



Señor Apoderado (a):

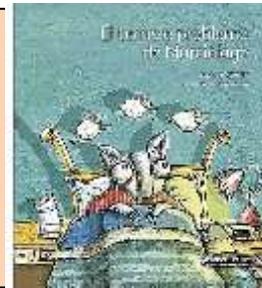
Esperando que se encuentren muy bien, informamos lo siguiente:

| | |
|--|--|
| Educadora de Párvulos | Angélica Estrada Zamorano |
| Correo electrónico | angelica.estrada@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Asistente de aula | Rossana Moreno Marín |
| Horario de atención de apoderados | Martes 12:50 a 13:30 horas |
| Inspectora de nivel | Carolina Sagredo Díaz carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Encargada de Convivencia Escolar | Gabriela Muñoz Andrade gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Jefa de UTP Educación Parvularia | Carolina Lira Castro utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Psicólogo Convivencia Escolar | Camilo Troncoso Ávila camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Coordinadora Equipo de Apoyo | Mónica Sepúlveda Madariaga monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl |

Lectura Complementaria Mes de Noviembre:
"El terrible problema del Murciélago"

Autor: Elsa María Crespo
Editorial: PLANETA

Fecha de evaluación viernes 06 de diciembre



CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

| ESTUDIANTE | DÍA | HORA | Nº DE CITA | PROFESOR/A | MODALIDAD |
|--------------------------|-----------|-------|------------|------------------|------------|
| Eloísa Aravena | Martes 3 | 12:50 | 1 | Angelica Estrada | Presencial |
| Trinidad Rojas | Jueves 5 | 12:50 | 1 | Angelica Estrada | Presencial |
| Isidora Rodríguez (papá) | Viernes 6 | 12:50 | 1 | Angelica Estrada | Presencial |





COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

En un Abrir y cerrar de hojas

CEREMONIA DE LECTURA 2024

Lunes 02 de diciembre

Kinder A 10:45 hrs.
Kinder C 16:30 hrs.

Invitación válida para 1 persona.



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

Evaluación Lectura Complementaria



Actividad:

- 1.-Luego de la lectura del libro "El terrible problema de murciélagos"
- 2.-Junto a tu familia, deben confeccionar una mascara o antifaz relacionado con algún personaje del cuento.
- 3.-Se evaluará lo siguiente en aula:
 - Junto a sus compañeros, realizarán breves presentaciones del cuento, utilizando su mascara o antifaz.
 - Enviar el día viernes 06 de diciembre




COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

KINDER A

| PERIODO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------------|------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | INGLÉS | LENGUAJE VERBAL | CONCIENCIA FONOLÓGICA | LENGUAJE VERBAL | LENGUAJE VERBAL |
| 2 | LENGUAJES ARTÍSTICOS | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | FUNCIONES EJECUTIVAS | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | PENSAMIENTO MATEMÁTICO |
| 3 | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL |
| 4 | LENGUAJE VERBAL | LENGUAJES ARTÍSTICOS | 12:00 HRS | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | ACTIVIDAD VARIABLE |
| HORARIO DE SALIDA | 12:30 HRS | 12:30 HRS | | 12:30 HRS | 12:30 HRS |

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO

| DÍA | NÚCLEO DE APRENDIZAJE | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN |
|-----------------|---------------------------------------|--|
| LUNES 02 | Inglés | Actividad: <i>Merry Christmas</i> Materiales: Estuche completo |
| | Convivencia y Ciudadanía | Actividad: Ensayo de Ceremonia de Egreso de Educación Parvularia |
| | Pensamiento Matemático | Actividad: Manualidad navideña: Calendario de adviento Materiales: - 1 círculo de cartón de 25 cm de diámetro. (Se debe forrar por un lado con papel rojo.) |
| | Lenguaje Verbal | Actividad: Reconocer y graficar sílabas, en una palabra. Materiales: - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras" - Estuche completo |
| MARTES 03 | Lenguaje Verbal | Actividad: Sílabas iniciales Materiales: - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras" - Estuche completo |
| | Pensamiento Matemático | Actividad: Manualidad de navidad con figuras 3D Materiales: 1 cilindro de papel higiénico |
| | Exploración del Entorno Natural | Actividad: Dibujos que cobran vida Materiales: - Plumones de pizarra de colores - Plato plástico hondo de color blanco |
| | Lenguajes Artísticos | Actividad: Confección de tarjeta navideña |
| MIÉRCOLES 04 | Conciencia Fonológica | Actividad: Ejercicios de conciencia fonológica Materiales: - Cuaderno de Actividades "Jugando con los sonidos" - Estuche completo |
| | Funciones Ejecutivas | Actividad: Resolución de problemas |
| | Corporalidad y Movimiento | Actividad: Circuito motriz Materiales: Botella de agua |
| JUEVES 05 | Lenguaje Verbal | Actividad: Leer y graficar palabras con las consonantes M – P – L – S Materiales: - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras" - Estuche completo |
| | Pensamiento Matemático | Actividad: Percepción visual Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo |
| | Comprensión del Entorno Sociocultural | Actividad: Evaluación de la unidad "Chile y el mundo en el pasado y presente" Materiales: - Cuaderno amarillo - Estuche completo |

| | | | |
|-------------------|--|---|---|
| | Exploración del Entorno Natural | Actividad: Lámpara de lava Materiales: - 1 botella plástica de 1,5 - 2 o 3 litros desechable transparente sin etiqueta - 1 pastilla efervescente (por estudiante) - 2 set de colorantes alimenticios (por curso) - 2 Aceites (por curso) | |
| VIERNES 06 | Lenguaje Verbal | Actividad: Leer y graficar palabras con las consonantes M – P – L - S Materiales: - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras" - Estuche completo | |
| | Pensamiento Matemático | Actividad: Manualidad de navidad: "Árbol de navidad" Materiales: 6 cúpulas de caja de huevo |  |
| | Comprensión del Entorno Sociocultural | Actividad: Evaluación de la unidad "Chile y el mundo en el pasado y presente" Materiales: - Cuaderno amarillo - Estuche completo | |
| | Actividad variable | Actividad: Evaluación de lectura complementaria | |

IMPORTANTE:

- Los estudiantes asisten con buzo los **días lunes, martes y miércoles.**
- Es importante que todos **los estudiantes asistan a clases**, ya que, comenzaremos los ensayos de la Ceremonia de Egreso de Educación Parvularia.
- El **lunes 02 de diciembre a las 10:45 hrs.** celebraremos la **Ceremonia de Iniciación a la Lectura.** Asiste **1 representante** de la familia por estudiante. Procurar que **ningún niño o niña quede sin acompañante.**



Angélica Estrada Z.

Rossana Marín M.

Equipo Pedagógico Kínder A