

TEMARIO DE EVALUACIÓN FINAL CORPORATIVA 1° BÁSICO A II° MEDIO

NIVEL: II° MEDIO

ASIGNATURA Y FECHA	OA	CONTENIDO	MATERIAL PARA ESTUDIAR
<p>Lenguaje y Comunicación Lengua y Literatura (Lectura)</p> <p>II° A: MIÉRCOLES 20 DE NOVIEMBRE II° B: LUNES 18 DE NOVIEMBRE II° C: JUEVES 21 DE NOVIEMBRE</p>	<p>OA 3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión.</p> <p>OA 5 Analizar los textos dramáticos leídos o vistos, para enriquecer su comprensión.</p> <p>OA 8 Formular una interpretación de los textos literarios leídos.</p> <p>OA 9 Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, como columnas de opinión, cartas al director, discursos y ensayos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leer y comprender textos literarios y no literarios apropiados a su edad. • Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte de un texto. • Establecer de qué trata un texto. • Secuenciar acciones o pasos principales de un texto. • Realizar inferencias sobre aspectos de la lectura. • Inferir causa o consecuencia directa de un hecho. • Inferir características y sentimientos de los personajes. • Inferir el significado de ilustraciones. 	<p>LIBRO MINEDUC, GUÍAS DE TRABAJO.</p>

CS. NATURALES II° A: MIÉRCOLES 27 DE NOVIEMBRE II° B: VIERNES 28 DE NOVIEMBRE II° C: MARTES 26 DE NOVIEMBRE	BIOLOGÍA OA1	Sistema nervioso, estructuras y funciones del sistema nervioso, neuronas estructura y función, arco reflejo, cuidados del sistema nervioso.	PPT DE CLASES CUADERNO DE ASIGNATURA GUÍAS DE APOYO CUADERNILLO DE REFUERZO PARA EVALUACIÓN CORPORATIVA.
	BIOLOGÍA OA3	Dimensiones de la sexualidad, control hormonal femenino y masculino, ciclo menstrual, calcular días fértiles, métodos anticonceptivos, ITS y ETS cuidados y prevención.	PPT DE CLASES CUADERNO DE ASIGNATURA GUÍAS DE APOYO CUADERNILLO DE REFUERZO PARA EVALUACIÓN CORPORATIVA.
	BIOLOGÍA OA6	Estructura y función del ADN, estructura y función del núcleo, conceptos de importancia en genética, cariotipo, ciclo celular, Mitosis, Meiosis, comparación Mitosis y Meiosis, regulación del ciclo celular y cáncer.	PPT DE CLASES CUADERNO DE ASIGNATURA GUÍAS DE APOYO CUADERNILLO DE REFUERZO PARA EVALUACIÓN CORPORATIVA.
	BIOLOGÍA OA8	Biotecnología tradicional y actual, técnicas empleadas en biotecnología, terapia génica, alimentos transgénicos, ventajas y desventajas, aplicaciones de la biotecnología y la ingeniería genética.	PPT DE CLASES CUADERNO DE ASIGNATURA GUÍAS DE APOYO CUADERNILLO DE REFUERZO PARA EVALUACIÓN CORPORATIVA.

	QUÍMICA OA 15	Unidad de disoluciones químicas: <ul style="list-style-type: none"> • Disolución, soluto y solvente. • Propiedades de las soluciones. • Factores que afectan la solubilidad. • Concentraciones %m/m, %m/v, % v/v y molaridad. 	-PPT de clases (se enviarán por correo institucional). -Guía disoluciones químicas y concentraciones. -Guía factores que afectan la solubilidad. -Texto foco científico páginas 228-229-230-231.
	QUÍMICA OA 17	Unidad Química orgánica: <ul style="list-style-type: none"> • Características y propiedades del carbón. • Biomoléculas útiles para los seres vivos. • Tipos de fórmulas. • Hidrocarburos (petróleo y sus derivados). 	<ul style="list-style-type: none"> - Guías cómo se representan los compuestos orgánicos. - Guía Hidrocarburos - Guías compuestos orgánicos versus inorgánicos. - Texto foco científico páginas 232-233-234-235. - CUADERNILLO de trabajo para reforzar objetivos priorizados (entregada la semana del 04 al 08 de noviembre, se trabajará en CLASES hasta la semana 18 de noviembre). -
	FÍSICA OA 9	Unidad Movimiento: <ul style="list-style-type: none"> • MRU. • MRUA. • Caída libre. 	-PPT de clases. -Guía MRU. -Guía MRU y MRUA y sus aplicaciones. -Texto foco científico páginas: 122-123-124-125-126-127.

