

TEMARIO DE EVALUACIÓN FINAL CORPORATIVA 1° BÁSICO A II° MEDIO

NIVEL: I°MEDIO

ASIGNATURA Y FECHA	OA	CONTENIDO	MATERIAL PARA ESTUDIAR
<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN LENGUA Y LITERATURA (LECTURA)</p> <p>I°A: MARTES 16 DE NOVIEMBRE I°B: LUNES 11 DE NOVIEMBRE I°C: LUNES 11 DE NOVIEMBRE</p>	<p>OA 3: Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión.</p> <p>OA 5: Analizar los textos dramáticos leídos o vistos, para enriquecer su comprensión.</p> <p>OA 8: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos.</p> <p>OA 9: Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, como columnas de opinión, cartas, discursos y ensayos.</p> <p>OA 10: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leer y comprender textos literarios y no literarios apropiados a su edad. • Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte de un texto. • Establecer de qué trata un texto. • Secuenciar acciones o pasos principales de un texto. • Realizar inferencias sobre aspectos de la lectura. • Inferir causa o consecuencia directa de un hecho. • Inferir características y sentimientos de los personajes. • Inferir el significado de ilustraciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clases • Guías y textos trabajados en clases. • Texto escolar

<p align="center">CS. NATURALES</p> <p>I°A: MIÉRCOLES 20 DE NOVIEMBRE</p> <p>I°B: MIÉRCOLES 20 DE NOVIEMBRE</p> <p>I°C: JUEVES 21 DE NOVIEMBRE</p>	BIOLOGÍA OA: 02	<ul style="list-style-type: none"> • Teorías origen de las especies, evolución, selección natural, evidencias evolutivas y selección natural 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT (Se enviarán al correo institucional) - Cuaderno - Guía 1: Sustentabilidad - Guía 2: “Unidad 1_Evaluación” - Guía 3: “Unidad 2_Ecosistema” - Guía 4: “Unidad 3_Materia y energía”
	BIOLOGÍA OA: 04	<ul style="list-style-type: none"> • Niveles de organización (población, comunidad, ecosistema y biosfera) e interacciones biológicas (depredación, competencia, mutualismo, comensalismo y parasitismo). 	
	BIOLOGÍA OA: 07	<ul style="list-style-type: none"> • Fotosíntesis y respiración celular 	
	BIOLOGÍA OA: 08	<ul style="list-style-type: none"> • Impacto ambiental, actividad humana y sustentabilidad 	
	<p align="center">QUÍMICA</p> <p align="center">OA:17</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reacciones químicas cotidianas: Fermentación, combustión y oxidación. • Clasificación de las reacciones químicas (Síntesis, descomposición, sustitución simple y doble). • Evidencias de las reacciones químicas (liberación de gas, cambio de color, emisión de luz, liberación de color y formación de un precipitado). • Representación y equilibrio de ecuaciones químicas. 	<ul style="list-style-type: none"> -PPT (Se enviarán al correo institucional) -Guía de estudio “reacciones químicas en la vida cotidiana” -Guía representación de reacciones químicas. -Guía de ecuaciones químicas.

	OA: 20	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones estequiométricas (cálculo de mol, masa y masa molar) en problemas y ecuaciones. • Composición porcentual de elementos en los compuestos. • Método científico (reconocimiento de hipótesis, tipos de variables, preguntas de investigación, etc). 	<ul style="list-style-type: none"> -Guía masa molar -Guía mol y número de Avogadro -Guía relaciones estequiométricas -CUADERNILLO de trabajo para reforzar objetivos priorizados (entregada la semana del 04 al 08 de noviembre, se trabajará en CLASES hasta la semana 18 de noviembre)
	FÍSICA OA 10	<ul style="list-style-type: none"> • Fenómenos sonoros (eco, resonancia, efecto Doppler, difracción, refracción, interferencia, etc) 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT (Se enviarán al correo institucional) - Cuaderno - Guía 1: "Unidad 1_Ondas y sonido" - Guía 2: "Unidad 2_Óptica" - Guía 3: "Unidad 3_Astronomía"
	FÍSICA OA 11	<ul style="list-style-type: none"> • Fenómenos luminosos (reflexión, refracción, interferencia, efecto Doppler, etc) • Óptica geométrica en lentes y espejos. 	
	FÍSICA OA 16	<ul style="list-style-type: none"> • Astronomía en Chile (Clima desértico, Observatorios y astrónomos chilenos) 	
	FÍSICA OA 14	<ul style="list-style-type: none"> • Fenómenos astronómicos del sistema solar (eclipses, fases lunares, traslación, rotación, etc) • Comparación de planetas del sistema solar. 	

<p>HISTORIA GEO. Y CS. SOCIALES</p> <p>1ºA: JUEVES 21 DE NOVIEMBRE 1ºB: JUEVES 21 DE NOVIEMBRE 1ºC: MIÉRCOLES 20 DE NOVIEMBRE</p>			
<p>MATEMÁTICA</p> <p>1ºA: MARTES 26 DE NOVIEMBRE 1ºB: MARTES 26 DE NOVIEMBRE 1ºC: MIÉRCOLES 27 DE NOVIEMBRE</p>	<p>OA1: Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica.</p> <p>OA2: Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero.</p> <p>OA3: Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA4: Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2) relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual y/o con software educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar operaciones con números racionales. • Aplicar las potencias de base racional y exponente entero y sus propiedades, en el contexto de la resolución de problemas. • Reconocer y desarrollar productos notables para aplicarlos en situaciones concretas. • Resolver sistemas de ecuaciones lineales en el contexto de la resolución de problemas. • Analizar situaciones aplicando el problema de homotecia. 	<p>GUÍAS DE TRABAJO YA REALIZADAS EN CLASE</p> <p>CUADERNO DE ASIGNATURA</p>

	<p>OA8: Mostrar que comprenden el concepto de homotecia</p> <p>OA10: Aplicar propiedades de semejanza y de proporcionalidad a modelos a escala y otras situaciones de la vida diaria y otras asignaturas.</p> <p>OA12 Registrar distribuciones de dos características distintas, de una misma población, en una tabla de doble entrada y en una nube de puntos</p> <p>OA14: Desarrollar las reglas de las probabilidades, la regla aditiva, la regla multiplicativa y la combinación de ambas, de manera concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo, en el contexto de la resolución de problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar propiedades de semejanza y proporcionalidad geométrica (modelos a escala).• Interpretar información presentada en tablas de doble entrada y/o nubes de puntos.• Aplicar reglas de la probabilidad (aditiva, multiplicativa y su combinación) en el contexto de la resolución de problemas.	
--	--	--	--