

TEMARIO DE EVALUACIÓN FINAL CORPORATIVA 1° BÁSICO A II° MEDIO

**NIVEL: 8 BÁSICO**

ASIGNATURA Y FECHA	OA	CONTENIDO Y HABILIDADES	MATERIAL PARA ESTUDIAR
<p><b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> <b>LENGUA Y LITERATURA</b> <b>(LECTURA)</b></p> <p><b>8°A-8°B-8°C</b> <b>MIÉRCOLES 20 DE NOVIEMBRE</b></p>	<p><b>OA 3</b> Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión.</p> <p><b>OA4</b> Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión.</p> <p><b>OA8</b> Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis</p> <p><b>OA10</b> Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer y comprender textos literarios y no literarios apropiados a su edad.</li> <li>• Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte de un texto.</li> <li>• Establecer de qué trata un texto.</li> <li>• Secuenciar acciones o pasos principales de un texto.</li> <li>• Realizar inferencias sobre aspectos de la lectura.</li> <li>• Inferir causa o consecuencia directa de un hecho.</li> <li>• Inferir características y sentimientos de los personajes.</li> <li>• Inferir el significado de ilustraciones.</li> </ul>	<p><b>Texto Mineduc LENGUA Y LITERATURA 8° Básico</b></p> <p><b>Texto CONTEXTOS D</b></p> <p><b>Guías N°8, 9, 10, 11, 12.</b></p> <p><b>Cuaderno de la asignatura</b></p>

<p align="center"><b>CS. NATURALES</b></p> <p align="center"><b>8°A-8°B-8°C</b></p> <p align="center"><b>JUEVES 28 DE NOVIEMBRE</b></p>	<b>OA2</b>	La célula, Estructura y función de célula procarionte y eucarionte. Célula eucarionte animal y vegetal, Función de los organelos y estructuras celulares.	PPT DE CLASES CUADERNO DE ASIGNATURA GUÍAS DE APOYO CUADERNILLO DE REFUERZO PARA EVALUACIÓN CORPORATIVA.
	<b>OA4</b>	Célula eucarionte vegetal, tejidos vegetales y su función, xilema y floema, procesos de transporte de sustancia e intercambio de gases.	PPT DE CLASES CUADERNO DE ASIGNATURA GUÍAS DE APOYO CUADERNILLO DE REFUERZO PARA EVALUACIÓN CORPORATIVA.
	<b>OA5</b>	Sistemas: Sistema digestivo, respiratorio, excretor, circulatorio. Medidas de prevención y autocuidado del organismo.	PPT DE CLASES CUADERNO DE ASIGNATURA GUÍAS DE APOYO CUADERNILLO DE REFUERZO PARA EVALUACIÓN CORPORATIVA.
	<b>OA7</b>	Nutrientes esenciales: Hidratos de Carbono, lípidos, proteínas, fibras, dieta equilibrada, sellos nutricionales y factores que contribuyen a mantener un cuerpo saludable, considerando alimentación, actividad física y consumo de alcohol, tabaco y drogas.	PPT DE CLASES CUADERNO DE ASIGNATURA GUÍAS DE APOYO CUADERNILLO DE REFUERZO PARA EVALUACIÓN CORPORATIVA.

	<b>OA10</b>	Circuito en serie y en paralelo, fuerzas electrostáticas, conceptos claves en electricidad en relación con la energía y potencia eléctrica, voltaje, resistencia e intensidad de corriente, riesgos en el hogar, Ley de Ohm.	PPT DE CLASES CUADERNO DE ASIGNATURA GUÍAS DE APOYO CUADERNILLO DE REFUERZO PARA EVALUACIÓN CORPORATIVA.
	<b>OA11</b>	Calor y temperatura, procesos de transferencia de calor, escalas termométricas.	PPT DE CLASES CUADERNO DE ASIGNATURA GUÍAS DE APOYO CUADERNILLO DE REFUERZO PARA EVALUACIÓN CORPORATIVA.
	<b>OA12</b>	Modelo atómico de Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr, modelo atómico actual, estructura del átomo, calcular número atómico y número másico en átomos e iones.	PPT DE CLASES CUADERNO DE ASIGNATURA GUÍAS DE APOYO CUADERNILLO DE REFUERZO PARA EVALUACIÓN CORPORATIVA.
	<b>OA14</b>	Grupos y periodos, propiedades periódicas, electronegatividad, radio atómico, energía de ionización. Tipos de enlaces atómicos.	PPT DE CLASES CUADERNO DE ASIGNATURA GUÍAS DE APOYO CUADERNILLO DE REFUERZO PARA EVALUACIÓN CORPORATIVA.

