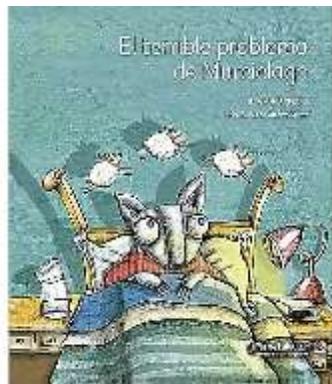


Señor Apoderado (a):

Deseándoles una buena semana, informamos lo siguiente:

Educadora de Párvulos	Angélica Estrada Zamorano
Correo electrónico	angelica.estrada@colegiosancarlosquilicura.cl
Asistente de aula	Rossana Moreno Marín
Horario de atención de apoderados	Martes de 12:30 a 13:30 horas
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl
Psicólogo Convivencia Escolar	Camilo Troncoso Ávila camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl



Lectura Complementaria

Mes de Noviembre:

"El terrible problema del Murciélagos"

Autor: Elsa María Crespo

Editorial: PLANETA

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Sin entrevistas					





¿Habrá algo más **Bonito** que la sonrisa de nuestros estudiantes?

Martes 12 de noviembre

2º Aplicación de flúor

No faltes...




ENCUESTA DE VULNERABILIDAD 2024

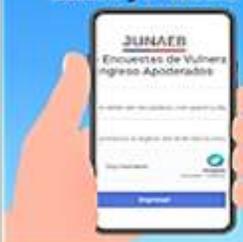
Les recordamos que los cursos que deben responder la encuesta son:

Pre-Kínder, Kínder, 1º Básico, 5º Básico y 1º Medio



¿Cómo Ingresar a la Plataforma de encuestas?

- El RUN del/la estudiante debe ser sin puntos, con guión y dígito verificador.
- La contraseña son los primeros 4 dígitos del RUN del/la estudiante.




COLEGIO SAN CARLOS QUILICURA

Evaluación Lectura Complementaria

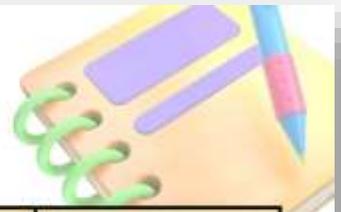
Actividad:

- 1.-Luego de la lectura del libro "Nico ayuda a descontaminar"
- 2.-Confecciona un afiche creativo del tamaño de una hoja de block 99", destacando las acciones de Nico y sus amigos, para ayudar a descontaminar.
- 3.-Se evaluará lo siguiente:
 - Creatividad
 - Incorporar 2 palabras nuevas (estudiante pueda explicar).
 - Entrega en la fecha indicada: **15 de noviembre**






KINDER A



PERIODO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	INGLÉS	LENGUAJE VERBAL	CONCIENCIA FONOLÓGICA	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL
2	LENGUAJES ARTÍSTICOS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	FUNCIONES EJECUTIVAS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
4	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJES ARTÍSTICOS	12:00 HRS	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	ACTIVIDAD VARIABLE
HORARIO DE SALIDA	12:30 HRS	12:30 HRS		12:30 HRS	12:30 HRS

CONTENIDOS EVALUACIÓN FINAL

11 al 15 de noviembre		18 al 22 de noviembre	
Lenguaje Verbal	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático	Exploración del Entorno Natural
<ul style="list-style-type: none"> - Describir imágenes - Separación de sílabas - Conteo de palabras de una oración - Sonido final - Sonido inicial vocálico y consonántico. - Categorías semánticas - Sonido inicial silábico - Comprensión de lectura - Asociar fonema y grafema (vocales y consonantes M – P - S). - Lee palabras significativas: mamá, papá, tata, oso, lupa, ala, pila, sapo, mesa) - Graficar trazos y letras. - Escribir palabras significativas (ejemplo: nombre, apellido y otras) - Escribe mensajes simples (entre 3 a 5 palabras). 	<ul style="list-style-type: none"> - Roles en la familia. - Nuestra comunidad - Personajes relevantes - Objetos tecnológicos - Señaléticas universales - Fiestas y tradiciones de Chile 	<ul style="list-style-type: none"> - Patrones - Seriación por capacidad de contener - Secuencia temporal - Orientación espacial - Cuantificadores: muchos - pocos - Número y cantidad hasta el 20. - Números ordinales - Secuencia numérica - Ordenar números de menor a mayor hasta el 20 - Ejercicios de suma y resta. - Figuras 2D y 3D 	<ul style="list-style-type: none"> - Cambios que ocurren en el entorno. - Fenómenos naturales - Importancia del agua y la energía solar - El ciclo del agua - Propiedades básicas de los objetos (rígidos y flexibles) - Semejanzas y diferencias de animales, plantas y seres humanos. - Necesidades básicas de los seres vivos. - Proceso de crecimiento - Acciones que contribuyen con ambientes saludables. - Las 3 R: Reducir, reutilizar y reciclar

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 11	Inglés	Actividad: <i>Memory book</i> Materiales: Estuche completo
	Lenguajes Artísticos	Actividad: Ensayo de canción
	Pensamiento Matemático	Actividad: Ejercicios de seriación Materiales: - Cuaderno Actividades CALIGRAFIX "Lógica y números" - Estuche completo
	Lenguaje Verbal	 Actividad: EVALUACIÓN FINAL
MARTES 12	Lenguaje Verbal	 Actividad: EVALUACIÓN FINAL
	Pensamiento Matemático	Actividad: Jugar a contar de 2 en 2 Materiales: - 1 tapa de botella 2 lt. - Cuaderno azul - Estuche completo
	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Refuerzo de contenidos Materiales: - Cuaderno verde - Estuche completo
	Lenguajes Artísticos	Actividad: Apreciación de diferentes obras de arte
MIÉRCOLES 13	Conciencia Fonológica	 Actividad: EVALUACIÓN FINAL
	Funciones Ejecutivas	Actividad: Resolución de problemas
	Corporalidad y Movimiento	Actividad: Ejercicios de equilibrio, saltos y lanzamiento Materiales: Botella de agua para hidratarse.
JUEVES 14	Lenguaje Verbal	 Actividad: EVALUACIÓN FINAL
	Pensamiento Matemático	Actividad: Números hasta el 20 Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	Comprensión del Entorno Sociocultural	 Actividad: EVALUACIÓN FINAL
	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Refuerzo de contenidos Materiales: - Cuaderno verde - Estuche completo
VIERNES 15	Lenguaje Verbal	 Actividad: EVALUACIÓN FINAL
	Pensamiento Matemático	Actividad: Creación y resolución de problemas de sumas y restas.

	Comprensión del Entorno Sociocultural	 Actividad: EVALUACIÓN FINAL
	Actividad variable	Actividad: Evaluación de Lectura Complementaria: "Nico Aprende a descontaminar" Materiales: Presentación del afiche

IMPORTANTE:

- Los estudiantes asisten con buzo los **días lunes, martes y miércoles.**
- El **martes 12 de noviembre** asistirá personal del consultorio para **aplicar flúor a los niños y niñas.** Es importante no faltar para no perder este beneficio. Si algún apoderado no desea que su hija o hijo reciba el flúor avise a la educadora.
- No olvide **completar la Encuesta de Vulnerabilidad.**
- Se solicita **No enviar el cuaderno rosado** en el periodo de evaluaciones.



Angélica Estrada Zamorano

Rossana Moreno Marín

Equipo Pedagógico Kinder A