



COLEGIO  
**SAN CARLOS**  
QUILICURA

**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL**  
**SEMANA DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 04 DE OCTUBRE**

[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)

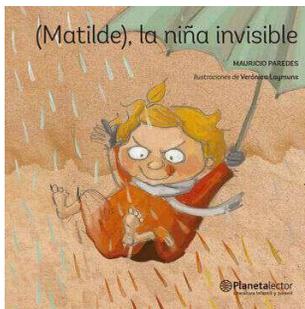


**CURSO:**  
**KINDER D**

**Señor Apoderado (a):**

Esperando que se encuentren muy bien, informamos lo siguiente:

Educadora de Párvulos	Melissa Rabelo Acuña
Correo electrónico	<a href="mailto:melissa.rabelo@colegiosancarlosquilicura.cl">melissa.rabelo@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Asistente de aula	Camila Pacheco García
Horario de atención de apoderados	18:00 Hrs. Martes, miércoles y jueves
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz <a href="mailto:carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl">carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade <a href="mailto:gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl">gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro <a href="mailto:utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl">utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Psicólogo Convivencia Escolar	Camilo Troncoso Ávila <a href="mailto:camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl">camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga <a href="mailto:monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl">monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl</a>



Lectura Complementaria Mes de Septiembre:  
**“Matilde, la niña invisible”**  
**Autor:** Mauricio Paredes  
**Editorial:** PLANETA  
**Fecha de evaluación:** 04 de octubre

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Maite Galaz	Martes 1	18:00 hrs	1	Melissa Rabelo	Presencial
María Ríos	Jueves 3	18:00 hrs	1	Melissa Rabelo	Presencial





**¡Úmate al día  
DE LA  
MANDARINA**

**No olvides traer la tuya el  
Miércoles 02 de Octubre**



**COLEGIO  
SAN CARLOS  
QUILICURA**

**ORGANIZA  
ESTUDIANTES DE  
III° MEDIO**

**Jean's  
Day**

**VIERNES 04  
OCTUBRE**

**\$300**

**RECUERDA**  
Debes asistir  
con la polera del  
Colegio




**PK° A 6° BÁSICO**  
SE EXTIENDE EL PLAZO PARA PARTICIPAR

Organiza CEPA

**CONCURSO  
de PINTURA**

hasta el Viernes 04 de octubre

ULTIMOS DÍAS PARA  
ENVIAR TU DIBUJO



**COLEGIO  
SAN CARLOS  
QUILICURA**

**ENCUESTA DE VULNERABILIDAD  
2024**

Les recordamos  
que los cursos  
que deben  
responder la  
encuesta son:

**Pre-Kínder, Kínder,  
1° Básico, 5°  
Básico y 1° Medio**



**¿Cómo Ingresar a la  
Plataforma de encuestas?**

- El RUN del/la estudiante debe ser sin puntos, con guión y dígito verificador.
- La contraseña son los primeros 4 dígitos del RUN del/la estudiante.



**NOS HACE BIEN**



**Teletón**

**TODOS LOS DÍAS**



**ÚNETE A LA  
CAMPAÑA TELETÓN**

**¿CÓMO PARTICIPAR?**

Te invitamos a cooperar en cada una de las actividades, que serán informadas por agenda semanal y redes sociales.

## COMUNICADO PROCEDIMIENTO DE SALIDA DE LOS ESTUDIANTES

A partir del **lunes 30 de septiembre**, se modificará el **procedimiento de salida de los y las estudiantes**.

En el **nivel de kínder**, los apoderados esperarán en el portón de ingreso de Educación Parvularia y serán las educadoras quienes entregarán a las niñas y niños en el portón. Este cambio se realiza como medida de articulación para que se vayan acostumbrando al proceso de salida de Enseñanza Básica.

En el **nivel de pre kínder** se mantendrá la entrega en sus salas de clases. El ingreso al sector de Educación Parvularia será por la puerta que se encuentra a un costado de la entrada principal. Ingreso y salida, será por la misma puerta.

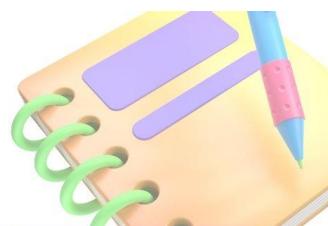
Para evitar la congestión en el momento de la salida, **se solicita que el retiro de los estudiantes se realice de la forma más rápida**, evitando quedarse en el patio y los juegos.

Les deseamos mucho éxito en esta última etapa del año escolar.

