

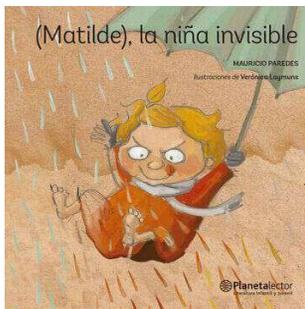


**CURSO:
KINDER C**

Señor Apoderado (a):

Esperando que se encuentren muy bien, informamos lo siguiente:

Educadora de Párvulos	Francisca Gutiérrez Guzmán
Correo electrónico	francisca.gutierrez@colegiosancarlosquilicura.cl
Asistente de aula	Paulina Avendaño Varas
Horario de atención de apoderados	18:00 Hrs. Martes, miércoles y jueves
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl
Psicólogo Convivencia Escolar	Camilo Troncoso Ávila camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl



Lectura Complementaria Mes de Septiembre:
“Matilde, la niña invisible”
Autor: Mauricio Paredes
Editorial: PLANETA
Fecha de evaluación: 04 de octubre

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Consuelo Llancaleo	Martes 1	18:00 hrs	1	Francisca Gutiérrez	Presencial
Miranda Mendoza	Miércoles 2	18:00 hrs	1	Francisca Gutiérrez	Presencial
Abigail Candia	Jueves 3	18:00 hrs	1	Francisca Gutiérrez	Presencial



Sumate al día DE LA MANDARINA

No olvides traer la tuya el **Miércoles 02 de Octubre**

COLEGIO SAN CARLOS QUILICURA

ORGANIZA ESTUDIANTES DE III° MEDIO

Jeans Day

VIERNES 04 OCTUBRE

\$300

RECUERDA Debes asistir con la polera del Colegio

PK° A 6° BÁSICO SE EXTIENDE EL PLAZO PARA PARTICIPAR

Organiza CEPA

CONCURSO de PINTURA

hasta el Viernes 04 de octubre

ULTIMOS DÍAS PARA ENVIAR TU DIBUJO

COLEGIO SAN CARLOS QUILICURA

ENCUESTA DE VULNERABILIDAD 2024

Les recordamos que los cursos que deben responder la encuesta son:

Pre-Kínder, Kínder, 1° Básico, 5° Básico y 1° Medio

¿Cómo Ingresar a la Plataforma de encuestas?

- El RUN del/la estudiante debe ser sin puntos, con guión y dígito verificador.
- La contraseña son los primeros 4 dígitos del RUN del/la estudiante.

NOS HACE BIEN

Teletón

TODOS LOS DÍAS

ÚNETE A LA CAMPAÑA TELETÓN

¿CÓMO PARTICIPAR?

Te invitamos a cooperar en cada una de las actividades, que serán informadas por agenda semanal y redes sociales.



COMUNICADO PROCEDIMIENTO DE SALIDA DE LOS ESTUDIANTES

A partir del **lunes 30 de septiembre**, se modificará el **procedimiento de salida de los y las estudiantes**.

En el **nivel de kínder**, los apoderados esperarán en el portón de ingreso de Educación Parvularia y serán las educadoras quienes entregarán a las niñas y niños en el portón. Este cambio se realiza como medida de articulación para que se vayan acostumbrando al proceso de salida de Enseñanza Básica.

En el **nivel de pre kínder** se mantendrá la entrega en sus salas de clases. El ingreso al sector de Educación Parvularia será por la puerta que se encuentra a un costado de la entrada principal. Ingreso y salida, será por la misma puerta.

Para evitar la congestión en el momento de la salida, **se solicita que el retiro de los estudiantes se realice de la forma más rápida**, evitando quedarse en el patio y los juegos.

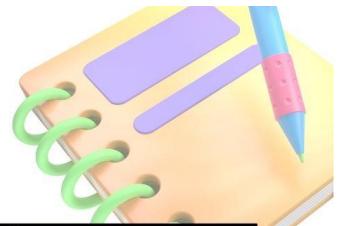
Les deseamos mucho éxito en esta última etapa del año escolar.

