

CONTENIDOS DE EVALUACIÓN FINAL CORPORATIVA 3° BÁSICO

ASIGNATURA Y FECHA	OA	CONTENIDO	MATERIAL PARA ESTUDIAR
<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</p> <p>3°ABCD: LUNES 18 DE NOVIEMBRE</p>	<p>OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes • describiendo el ambiente en que ocurre la acción • expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto • emitiendo una opinión sobre los personajes. <p>OA 5 Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.</p> <p>OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. 	<p>Comprensión lectora de textos literarios (cuento, fábula, mito, leyenda, poemas) y no literarios (noticia, recetas o manuales de uso, biografía, artículos informativos, carta, afiche), donde deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer y comprender textos literarios y no literarios apropiados a su edad. • Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte de un texto. • Establecer de qué trata un texto. • Secuenciar acciones o pasos principales de un texto. • Realizar inferencias sobre aspectos de la lectura. • Inferir causa o consecuencia directa de un hecho. • Inferir características y sentimientos de los personajes. • Inferir el significado de ilustraciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de la asignatura. • Texto MINEDUC. • Cuadernillo Sopena. • Material trabajado en clases (carpeta roja). • Controles quincenales.

CIENCIAS NATURALES

3°D: MARTES 26 DE NOVIEMBRE
3°A B: MIÉRCOLES 27 DE NOVIEMBRE
3°C: JUEVES 28 DE NOVIEMBRE

OA2 Observar, registrar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional.

OA4 Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado.

OA5 Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.

OA6 Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables.

OA9 Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.

OA10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.

OA11 Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.

OA12 Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.

- Las plantas en nuestras vidas (Seres vivos: animales, humanos y medio ambiente)
- Plantas chilenas: autóctonas y exóticas.
- Recursos naturales y artificiales.
- Desechos y reciclaje.
- Los alimentos y hábitos alimenticios saludables.
- Luz y sonido.
- Sistema solar.
- Movimientos de la Tierra.

- Cuadernillo de trabajo sobre las plantas.

- Guía de recursos y desechos.

- Guía de los alimentos

- Guía del Sistema Solar

Controles y evaluación escrita.

Apuntes del cuaderno.

Texto del MINEUDC

HISTORIA GEO. Y CS. SOCIALES

3°A B: MARTES 19 DE NOVIEMBRE.
3°C D: MIÉRCOLES 20 DE NOVIEMBRE.

OA 7 Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.

OA 11 Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.

OA 14 Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.

OA 15 Investigar y comunicar sus resultados sobre algunas instituciones públicas y privadas (como JUNAEB, SERNAC, SII)

OA 3 Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

OA 4 Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros.

- Zonas Climáticas.
- Deberes y Derechos.
- Derechos del niño.
- Instituciones.
- Grecia y Roma.

- Guía de zonas Climáticas.
- Guía de Deberes y Derechos.
- Guía de Instituciones.
- Guía Características de Grecia y Roma.

MATEMÁTICA

3°ABC: MIÉRCOLES 13 DE NOVIEMBRE.
3°D: JUEVES 14 DE NOVIEMBRE.

OA6 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: • usando estrategias personales con y sin material concreto. • creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo. • aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.

OA7 Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas.

OA2 Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

OA1 Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: > empezando por cualquier número menor que 1 000 > de 3 en 3, de 4 en 4, ... , empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente.

- Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1000
- Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción.
- Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
- Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100

- Guías trabajadas.
- Evaluaciones anteriores.
- Cuaderno de la asignatura.
- Textos MINEDUC.