



CURSO:
KINDER A

Señor Apoderado (a):

Esperando que se encuentren muy bien, informamos lo siguiente:

Educadora de Párvulos	Angélica Estrada Zamorano
Correo electrónico	angelica.estrada@colegiosancarlosquilicura.cl
Asistente de aula	Rossana Moreno Marín
Horario de atención de apoderados	Martes y jueves 13:00 hrs.
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl
Psicólogo Convivencia Escolar	Camilo Troncoso Ávila camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl



Lectura Complementaria Mes de Septiembre:
“Matilde, la niña invisible”
Autor: Mauricio Paredes
Editorial: PLANETA
Fecha de evaluación: 04 de octubre

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Bautista Muñoz	Martes 01	12:45 hrs	1	Angélica Estrada	Presencial





**Súmate al día
DE LA
MANDARINA**

No olvides traer la tuya el
Miércoles 02 de Octubre



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

ORGANIZA
**ESTUDIANTES DE
IIIº MEDIO**

**Jean's
Day**

**VIERNES 04
OCTUBRE**

\$300

RECUERDA
Debes asistir
con la polera del
Colegio





PKº A 6º BÁSICO
SE EXTIENDE EL PLAZO PARA PARTICIPAR

Organiza CEPA
**CONCURSO
de PINTURA**

hasta el Viernes 04 de octubre

ULTIMOS DÍAS PARA
ENVIAR TU DIBUJO




COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

**ENCUESTA DE VULNERABILIDAD
2024**

Les recordamos
que los cursos
que deben
responder la
encuesta son:

**Pre-Kínder, Kínder,
1º Básico, 5º
Básico y 1º Medio**



**¿Cómo Ingresar a la
Plataforma de encuestas?**

- El RUN del/la estudiante debe ser sin puntos, con guión y dígito verificador.
- La contraseña son los primeros 4 dígitos del RUN del/la estudiante.



NOS HACE BIEN



Teletón

TODOS LOS DÍAS



**ÚNETE A LA
CAMPAÑA TELETÓN**

¿CÓMO PARTICIPAR?

Te invitamos a cooperar en cada una de las actividades, que serán informadas por agenda semanal y redes sociales.

COMUNICADO PROCEDIMIENTO DE SALIDA DE LOS ESTUDIANTES

A partir del **lunes 30 de septiembre**, se modificará el **procedimiento de salida de los y las estudiantes**.

En el **nivel de kínder**, los apoderados esperarán en el portón de ingreso de Educación Parvularia y serán las educadoras quienes entregarán a las niñas y niños en el portón. Este cambio se realiza como medida de articulación para que se vayan acostumbrando al proceso de salida de Enseñanza Básica.

En el **nivel de pre kínder** se mantendrá la entrega en sus salas de clases. El ingreso al sector de Educación Parvularia será por la puerta que se encuentra a un costado de la entrada principal. Ingreso y salida, será por la misma puerta.

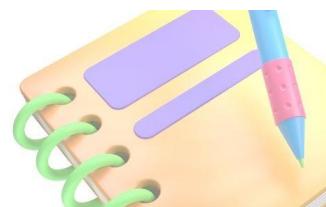
Para evitar la congestión en el momento de la salida, **se solicita que el retiro de los estudiantes se realice de la forma más rápida**, evitando quedarse en el patio y los juegos.

Les deseamos mucho éxito en esta última etapa del año escolar.

Se despide atentamente

Equipo Docente y Unidad Técnico Pedagógica

KINDER A



PERIODO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
R	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR
1	INGLÉS	LENGUAJE VERBAL	CONCIENCIA FONOLÓGICA	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL
2	LENGUAJES ARTÍSTICOS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	FUNCIONES EJECUTIVAS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	10:30 hrs.
4	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJES ARTÍSTICOS	12:00 HRS	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.	
HORARIO DE SALIDA	12:30 HRS	12:30 HRS			12:30 HRS