<p><b>HISTORIA GEO. Y CS. SOCIALES</b></p> <p><b>8°A: MARTES 19 DE NOVIEMBRE</b></p> <p><b>8°B: MARTES 19 DE NOVIEMBRE</b></p> <p><b>8°C: MARTES 19 DE NOVIEMBRE</b></p>	<p><b>OA 2:</b> "Transición de Edad Media y Edad Moderna"</p> <p><b>OA 3:</b> "Estado Moderno"</p> <p><b>OA4:</b> "Mercantilismo"</p> <p><b>OA7:</b> "Conquista de América"</p> <p><b>OA11:</b> "Sociedad Colonial"</p> <p><b>OA12:</b> "Construyendo una sociedad (Estado-Nación)"</p> <p><b>OA14:</b> "Ilustración"</p> <p><b>OA16:</b> "Independencia de las colonias de Hispanoamérica"</p> <p><b>OA18:</b> "Derechos fundamentales"</p> <p><b>OA20:</b> "Geografía de Chile"</p> <p><b>OA21:</b> "Desafíos y problemáticas en Chile"</p> <p><b>OA22:</b> "Desarrollo sostenible"</p>	<p>Transición de edad media a edad moderna (Renacimiento, Humanismo, imprenta, Ruptura de la unidad religiosa, Contrarreforma, Revolución Científica).</p> <p>Estados Modernos (Monarquías absolutistas, burguesía, centralización política).</p> <p>Sistema Mercantilista (características, acumulación de riquezas).</p> <p>Conquista de América, ampliación del mundo conocido.</p> <p>El proceso de formación de la sociedad colonial americana (evangelización, la esclavitud, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas.</p> <p>Formas de convivencia y los tipos de conflicto que surgen entre españoles, mestizos y mapuches como resultado del fracaso de la conquista de Arauco, y relacionar con el consiguiente desarrollo de una sociedad de frontera durante la Colonia en Chile.</p>	<p>Cuaderno de asignatura, evaluaciones aplicadas durante el año y guía de trabajo.</p>
--	---	---	---

Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado.

Independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial.

Derechos del Hombre y del Ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución Francesa, y reconocer su vigencia actual en los Derechos Humanos.

Definen a una región, considerando factores físicos y humanos que la constituyen (por ejemplo, vegetación, suelo, clima, lengua común, religión, historia, entre otros).

Problemáticas asociadas a la región en Chile -como los grados de conexión y de aislamiento (considerando redes de transporte y comunicaciones, acceso a bienes, servicios e información, entre otros).

		Desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva.	
<p style="text-align: center;"><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>8°A: MIÉRCOLES 27 DE NOVIEMBRE</b></p> <p><b>8°B: MIÉRCOLES 27 DE NOVIEMBRE</b></p> <p><b>8°C: MARTES 26 DE NOVIEMBRE</b></p>	<p><b>OA1:</b> Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros.</p> <p><b>OA2:</b> Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas.</p> <p><b>OA3:</b> Explicar la multiplicación y la división de potencias de base y exponente naturales hasta 3, de manera concreta, pictórica y simbólica</p> <p><b>OA4:</b> Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales</p> <p><b>OA8:</b> Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas.</p> <p><b>OA10:</b> Mostrar que comprenden la función afín</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representar números enteros y realizar multiplicaciones y divisiones entre ellos, en el contexto de la resolución de problemas rutinarios y no rutinarios.</li> <li>• Representar y realizar multiplicaciones y divisiones de números racionales, en el contexto de la resolución de problemas.</li> <li>• Aplicar la multiplicación, división y formación de potencias de base y exponente natural.</li> <li>• Aplicar en situaciones geométricas y cotidianas, el concepto de raíz cuadrada para representarla, estimarla y calcularla.</li> <li>• Modelar situaciones cotidianas mediante ecuaciones lineales.</li> <li>• Emplear la función afín en la resolución de problemas cotidianos.</li> </ul>	<p><b>GUÍAS DE TRABAJO YA REALIZADAS EN CLASE</b></p> <p><b>CUADERNO DE ASIGNATURA</b></p>

	<p><b>OA12:</b> Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana.</p> <p><b>OA13:</b> Describir la posición y el movimiento (traslaciones, rotaciones y reflexiones) de figuras 2D, de manera manual y/o con software educativo, utilizando.</p> <p><b>OA15:</b> Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.</p> <p><b>OA16:</b> Evaluar la forma en que los datos están presentados.</p> <p><b>OA17:</b> Explicar el principio combinatorio multiplicativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar el teorema de Pitágoras en la resolución de problemas.</li> <li>• Emplear vectores, puntos y ejes del plano para describir traslaciones, rotaciones y reflexiones de figuras 2D.</li> <li>• Aplicar los conceptos de posición, percentiles y cuartiles en el contexto de la resolución de problemas y el análisis de información.</li> <li>• Analizar y evaluar información presentada en gráficos y/o tablas en el contexto de la resolución de problemas.</li> <li>• Aplicar el principio combinatorio multiplicativo, en el contexto de la resolución de problemas.</li> </ul>	
--	---	--	--