



TEMARIO DE EVALUACIÓN FINAL CORPORATIVA 1° BÁSICO

ASIGNATURA Y FECHA	OA	CONTENIDO	MATERIAL PARA ESTUDIAR
<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</p> <p>1°ABCD: MARTES 12 DE NOVIEMBRE</p>	<p>OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p>	<p>Identificar los diferentes sonidos de las palabras.</p> <p>Separar y contar sílabas de diferentes palabras.</p> <p>Identificar sonidos y sílabas iniciales y finales de diferentes consonantes aprendidas.</p>	<p>Guía de repaso para prueba</p> <p>Practicar diversas lecturas.</p>
	<p>OA 4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.</p>	<p>Leer palabras con consonantes aprendidas.</p> <p>Leer frases u oraciones y las unen a la imagen que corresponde.</p>	

<p align="center">CS. NATURALES</p> <p>1ºABCD: MARTES 19 DE NOVIEMBRE</p>	<p>OA 1: Reconocer que los seres vivos crecen, responden a estímulos, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir.</p>	<p>Seres vivos</p>	<p>Trabajo en guías de primer semestre.</p> <p>Trabajo Texto y texto del estudiante.</p>
	<p>OA 5: Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país.</p>	<p>Flora y fauna de Chile</p>	<p>Trabajo en guías de aprendizaje de todos los sentidos.</p> <p>Uso del texto del estudiante.</p>
	<p>OA 6: Identificar y describir la función de los sentidos. Identificar los distintos tipos de materiales de diversos objetos.</p>	<p>Ubicación, función y cuidado de los sentidos.</p>	<p>Trabajo en guía de trabajo los materiales, propiedades de los materiales.</p> <p>Uso del texto del estudiante unidad los materiales que nos rodean.</p>
	<p>OA 9: Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, calor, luz y agua.</p>	<p>Tipos de materiales, propiedades de los materiales, cambios en los materiales</p>	<p>Trabajo en guías ciclo diario y movimiento de rotación.</p> <p>Trabajo en texto del estudiante.</p>
	<p>OA 11: Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche.</p>	<p>Ciclo diario, movimiento de rotación, animales diurnos, nocturnos, momentos del día.</p>	

HISTORIA GEO. Y CS. SOCIALES 1ºABCD: JUEVES 21 DE NOVIEMBRE	OA 2: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana.	Antes – después Día – noche Ayer – hoy – mañana Año pasado- este año – próximo año	Guías y texto del estudiante.
	OA 4: Obtener y comunicar aspectos de la vida familiar y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar, mediante la formulación de preguntas a los adultos de su entorno cercano.	Mi identidad Mi familia y sus características. Celebraciones familiares. Roles de los miembros de mi familia.	
	OA 6: Reconocer expresiones culturales locales y nacionales.	Elementos culturales (comidas típicas, bailes tradicionales, flora y fauna nativa).	
	OA 7: Reconocer hombres y mujeres que han contribuido a la sociedad chilena.	Aporte a nuestro país de personajes importantes.	
	OA 9: Identificar a Chile en mapas, incluyendo la Cordillera de los Andes, el océano Pacífico, la ciudad de Santiago.	Ubicar Chile en el planisferio, mapa y globo terráqueo. Países vecinos de Chile. Ubicar e identificar Océano Pacífico, Cordillera de los Andes, capital de Chile, región donde viven y comuna.	
	OA 10: Utilizar un vocabulario geográfico adecuado, por ejemplo: país, ciudad, camino, pueblo, cordillera, mar, vegetación, desierto).	Definición de elementos naturales y urbanos. (país, ciudad, camino, pueblo, cordillera, mar, vegetación, desierto)	
	OA 12: Comparar como viven otros niños del mundo con su propia vida.	Expresiones culturales de nuestro país y las de otras partes del mundo.	
	OA 14: Aplicar normas de buena convivencia.	Normas de autocuidado en la escuela, casa y vía pública	
	OA 15: Identificar la labor que cumplen en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital, carabineros y las personas que trabajan en ellas.	Las instituciones de mi comunidad y su labor y personas que la realizan.	

MATEMÁTICA

1ºABCD: JUEVES 14 DE NOVIEMBRE

OA 3: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

OA 9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo representando el proceso en forma simbólica resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.

OA 4: Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.

OA 8: Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20, agrupando de a 10, de manera concreta, pictórica y simbólica.

OA 11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.

OA 13: Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).

OA 14: Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.

OA18: Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.

- Lectura de números.
 - Comparación y orden de números.
 - Componer y descomponer números.
 - Unidades y decenas.
 - Adición y sustracción.
 - Patrones de figuras y numéricos.
 - Posición de objetos y personas. (arriba, abajo, detrás, adelante, al lado, adentro, afuera, izquierda, derecha).
 - Figuras 2D Y 3D, relación de las formas con los objetos del entorno.
 - Comparar longitud de los objetos.
 - Unidades de medida no estandarizadas.
- Lectura e interpretación de pictogramas.

Guía de repaso.
Guías de trabajo en clases.

	OA 19: Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo y el entorno, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas.		
	OA 20: Construir, leer e interpretar pictogramas. OA20		