	FÍSICA OA 10	Unidad Fuerzas <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de fuerza. • Diagrama de cuerpo libre. • Leyes de Newton. 	-PPT de clases. - Guía cálculo fuerza neta. - Guía tipos de fuerza. - Texto foco científico páginas 115-116-117-118-119-128 hasta 135.
	FÍSICA OA 13	Unidad Universo <ul style="list-style-type: none"> • Modelos geocéntrico y heliocéntrico. • Teoría del Big Bang. • Leyes de Kepler. • Ley de la gravitación universal. 	- PPT de clases. - CUADERNILLO de trabajo para reforzar objetivos priorizados (entregada la semana del 04 al 08 de noviembre, se trabajará en CLASES hasta la semana 18 de noviembre).
HISTORIA GEO. Y CS. SOCIALES II° A: MARTES 19 DE NOVIEMBRE II° B: JUEVES 21 DE NOVIEMBRE II° C: LUNES 18 DE NOVIEMBRE	OA 2 "Crisis del Estado Liberal - Periodo entre guerras" OA 4 "Consecuencias Segunda Guerra Mundial" – OA 7 "Democratización de la sociedad chilena"- OA 8 "Guerra Fría" – OA 10 "Revolución y Reforma: Dictaduras Latinoamericanas" OA 11: "Fin de la Guerra Fría " OA 12: Precarización de la sociedad chilena a mediados del siglo XX OA 15: Interpretaciones historiográficas del Golpe de Estado	Crisis de Estado Liberal (Crisis 1929, totalitarismos, populismos y Estado de Bienestar). Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial (Proceso de descolonización, creación de los Derechos Humanos, cambios geopolíticos, entre otros). Democratización de la sociedad chilena (clase media, clase obrera, movimiento de la mujer y cultura de masas).	Cuaderno de asignatura, evaluaciones aplicadas durante la unidad y guía de trabajo.

	<p>OA 16: Supresión del Estado de Derecho en Dictadura</p> <p>OA 17: Sistema Neoliberal</p> <p>OA 19: Proceso de recuperación de la democracia durante la década de 1980.</p> <p>OA 20: Transición a la democracia</p> <p>OA 22- 25: Derechos humanos</p>	<p>Guerra fría (mundo bipolar, impacto político, cultural, tecnológico y científico).</p> <p>Dictaduras Latinoamericanas (Principales características de los regímenes y el impacto de Estados Unidos)</p> <p>Caída de la URSS.</p> <p>Migración campo-ciudad, poblaciones callampas, urbanización y sus efectos. Análisis de fuentes del Golpe de Estado (Polarización política y social, crisis económicas, reformas, fuerzas armadas e intervención extranjera)</p> <p>Dictadura Militar en Chile (Pérdida de derechos civiles y políticos, clausura de instituciones, violación de DDHH, Rol de la Iglesia, proceso de reivindicación de los DDHH como la comisión nacional de verdad y reconciliación).</p> <p>Sistema Neoliberal (Nuevo rol del Estado, disminución del gasto fiscal y cambios en la legislación laboral)</p> <p>Proceso de recuperación de la democracia en Chile (Crisis de 1982,</p>	
--	--	---	--

		<p>movimientos sociales, rearticulación de la oposición y plebiscito de 1988)</p> <p>Derechos Humanos (¿Cómo surgen?, concepto, características y evitar situaciones de discriminación).</p>	
<p>MATEMÁTICA</p> <p>II° A: JUEVES 28 DE NOVIEMBRE II° B: MARTES 26 DE NOVIEMBRE II° C: MIÉRCOLES 27 DE NOVIEMBRE</p>	<p>OA1: Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales.</p> <p>OA2: Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos.</p> <p>OA3: Mostrar que comprenden la función cuadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$)</p> <p>OA5: Mostrar que comprenden la inversa de una función: <ul style="list-style-type: none"> • utilizando la metáfora de una máquina. • representándola por medio de tablas y gráficos, de manera manual y/o con software educativo. • utilizando la reflexión de la función representada en el gráfico en un plano cartesiano. • calculando las inversas en </p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar operaciones con números reales en el contexto de la resolución de problemas. ✓ Reconocer las relaciones entre potencias y logaritmos. ✓ Realizar conversiones entre raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa. ✓ Resolver y aplicar la función cuadrática en el contexto de la resolución de problemas. ✓ Representar la y determinar la inversa de una función. ✓ Aplicar las relaciones trigonométricas en el contexto de la resolución de problemas. ✓ Aplicar permutaciones y combinatoria para determinar probabilidades de eventos. 	<p>GUÍAS DE TRABAJO YA REALIZADAS EN CLASE</p> <p>CUADERNO DE ASIGNATURA</p>

casos de funciones lineales y cuadráticas.

OA8: Mostrar que comprenden las razones trigonométricas de seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos: • relacionándolas con las propiedades de la semejanza y los ángulos. • explicándolas de manera pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo. • aplicándolas para determinar ángulos o medidas de lados. • resolviendo problemas geométricos y de otras asignaturas.

OA11: Utilizar permutaciones y la combinatoria sencilla para calcular probabilidades de eventos y resolver problemas.