



TEMARIO DE EVALUACIÓN FINAL CORPORATIVA 6° BÁSICO

ASIGNATURA Y FECHA	OA	CONTENIDO	MATERIAL PARA ESTUDIAR
<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (LECTURA)</p> <p>6°A MARTES 12 DE NOVIEMBRE 6°B-C JUEVES 14 DE NOVIEMBRE 6°D MIÉRCOLES 13 DE NOVIEMBRE</p>	<p>OA4: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión</p> <p>OA5: Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión</p> <p>OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión</p>	<p>Habilidades de comprensión lectora: en Textos literarios y Textos no literarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localizar información explícita e implícita. • Reconocer propósito del texto • Secuenciar acciones o pasos. • Inferir información (causa o consecuencia - características y sentimientos de los personajes - significado de ilustraciones) • Reflexionar. 	<p>CONTEXTOS Páginas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50-51-52-53 • 158-159-160
<p>CS. NATURALES</p> <p>6°A MIÉRCOLES 20 DE NOVIEMBRE 6°B-C-D LUNES 18 DE NOVIEMBRE</p>	<p>OA1 Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo.</p> <p>OA2 Representa, por medio de modelos, la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas.</p> <p>OA4: Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.</p> <p>OA10 Demostrar, por medio de la investigación experimental, que el calor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombrar los elementos que necesitan y producen las plantas en su proceso de fotosíntesis. • Importancia del cuidado de las plantas para la producción de oxígeno, elemento vital para los seres vivos del planeta. • Identificar cómo se transfiere la energía en las cadenas alimentarias. •Cuál es la importancia de los productores y descomponedores dentro de los ecosistemas. • Identificar las funciones de las estructuras de los aparatos reproductores masculino y femenino. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de la asignatura, guías realizadas en clases. • Retroalimentación de controles acumulativos y evaluaciones sumativas. • Texto del estudiante • Cuaderno de actividades.

	<p>fluye de un objeto caliente a uno frío hasta que ambos alcanzan la misma temperatura.</p> <p>OA11 Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables y proponer medidas para el uso responsable de la energía.</p> <p>OA8 Explicar que la energía es necesaria para que los objetos cambien y los seres vivos realicen sus procesos vitales y que la mayoría de los recursos energéticos proviene directa o indirectamente del Sol, dando ejemplos de ello.</p> <p>OA6 Reconocer los beneficios de realizar actividad física en forma regular y de cuidar la higiene corporal en el período de la pubertad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describir las estructuras de los aparatos reproductores femenino y masculino. • Observar e identificar cómo se produce el equilibrio térmico. • Identificar los recursos energéticos y diferenciar los que son renovables y no renovables. • Identificar porque la energía de la principal fuente del planeta es la más importante, el Sol. • Identificar porque la energía es tan importante para que los objetos realicen sus funciones, y de donde proviene esta energía. • Identificar una alimentación saludable y prevenir daños al cuerpo humano. • Describir la actividad física y la higiene son aspectos importantes en la pubertad. 	
<p>HISTORIA GEO. Y CS. SOCIALES</p> <p>6°A-D JUEVES 28 DE NOVIEMBRE 6°B MARTES 26 DE NOVIEMBRE 6°C MIÉRCOLES 27 DE NOVIEMBRE</p>	<p>Unidad 1: La Constitución y la organización política de Chile La organización política de Chile y los principios básicos establecidos por la Constitución. OA15 - OA16 - OA17 - OA18 - OA23</p> <p>Unidad 2: El proceso de Independencia de Chile y la construcción de la nación El proceso de independencia de Chile, en el marco de un proceso continental en el que influyeron múltiples factores, y su primer siglo de historia republicana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental. • Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile. • Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de la asignatura. • Libro de Historia.

OA1 - OA2 - OA3 - OA5

Unidad 3: Chile entre fines del s. XIX y s. XX
 Historia de Chile (características políticas, sociales y económicas), desde las últimas décadas del siglo XIX hasta finales del siglo XX.
OA7 - OA8 - OA9

Unidad 4: Chile desde las diversas visiones geográficas
 Características de Chile, tanto desde el punto de vista geográfico como identitario, la organización político-administrativa de Chile, los diversos ambientes naturales.
OA11 - OA12

- Describir cómo se conformó el territorio de Chile durante el siglo XIX.
- Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX.
- Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX.
- Caracterizar geográficamente las regiones político-administrativas del país.
- Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar).
- Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile.
- Reconocer que la Constitución Política de Chile establece la organización política del país y garantiza los derechos y las libertades de las personas, instaurando un sistema democrático.
- Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado.
- Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones.

<p style="text-align: center;">MATEMÁTICA</p> <p>6°A-C-D MARTES 26 DE NOVIEMBRE 6°B MIÉRCOLES 27 DE NOVIEMBRE</p>	<p>OA2.- Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas.</p> <p>OA3.- Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA4.- Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA5.- Demostrar que comprende fracciones y números mixtos.</p> <p>OA7.- Demostrar que comprende multiplicación y división de números decimales; usando material concreto rutinarios y representaciones pictóricas.</p> <p>OA8.- Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.</p> <p>OA11.- Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando diferentes estrategias.</p> <p>OA13.- Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas.</p> <p>OA16.- Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementario).</p> <p>OA18 .- Calcular la superficie de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en cm^2 y m^2 .</p> <p>OA19.- Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en cm^3, m^3 y mm^3.</p> <p>OA24.- Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver operaciones en los números naturales. • La razón entre dos cantidades. • Porcentajes y representación gráfica de una fracción. • Determinar equivalencias entre fracciones y entre fracciones impropias y números mixtos. • Operaciones con números decimales, problemas • Resolver adiciones o sustracciones de números decimales hasta la centésima. • Ecuaciones de primer grado, modelan con ecuaciones, lenguaje algebraico • Área: red de cubos y paralelepípedos y perímetro de figuras. • Ángulos entre rectas • Volúmenes de figuras • Probabilidad: Posibilidad de ocurrencia • Estadística: Extraer información representada en tablas y gráficos 	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de refuerzo matemático. • Retroalimentación de corporativas. • Libro FOCO. • Guía actividades propuestas en el FOCO.
--	--	--	--