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 30	Inglés	Actividad: Welcome spring! (Bienvenida primavera) Flowers
	Lenguajes Artísticos	Actividad: Aprender Himno Nacional.
	Pensamiento Matemático	Actividad: Presentación del número 19. Materiales: -Cuaderno azul -Estuche completo
	Lenguaje Verbal	Actividad: Texto Instructivo: Manual de instrucciones. Materiales: -Cuaderno rosado -Estuche completo
MARTES 01	Lenguaje Verbal	Actividad: Reconocer sonido inicial. Materiales: - Cuaderno Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras" - Cuaderno rojo -Estuche completo
	Pensamiento Matemático	Actividad: Descomposición de números hasta el 20. Materiales: -Cuaderno azul -Estuche completo
	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Condiciones que caracterizan ambientes saludables. Materiales: -2 imágenes de paisajes contaminados (10x10) -Estuche completo
	Lenguajes Artísticos	Actividad: Comparar obras de arte de artistas trabajados en clases
MIÉRCOLES 02	Conciencia Fonológica	Actividad: Evaluación formar palabras a partir de la combinación de sílabas iniciales. Materiales: -Libro de actividades "Jugando con los sonidos" -Estuche completo.
	Funciones Ejecutivas	Actividad: Sopa de letras Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	Corporalidad y Movimiento	Actividad: Juegos de coordinación Materiales: -Botella de agua
JUEVES 03	Lenguaje Verbal	Actividad: Lectura de palabras con consonantes en estudio. Materiales: - Cuaderno Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras" - Estuche Completo

	Pensamiento Matemático	Actividad: Patrones ABC Materiales: - Cuaderno Actividades CALIGRAFIX "Lógica y números" - Estuche completo tarea Cuaderno Actividades CALIGRAFIX "Lógica y números"
	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Evaluación de la unidad "Chile y sus zonas" Contenidos: - Costumbres y tradiciones de su comunidad local, explicando su importancia y las acciones que se deben realizar para protegerlos. - Describir las características de lugares creados por el hombre en su entorno. - Describir características del entorno natural de diferentes zonas del país.
	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Experimento: "AGUA LIMPIA" Materiales: - 1 botella plástica transparente de 591 o 600 cc. cortada por la mitad. (Se sugiere dejar la parte superior de la botella con mayor longitud). (Enviar ambas partes) - 100 gr. Algodón - 100 gr. Piedras pequeñas - 100 gr. Arena gruesa - 100 gr. Arena fina - 100 gr. Carbón molido - 1 botella de 250 cc. transparente vacía - 1 vaso transparente (Ideal materiales reutilizados)
VIERNES 04	Lenguaje Verbal	Actividad: Evaluación de la lectura complementaria "Matilda la niña Invisible" Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo tarea Cuaderno Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras"
	Pensamiento Matemático	tarea Ejercicios de números hasta el 19. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Evaluación de la unidad "Chile y sus zonas" Contenidos: - Costumbres y tradiciones de su comunidad local, explicando su importancia y las acciones que se deben realizar para protegerlos. - Describir las características de lugares creados por el hombre en su entorno. - Describir características del entorno natural de diferentes zonas del país.



IMPORTANTE:

Los estudiantes asisten con buzo los **días lunes, martes y miércoles.**

- Se ha dado **inicio a la Campaña Solidaria de la Teletón.** Esta campaña es muy importante para nuestra comunidad educativa.
- A partir del **lunes 30 de septiembre**, los estudiantes de Kínder serán retirados en el portón de Educación Parvularia.
- El **miércoles 2 de octubre** tendremos el Día de la mandarina. Los invitamos a enviar esta fruta para la colación pelada o cortada.
- El **viernes 4 de octubre** la salida de los estudiantes de la jornada de la mañana será a las **10:30 hrs.** por capacitación de las educadoras.
- No olvide **completar la encuesta de vulnerabilidad.** Esta información es muy importante, ya que, de acuerdo a los resultados, se pueden recibir apoyos para nuestros estudiantes.



Angélica Estrada Zamorano
Rossana Moreno Marín
Equipo Pedagógico Kínder