

**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 18 AL 22 DE NOVIEMBRE**
www.colegiosancarlosquilicura.cl




**CURSO:
KINDER B**

Señor Apoderado (a):

Deseándoles una buena semana, informamos lo siguiente,

| | |
|--|--|
| Educadora de Párvulos | Fabiola Maurice Pavez |
| Correo electrónico | fabiola.maurice@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Asistente de aula | Camila Pacheco García |
| Horario de atención de apoderados | |
| Inspectora de nivel | Carolina Sagredo Díaz carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Encargada de Convivencia Escolar | Gabriela Muñoz Andrade gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Jefa de UTP Educación Parvularia | Carolina Lira Castro utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Psicólogo Convivencia Escolar | Camilo Troncoso Ávila camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Coordinadora Equipo de Apoyo | Mónica Sepúlveda Madariaga monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl |

| | |
|---|---|
|  | <p>Lectura Complementaria Mes de Noviembre: "El terrible problema del Murciélago"</p> <p>Autor: Elsa María Crespo Editorial: PLANETA</p> |
|---|---|

| CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS | | | | | |
|--|------------|-------------|-------------------|-------------------|------------------|
| ESTUDIANTE | DÍA | HORA | Nº DE CITA | PROFESOR/A | MODALIDAD |
| Sin entrevistas | | | | | |




**COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA**

Organiza Centro de Estudiantes

**Jeans
Day**

\$300

JUEVES 21 DE NOVIEMBRE

RECUERDA
Debes asistir con la polera del Colegio


**COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA**

**ENCUESTA DE VULNERABILIDAD
2024**

Les recordamos que los cursos que deben responder la encuesta son:

**Pre-Kínder, Kínder,
1° Básico, 5°
Básico y 1° Medio**





¿Cómo Ingresar a la Plataforma de encuestas?

- El RUN del/la estudiante debe ser sin puntos, con guión y dígito verificador.
- La contraseña son los primeros 4 dígitos del RUN del/la estudiante.


**COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA**

En un Abrir y cerrar de hojas

**CEREMONIA DE
LECTURA 2024**

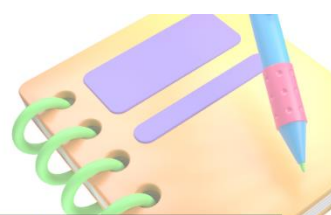
Jueves 29 de noviembre
Kinder B y Kinder D
10:45 hrs. 16:30 hrs.

Lunes 02 de diciembre
Kinder A y Kinder C
10:45 hrs. 16:30 hrs.

*1 invitado por estudiante








KINDER B




| PERIODO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | LENGUAJES ARTÍSTICOS | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL. | CONCIENCIA FONOLÓGICA | LENGUAJE VERBAL | LENGUAJE VERBAL |
| 2 | INGLÉS | LENGUAJE VERBAL | FUNCIONES EJECUTIVAS | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | PENSAMIENTO MATEMÁTICO |
| 3 | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | LENGUAJES ARTÍSTICOS | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL |
| 4 | LENGUAJE VERBAL | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO | 12:00 HRS | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL. | ACTIVIDAD VARIABLE |
| HORARIO DE SALIDA | 12:30 HRS | 12:30 HRS | | 12:30 HRS | 12:30 HRS |