Se despide atentamente

**Equipo Docente y Unidad Técnico Pedagógica**

## KINDER D



PERIODO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
R	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	Entrada a 14:00 hrs.	FOMENTO LECTOR	ENTRADA 11:00 HRS
1	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	Entrada a 14:00 hrs.	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL
2	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA FONOLÓGICA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
3	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.	FUNCIONES EJECUTIVAS	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	13:30 hrs.
4	INGLÉS	LENGUAJES ARTÍSTICOS	LENGUAJES ARTÍSTICOS	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.	
HORARIO DE SALIDA	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS	



## ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 30	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Texto Instructivo: Manual de instrucciones. <b>Materiales:</b> -Cuaderno rosado -Estuche completo
	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Presentación del número 19. <b>Materiales:</b> -Cuaderno azul -Estuche completo
	Corporalidad y Movimiento	<b>Actividad:</b> Juegos de coordinación <b>Materiales:</b> -Botella de agua
	Inglés	<b>Actividad:</b> Welcome spring! (Bienvenida primavera) Flowers
MARTES 01	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Reconocer sonido inicial. <b>Materiales:</b> - Cuaderno Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras" - Cuaderno rojo -Estuche completo
	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Descomposición de números hasta el 20. <b>Materiales:</b> -Cuaderno azul -Estuche completo
	Exploración del Entorno Natural	<b>Actividad:</b> Condiciones que caracterizan ambientes saludables. <b>Materiales:</b> -2 imágenes de paisajes contaminados (10x10) -Estuche completo
	Lenguajes Artísticos	<b>Actividad:</b> Aprender Himno Nacional.
MIÉRCOLES 02	Conciencia Fonológica	<b>Actividad:</b> Evaluación formar palabras a partir de la combinación de sílabas iniciales. <b>Materiales:</b> -Libro de actividades "Jugando con los sonidos" -Estuche completo.
	Funciones Ejecutivas	<b>Actividad:</b> Sopa de letras <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo
	Lenguajes Artísticos	<b>Actividad:</b> Comparar obras de arte de artistas trabajados en clases
JUEVES 03	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Lectura de palabras con consonantes en estudio. <b>Materiales:</b> - Cuaderno Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras" - Estuche Completo
	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Patrones ABC <b>Materiales:</b> - Cuaderno Actividades CALIGRAFIX "Lógica y números" - Estuche completo

		<b>tarea</b> Cuaderno Actividades CALIGRAFIX "Lógica y números"
	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<p><b>Actividad:</b> Evaluación de la unidad "Chile y sus zonas"</p> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Costumbres y tradiciones de su comunidad local, explicando su importancia y las acciones que se deben realizar para protegerlos.</li> <li>-Describir las características de lugares creados por el hombre en su entorno.</li> <li>-Describir características del entorno natural de diferentes zonas del país.</li> </ul>
	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<p><b>Actividad:</b> Experimento: "AGUA LIMPIA"</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1 botella plástica transparente de 591 o 600 cc. cortada por la mitad. (Se sugiere dejar la parte superior de la botella con mayor longitud).</li> <li>(Enviar ambas partes)</li> <li>-100 gr. Algodón</li> <li>-100 gr. Piedras pequeñas</li> <li>-100 gr. Arena gruesa</li> <li>-100 gr. Arena fina</li> <li>-1 botella de 250 cc. transparente vacía</li> <li>-1 vaso transparente</li> <li>(Ideal materiales reutilizados)</li> </ul> 
<b>VIERNES 04</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<p><b>Actividad:</b> Evaluación de la lectura complementaria "Matilda la niña Invisible"</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno rojo</li> <li>- Estuche completo</li> </ul> <p><b>tarea</b> Cuaderno Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras"</p>
	<b>Pensamiento Matemático</b>	<p><b>tarea</b> Ejercicios de números hasta el 19.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuaderno azul</li> <li>-Estuche completo</li> </ul>
	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<p><b>Actividad:</b> Evaluación de la unidad "Chile y sus zonas"</p> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Costumbres y tradiciones de su comunidad local, explicando su importancia y las acciones que se deben realizar para protegerlos.</li> <li>-Describir las características de lugares creados por el hombre en su entorno.</li> <li>-Describir características del entorno natural de diferentes zonas del país.</li> </ul>

## **IMPORTANTE:**

Los estudiantes asisten con buzo los **días lunes, martes y miércoles.**

- Se ha dado **inicio a la Campaña Solidaria de la Teletón.** Esta campaña es muy importante para nuestra comunidad educativa.
- A partir del **lunes 30 de septiembre,** los estudiantes de kínder serán retirados en el portón de Educación Parvularia.
- El **miércoles 2 de octubre** tendremos el Día de la mandarina. Los invitamos a enviar esta fruta para la colación pelada o cortada.
- El **viernes 4 de octubre** la jornada de **clases de la tarde será de 11:00 a 13:30 hrs.** por capacitación de las educadoras. La asistencia a clases es muy importante.
- No olvide **completar la encuesta de vulnerabilidad.** Esta información es muy importante, ya que, de acuerdo a los resultados, se pueden recibir apoyos para nuestros estudiantes.



Melissa Rabelo Acuña  
Camila Pacheco García  
**Equipo Pedagógico Kínder**