Se despide atentamente

Equipo Docente y Unidad Técnico Pedagógica



KINDER C



PERIODO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
R	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	Entrada a 14:00 hrs.	FOMENTO LECTOR	ENTRADA 11:00 HRS
1	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	FOMENTO LECTOR	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL
2	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA FONOLÓGICA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
3	INGLÉS	LENGUAJES ARTÍSTICOS	FUNCIONES EJECUTIVAS	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	13:30 hrs.
4	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.	LENGUAJES ARTÍSTICOS	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.	
HORARIO DE SALIDA	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS	



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 30	Lenguaje Verbal	Actividad: Texto Instructivo: Manual de instrucciones. Materiales: -Cuaderno rosado -Estuche completo
	Corporalidad y Movimiento	Actividad: Juegos de coordinación Materiales: -Botella de agua
	Inglés	Actividad: Welcome spring! (Bienvenida primavera) Flowers
	Pensamiento Matemático	Actividad: Presentación del número 19. Materiales: -Cuaderno azul -Estuche completo
	Lenguaje Verbal	Actividad: Reconocer sonido inicial. Materiales: - Cuaderno Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras" - Cuaderno rojo -Estuche completo
MARTES 01	Pensamiento Matemático	Actividad: Descomposición de números hasta el 20. Materiales: -Cuaderno azul -Estuche completo
	Lenguajes Artísticos	Actividad: Aprender Himno Nacional.
	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Condiciones que caracterizan ambientes saludables. Materiales: -2 imágenes de paisajes contaminados (10x10) -Estuche completo
MIÉRCOLES 02	Conciencia Fonológica	Actividad: Evaluación formar palabras a partir de la combinación de sílabas iniciales. Materiales: -Libro de actividades "Jugando con los sonidos" -Estuche completo.
	Funciones Ejecutivas	Actividad: Sopa de letras Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	Lenguajes Artísticos	Actividad: Comparar obras de arte de artistas trabajados en clases
JUEVES 03	Lenguaje Verbal	Actividad: Lectura de palabras con consonantes en estudio. Materiales: - Cuaderno Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras" - Estuche Completo
	Pensamiento Matemático	Actividad: Patrones ABC Materiales: - Cuaderno Actividades CALIGRAFIX "Lógica y números" - Estuche completo

		tarea Cuaderno Actividades CALIGRAFIX "Lógica y números"
	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Evaluación de la unidad "Chile y sus zonas" Contenidos: - Costumbres y tradiciones de su comunidad local, explicando su importancia y las acciones que se deben realizar para protegerlos. - Describir las características de lugares creados por el hombre en su entorno. - Describir características del entorno natural de diferentes zonas del país.
	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Experimento: "AGUA LIMPIA" Materiales: - 1 botella plástica transparente de 591 o 600 cc. cortada por la mitad. (Se sugiere dejar la parte superior de la botella con mayor longitud). (Enviar ambas partes) - 100 gr. Algodón - 100 gr. Piedras pequeñas - 100 gr. Arena gruesa - 100 gr. Arena fina - 100 gr. Carbón molido - 1 botella de 250 cc. transparente vacía - 1 vaso transparente (Ideal materiales reutilizados)
VIERNES 04	Lenguaje Verbal	Actividad: Evaluación de la lectura complementaria "Matilda la niña Invisible" Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo tarea Cuaderno Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras"
	Pensamiento Matemático	tarea Ejercicios de números hasta el 19. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Evaluación de la unidad "Chile y sus zonas" Contenidos: - Costumbres y tradiciones de su comunidad local, explicando su importancia y las acciones que se deben realizar para protegerlos. - Describir las características de lugares creados por el hombre en su entorno. - Describir características del entorno natural de diferentes zonas del país.



IMPORTANTE:

Los estudiantes asisten con buzo los **días lunes, martes y miércoles.**

- Se ha dado **inicio a la Campaña Solidaria de la Teletón.** Esta campaña es muy importante para nuestra comunidad educativa.
- A partir del **lunes 30 de septiembre**, los estudiantes de Kinder serán retirados en el portón de Educación Parvularia.
- El **miércoles 2 de octubre** tendremos el Día de la mandarina. Los invitamos a enviar esta fruta para la colación pelada o cortada.
- El **viernes 4 de octubre** la jornada de **clases de la tarde será de 11:00 a 13:30 hrs.** por capacitación de las educadoras. La asistencia a clases es muy importante.
- No olvide **completar la encuesta de vulnerabilidad.** Esta información es muy importante, ya que, de acuerdo a los resultados, se pueden recibir apoyos para nuestros estudiantes.



Francisca Gutiérrez Guzmán
Paulina Avendaño Varas
Equipo Pedagógico Kinder