar de 2 en 2 Materiales: - 1 tapa de botella 2lt. - Cuaderno azul - Estuche completo
	Lenguajes Artísticos	Actividad: Interpretación de una canción
	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Refuerzo de contenidos Materiales: - Cuaderno verde - Estuche completo
MIÉRCOLES 13	Conciencia Fonológica	 Actividad: EVALUACIÓN FINAL
	Funciones Ejecutivas	Actividad: Resolución de problemas
	Lenguajes Artísticos	Actividad: Apreciación de diferentes obras de arte
JUEVES 14	Lenguaje Verbal	 Actividad: EVALUACIÓN FINAL
	Pensamiento Matemático	Actividad: Números hasta el 20 Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	Comprensión del Entorno Sociocultural	 Actividad: EVALUACIÓN FINAL
	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Refuerzo de contenidos Materiales: - Cuaderno verde - Estuche completo
VIERNES 15	Lenguaje Verbal	 Actividad: EVALUACIÓN FINAL
	Pensamiento Matemático	Actividad: Creación y resolución de problemas de sumas y restas.

	Comprensión del Entorno Sociocultural	 Actividad: EVALUACIÓN FINAL
	Actividad variable	Actividad: Evaluación de Lectura Complementaria: "Nico Aprende a descontaminar" Materiales: Presentación del afiche

IMPORTANTE:

- Los estudiantes asisten con buzo los **días lunes, martes y miércoles.**
- El **martes 12 de noviembre** asistirá personal del consultorio para **aplicar flúor a los niños y niñas.** Es importante no faltar para no perder este beneficio. Si algún apoderado no desea que su hija o hijo reciba el flúor avise a la educadora.
- No olvide **completar la Encuesta de Vulnerabilidad.**
- Se solicita **No enviar el cuaderno rosado** en el periodo de evaluaciones.



Francisca Gutiérrez Guzmán

Paulina Avendaño Varas

Equipo Pedagógico Kinder C