| CONTENIDOS EVALUACIÓN FINAL | | | |
|---|---|---|---|
| 11 al 15 de noviembre | | 18 al 22 de noviembre | |
| Lenguaje Verbal | Comprensión del Entorno Sociocultural | Pensamiento Matemático | Exploración del Entorno Natural |
| <ul style="list-style-type: none"> - Describir imágenes - Separación de sílabas - Conteo de palabras de una oración - Sonido final - Sonido inicial vocálico y consonántico. - Categorías semánticas - Sonido inicial silábico - Comprensión de lectura - Asociar fonema y grafema (vocales y consonantes M – P - S). - Lee palabras significativas: mamá, papá, tata, oso, lupa, ala, pila, sapo, mesa) - Graficar trazos y letras. - Escribir palabras significativas (ejemplo: nombre, apellido y otras) - Escribe mensajes simples (entre 3 a 5 palabras). | <ul style="list-style-type: none"> - Roles en la familia. - Nuestra comunidad - Personajes relevantes - Objetos tecnológicos - Señaléticas universales - Fiestas y tradiciones de Chile | <ul style="list-style-type: none"> - Patrones - Seriación por capacidad de contener - Secuencia temporal - Orientación espacial - Cuantificadores: muchos - pocos - Número y cantidad hasta el 20. - Números ordinales - Secuencia numérica - Ordenar números de menor a mayor hasta el 20 - Ejercicios de suma y resta. - Figuras 2D y 3D | <ul style="list-style-type: none"> - Cambios que ocurren en el entorno. - Fenómenos naturales - Importancia del agua y la energía solar - El ciclo del agua - Propiedades básicas de los objetos (rígidos y flexibles) - Semejanzas y diferencias de animales, plantas y seres humanos. - Necesidades básicas de los seres vivos. - Proceso de crecimiento - Acciones que contribuyen con ambientes saludables. - Las 3 R: Reducir, reutilizar y reciclar |

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

| DÍA | NÚCLEO DE APRENDIZAJE | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN |
|-----------------|---------------------------------------|---|
| LUNES 18 | Lenguaje Verbal | Actividad: Presentación letra L Materiales: -Enviar un plato de cartón mediano color blanco. -Cuaderno rojo -Estuche completo -Cuaderno Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras" |
| | Inglés | Actividad: Memory book Materiales: -Estuche completo |
| | Pensamiento Matemático |  Actividad: EVALUACIÓN CORPORATIVA FINAL |
| MARTES 19 | Exploración del Entorno Natural |  Actividad: EVALUACIÓN CORPORATIVA FINAL |
| | Lenguaje Verbal | Actividad: Relacionar fonema - grafema M. Materiales: -Cuaderno rojo -Estuche completo -Cuaderno Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras" |
| | Pensamiento Matemático |  Actividad: EVALUACIÓN CORPORATIVA FINAL |
| | Corporalidad y Movimiento | Actividad: Evaluación Corporalidad y movimiento Materiales: -Botella de agua |
| MIÉRCOLES 20 | Conciencia Fonológica | Actividad: Secuencia vocálica Materiales: -Cuaderno Actividades CALIGRAFIX "Jugando con los sonidos" |
| | Exploración del Entorno Natural |  Actividad: EVALUACIÓN CORPORATIVA FINAL |
| | Lenguajes Artísticos | Actividad: Conocer el arte escénico Materiales: -Sin materiales |
| JUEVES 21 | Lenguaje Verbal | Actividad: Comprensión de textos Materiales: -Cuaderno rojo -Estuche completo -Cuaderno Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras" |
| | Pensamiento Matemático |  Actividad: EVALUACIÓN CORPORATIVA FINAL |
| | Comprensión del Entorno Sociocultural | Actividad: Costumbres del pasado y presente de la comunidad y el mundo. Materiales: -Cuaderno amarillo. |
| | Exploración del Entorno Natural |  Actividad: EVALUACIÓN CORPORATIVA FINAL |

| | | |
|-----------------------|-------------------------------|--|
| VIERNES 22 | Lenguaje Verbal | Actividad: Repaso de contenidos Materiales: -Estuche |
| | Pensamiento Matemático |  Actividad: EVALUACIÓN CORPORATIVA FINAL |
| | Funciones Ejecutivas | Actividad: Pausa activa Materiales: -Cuaderno azul -Estuche |
| | Actividad variable | Actividad: Juegos colaborativos |

IMPORTANTE:

- Los estudiantes asisten con buzo los **días lunes, martes y miércoles.**
- Para la ceremonia de Lectura, los padres deben enviar un libro de regalo para sus hijos (as), con una dedicatoria en la contratapa. Este libro se debe enviar hasta el **20 de noviembre** (no olvidar enviarlo dentro de una bolsa o papel, procurando la sorpresa para los niños)
- **Jueves 21 de noviembre** Jeans Days, valor \$300.- -



Fabiola Maurice Pavez
Camila Pacheco García
Equipo Pedagógico Kinder B