

TEMARIO DE EVALUACIÓN FINAL CORPORATIVA 1° BÁSICO A II° MEDIO

NIVEL: 7° BÁSICOS

| ASIGNATURA Y FECHA | OA | CONTENIDO y/o HABILIDADES | MATERIAL PARA ESTUDIAR |
|--|---|--|--|
| <p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN LENGUA Y LITERATURA (LECTURA)</p> <p>7°A: MIÉRCOLES 13/11 7°B: MIÉRCOLES 13/11 7°C: MIÉRCOLES 13/11</p> | <p>OA 3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión.</p> <p>OA4 Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión.</p> <p>OA7 Formular una interpretación de los textos literarios.</p> <p>OA8 Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión cartas y discursos.</p> <p>OA9 Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Leer y comprender textos literarios y no literarios apropiados a su edad. • Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte de un texto. • Establecer de qué trata un texto. • Secuenciar acciones o pasos principales de un texto. • Realizar inferencias sobre aspectos de la lectura. • Inferir causa o consecuencia directa de un hecho. • Inferir características y sentimientos de los personajes. • Inferir el significado de ilustraciones. | <ul style="list-style-type: none"> • Repasar contenidos del cuaderno. • Libro del MINEDUC: • Unidad 3: Somos naturaleza, páginas 88 hasta la 129. • Unidad 4: ¿Qué nos cuenta el mundo?, páginas 134 hasta la 157. • Guías trabajadas en clases N° 01: Golfo de penas y N° 2 Noticias. |

| | | | |
|---|----------------------|---|---|
| | | | |
| CS. NATURALES 7°A: MIÉRCOLES 27/11 7°B: JUEVES 28/11 7°C: JUEVES 28/11 | Biología OA 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Dimensiones de la sexualidad (biológica, afectiva y social) y los cambios de la pubertad. | <ul style="list-style-type: none"> • PPT (Enviados y próximos a reenviar) • Texto escolar MINEDUC • Cuaderno. • Cuadernillo de refuerzo |
| | Biología OA 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Ciclo menstrual y/o el uso de métodos del control de la natalidad. | |
| | Biología OA 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Características de infecciones de transmisión sexual (ITS), mecanismos de transmisión, síntomas y medias de prevención y/o tratamiento. | <ul style="list-style-type: none"> • PPT (Enviados y próximos a reenviar) • Texto escolar MINEDUC • Cuaderno. • Guía 3: “Las células” |
| | Biología OA 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Comparar tipos de microorganismos, características generales, reproducción, desarrollo. | <ul style="list-style-type: none"> • (Guía 4) Guía 3: “Infecciones de transmisión sexual” • Cuadernillo de refuerzo |
| | Química OA 13 | <ul style="list-style-type: none"> • Las leyes que modelan el comportamiento de los gases ideales y sus variables (presión, volumen y temperatura). | <ul style="list-style-type: none"> • PPT (Enviados y próximos a reenviar) • Texto escolar MINEDUC • Cuaderno. • Guía 1: “Gases ideales” |
| | Química OA 14 | <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas) y métodos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación). | <ul style="list-style-type: none"> • Guía 2: “Materia” • Cuadernillo de refuerzo |
| | Física OA 07 | <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de fuerzas (gravitacional, de roce y elástica) y/o sus efectos. | <ul style="list-style-type: none"> • PPT (Enviados y próximos a reenviar) • Texto escolar MINEDUC |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Física OA 09 | <ul style="list-style-type: none"> • Tectónica de placas, sus efectos, distribución de actividad sísmica y volcánica, y la teoría de la deriva continental. • Factores y variables del clima. | <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno. • Guía 5: “Tipos de fuerza” • Guía 6: “Tectónica de placas” • Guía 7: “Factores que afectan el clima” • Cuadernillo de refuerzo |
| | Física OA 12 | | |
| <p>HISTORIA GEO. Y CS. SOCIALES</p> <p>7°A: MIÉRCOLES 20/11 7°B: JUEVES 21/11 7°C: MIÉRCOLES 20/11</p> | <p>OA 02 Surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio.</p> <p>OA 03 Surgimiento de las primeras civilizaciones y la formación de estados.</p> <p>OA 06 Civilización de Griega</p> <p>OA 07 Civilización de Roma</p> <p>OA 09 Conformación de la civilización europea a partir de la fragmentación del Imperio Romano.</p> <p>OA 12 Edad Media y sus transformaciones.</p> <p>OA 13 Civilizaciones Maya y Azteca</p> <p>OA 16 Civilización Inca</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Agricultura, domesticación de animales y sedentarización. • La formación de estados organizados a través de sus características (centralización de la administración, la estratificación social, sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura). • Características de la democracia en Atenas y su importancia para el desarrollo de la vida política actual. • Relacionar las principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar) el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo. • La code los reinos europeos, considerando la unión de la iglesia Católica y el poder político. | <p>Leer los apuntes del cuaderno de asignatura, y revisar las guías trabajadas y evaluaciones aplicadas durante el año escolar.</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>OA 18 Comparar los conceptos de ciudadanía, democracia, derecho, república, municipio y gremio del mundo clásico y medieval, con la sociedad contemporánea.</p> <p>OA 19 Valorar la diversidad como una forma de enriquecer culturalmente a las sociedades.</p> <p>OA 20 Reconocer distintas formas de convivencia y conflicto entre culturas en las civilizaciones estudiadas.</p> <p>OA 21 Procesos de adaptación y transformación de la relación entre el ser humano y el medio ambiente.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • El surgimiento del feudalismo, el sistema de vasallaje, de las universidades y el comercio. • Ubicar geográficamente las tres grandes civilizaciones de América, maya, azteca e inca. • La transformación del medio ambiente y la adaptación de la agricultura a las características propias de las diferentes civilizaciones precolombinas. • Legado cultural de las civilizaciones americanas. | |
| <p>MATEMÁTICA</p> <p>7°A: JUEVES 28/11 7°B: MIÉRCOLES 27/11 7°C: MIÉRCOLES 27/11</p> | <ul style="list-style-type: none"> • OA1 • OA3 • OA4 • OA8 • OA11 | <ul style="list-style-type: none"> • Representar números enteros y realizar adiciones y sustracciones entre ellos, en el contexto de la resolución de problemas. • Realizar multiplicaciones y divisiones de fracciones y decimales positivos, en el contexto de la resolución de problemas. | <p>GUÍAS DE TRABAJO YA REALIZADAS EN CLASE</p> <p>CUADERNO DE ASIGNATURA</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • OA14 • OA16 • OA18 | <ul style="list-style-type: none"> • Representar, calcular y aplicar el concepto de porcentaje en situaciones sencillas. • Representar, describir y/o aplicar proporciones directas e inversas. • Describir y aplicar las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo. • Identificar y ubicar puntos en el plano cartesiano mediante pares ordenados y vectores. • Aplicar los conceptos de frecuencia (absoluta y relativa), para interpretar, analizar y representar datos en tablas y gráficos. • Determinar la probabilidad de ocurrencia de eventos en situaciones cotidianas. | |
|--|---|---|--|