



Señor Apoderado (a):

Esperando que se encuentren muy bien, informamos lo siguiente:

| | |
|--|--|
| Educadora de Párvulos | Fabiola Maurice Pavez |
| Correo electrónico | fabiola.maurice@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Asistente de aula | Camila Pacheco García |
| Horario de atención de apoderados | Martes 12:50 a 13:30 horas |
| Inspectora de nivel | Carolina Sagredo Díaz carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Encargada de Convivencia Escolar | Gabriela Muñoz Andrade gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Jefa de UTP Educación Parvularia | Carolina Lira Castro utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Psicólogo Convivencia Escolar | Camilo Troncoso Ávila camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Coordinadora Equipo de Apoyo | Mónica Sepúlveda Madariaga monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl |

Lectura Complementaria Mes de Noviembre:
"El terrible problema del Murciélago"

Autor: Elsa María Crespo
Editorial: PLANETA

Fecha de evaluación viernes 06 de diciembre



CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

| ESTUDIANTE | DÍA | HORA | Nº DE CITA | PROFESOR/A | MODALIDAD |
|------------------------|-----------|------------|------------|-----------------|------------|
| Agustina Jara | Martes 03 | 12:45 hrs. | 2 | Fabiola Maurice | Presencial |
| María Victoria Higuera | Jueves 05 | 12:45 hrs. | 2 | Fabiola Maurice | Presencial |





COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

Evaluación Lectura Complementaria



Actividad:

1.-Luego de la lectura del libro "El terrible problema de murciélagos"

2.-Junto a tu familia, deben confeccionar una mascara o antifaz relacionado con algún personaje del cuento.



3.-Se evaluará lo siguiente en aula:

-Junto a sus compañeros, realizarán breves presentaciones del cuento, utilizando su mascara o antifaz.

-Enviar el día viernes **06 de diciembre**



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

KINDER B




| PERIODO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | MÚSICA | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL. | CONCIENCIA FONOLÓGICA | LENGUAJE VERBAL | LENGUAJE VERBAL |
| 2 | INGLÉS | LENGUAJE VERBAL | FUNCIONES EJECUTIVAS | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | PENSAMIENTO MATEMÁTICO |
| 3 | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | LENGUAJES ARTÍSTICOS | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL |
| 4 | LENGUAJE VERBAL | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO | 12:00 HRS | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL. | ACTIVIDAD VARIABLE |
| HORARIO DE SALIDA | 12:30 HRS | 12:30 HRS | | 12:30 HRS | 12:30 HRS |

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO

| DÍA | NÚCLEO DE APRENDIZAJE | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN |
|-------------|--------------------------|---|
| LUNES 02 | Convivencia y Ciudadanía | Actividad: Ensayo de Ceremonia de Egreso |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| | Inglés | Actividad: Merry Christmas Materiales: Estuche completo |
| | Pensamiento Matemático | Actividad: Manualidad navideña "Calendario de adviento" Materiales: -1 círculo de cartón de 25 cm de diámetro. (Se debe forrar por un lado con papel rojo) |
| | Lenguaje Verbal | Actividad: Reconocer y graficar sílabas, en una palabra. Materiales: - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras" - Estuche completo |
| MARTES 03 | Exploración del Entorno Natural | Actividad: Dibujos que cobran vida Materiales: - 2 plumones de pizarra de colores (verde, anaranjado, morado, rosado o café) - Plato plástico hondo de color blanco |
| | Lenguaje Verbal | Actividad: Sílabas iniciales Materiales: - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras" - Estuche completo |
| | Pensamiento Matemático | Actividad: Manualidad de navidad con figuras 3D Materiales: 1 cilindro de papel higiénico |
| | Corporalidad y Movimiento | Actividad: Circuito motriz Materiales: Botella de agua |
| MIÉRCOLES 04 | Conciencia Fonológica | Actividad: Ejercicios de conciencia fonológica Materiales: - Cuaderno de Actividades "Jugando con los sonidos" - Estuche completo |
| | Funciones Ejecutivas | Actividad: Resolución de problemas |
| | Lenguajes Artísticos | Actividad: Confección de tarjeta navideña |
| JUEVES 05 | Lenguaje Verbal | Actividad: Leer y graficar palabras con las consonantes M – P – L – S Materiales: - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras" - Estuche completo |
| | Pensamiento Matemático | Actividad: Percepción visual Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo |
| | Comprensión del Entorno Sociocultural | Actividad: Evaluación de la unidad "Chile y el mundo en el pasado y presente" Materiales: - Cuaderno amarillo - Estuche completo |
| | Lenguajes Artísticos | Actividad: Manualidad de navidad Materiales: Estuche completo |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| VIERNES 06 | Lenguaje Verbal | Actividad: Leer y graficar palabras con las consonantes M – P – L – S Materiales: - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras" - Estuche completo |
| | Pensamiento Matemático | Actividad: Manualidad de navidad: "Árbol de navidad" Materiales: 6 cúpulas de caja de huevo  |
| | Comprensión del Entorno Sociocultural | Actividad: Evaluación de la unidad "Chile y el mundo en el pasado y presente" Materiales: - Cuaderno amarillo - Estuche completo |
| | Actividad variable | Evaluación de lectura complementaria |

IMPORTANTE:

- **Agradecemos a las familias** su participación la Ceremonia de Iniciación a la Lectura.
Se enviará una encuesta de la actividad realizada, solicitamos sus respuestas que nos ayudan a mejorar.
- Los estudiantes asisten con buzo los **días lunes, martes y miércoles.**
- Es importante que todos **los estudiantes asistan a clases**, ya que, comenzaremos los ensayos de la Ceremonia de Egreso de Educación Parvularia.



Fabiola Maurice Pavez

Camila Pacheco García

Equipo Pedagógico Kínder B