


**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL**  
**SEMANA 09 AL 13 DE SEPTIEMBRE**  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)

**Sr. Apoderado (a):** Junto con saludar, informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	Ramciel Fernández Sandoval <a href="mailto:ramciel.fernandez@colegiosancarlosquilicura.cl">ramciel.fernandez@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Asistente de aula:	Zíngara Navia Vera.
Horario de atención de apoderados.	Martes 16:00 - 16:40 (Con entrevistas previamente agendadas).
Nombre del Inspector de curso	Daniel Correa Santibáñez <a href="mailto:daniel.correa@colegiosancarlosquilicura.cl">daniel.correa@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Lectura complementaria mes de SEPTIEMBRE Fecha de Evaluación:	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p><b>Libro: Los mejores amigos.</b></p> <p><b>Autor: Rachel Anderson</b></p> <p><b>Editorial: ALFAGUARA</b></p>  </div>

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS (POR ORDEN DE LLEGADA)**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	PROFESORA/A	MODALIDAD



**Estimados estudiantes y apoderados:**  
La semana del 09 al 13 de septiembre se suspenden los talleres de apoyo y excelencia, motivo ensayos y actividades fiestas patrias. Saludos cordiales.



**Fiestas Patrias**  
San Carlos de Quilicura

**Información para  
Padres y Apoderados**



Cada estudiante recibirá  
**1 invitación** válida para  
**2 personas** para el acto  
de Fiestas Patrias.

**"No existirá la posibilidad  
de ingreso a las personas  
que no tengan invitación"**



**PRESENTACIONES BAILES FOLCLÓRICOS**

**1° A 6° BÁSICO**

**JUEVES 12 DE SEPTIEMBRE**



BLOQUE	HORARIO LLEGADA ESTUDIANTE	HORARIO INGRESO APODERADOS (2 INVITACIONES POR ESTUDIANTE)	DURACIÓN DE LA PRESENTACIÓN DE CADA GRUPO
N°1 (ROJO) Cursos de letra A	08:00 hrs. se dirigen a su sala de clases, junto a su profesor jefe.	08:20 hrs.	08:30 a 09:30 hrs.
N°2 (BLANCO) Cursos de letra B	09:20 hrs. se dirigen a su sala de clases, junto a su profesor jefe.	09:40 hrs.	09:50 a 10:50 hrs.
N°3 (AZUL) Cursos de letra C	10:40 hrs. se dirigen a su sala de clases, junto a su profesor jefe.	11:00 hrs.	11:10 a 12:10 hrs.
N°4 (ROJO) Cursos de letra D	12:00 hrs. se dirigen a su sala de clases, junto a su profesor jefe.	12:20 hrs.	12:30 a 13:30 hrs.

**PROFESOR JEFE DEBE ENTREGAR A GABRIELA ENGEL QUE ESTARÁ A CARGO DE MONTAR LA DECORACIÓN EN EL COLEGIO.**

DECORACIÓN		
SE SOLICITA LA COOPERACIÓN PARA EL DÍA LUNES 09 DE SEPTIEMBRE		
PERSONA A CARGO DE RECIBIR	CURSOS	DECORACIÓN
PROFESOR JEFE	PREKINDER ABCD KINDER ABCD 1°ABCD 2°ABCD	SOMBREROS
PROFESOR JEFE	3°ABCD 4°ABCD 5°ABCD	REMOLINOS
PROFESOR JEFE	6°ABCD 7°ABC 8°ABC	GUARNALDAS CON FORMA
PROFESOR JEFE	I°ABC II°ABC III°ABC IV°ABC	VOLANTINES

**PROTOCOLO DE ACTIVIDAD EN FAMILIA**  
**“LAS MATEMÁTICAS ME AYUDAN, TODOS LOS DÍAS”**

Junto con saludar, se informa que desde el Lunes 29 de Abril, cada estudiante debe realizar **TAREAS DE MATEMÁTICA EN FAMILIA**, con la finalidad de poder ayudar y apoyar el que hacer educativo de cada uno de los estudiantes.

El objetivo de esta actividad es mejorar las habilidades y actitudes de matemática de manera gradual e integrada, siendo de esta manera el mejor apoyo para desarrollar del Pensamiento Matemático, la Resolución de Problemas, la Representación, el Modelamiento Matemático, la Argumentación, pudiendo alcanzar mejores resultados en la asignatura.

El trabajo se debe realizar de la siguiente forma:

- ✓ Las tareas serán enviadas en la carpeta celeste. (Debe tener nombre del estudiante y curso)
- ✓ La carpeta celeste se enviará desde el colegio **el día Lunes (de acuerdo al calendario adjunto) de la semana correspondiente** con la guía y debe volver con la actividad realizada **el día Viernes de la misma semana para ser revisada por el docente.**
- ✓ Cada una de estas tareas serán con nota acumulativa.
- ✓ No se recibirán tareas atrasadas, a excepción de los niños o niñas que tengan certificado médico.
- ✓ El estudiante que no cumpla con su responsabilidad la fecha indicada será evaluado con nota 1.0.
- ✓ Los ejercicios deben ser realizados en la guía (escribir desarrollo de estos), para poder revisar el proceso.
- ✓ Si el estudiante no asiste a clases el día viernes, la debe traer el día que se integre.

**INDICACIONES:**

- ✓ OBSERVAR Y CAUTELAR PROCESO DE EJECUCIÓN, SENTAR AL ESTUDIANTE EN UN LUGAR CÓMODO, CON LUZ ADECUADA Y GUÍAR SU TRABAJO.
- ✓ CAUTELAR QUE EL ESTUDIANTE DESARROLLE ACTIVIDAD CON LETRA Y NÚMEROS LEGIBLES Y ORDENADOS.
- ✓ RESPETAR LAS ESTAPAS DEL PROCESO.

<b>CALENDARIO DE TAREAS</b>		<b>NOTA</b>
<b>ENVÍO AL HOGAR</b>	<b>RECEPCIÓN (COLEGIO), PLAZO MÁXIMO</b>	
Nº1 LUNES 29 DE ABRIL	VIERNES 03 DE MAYO	<b>1 NOTA SUMATIVA I SEMESTRE</b>
Nº2 LUNES 13 DE MAYO	VIERNES 17 DE MAYO	
Nº3 LUNES 27 DE MAYO	VIERNES 31 DE MAYO	
Nº4 LUNES 10 DE MAYO	VIERNES 14 DE JUNIO	
<b>VACACIONES DE INVIERNO</b>		<b>1 NOTA SUMATIVA II SEMESTRE</b>
Nº5 LUNES 08 DE JULIO	VIERNES 12 DE JULIO	
Nº6 LUNES 22 DE JULIO	VIERNES 26 DE JULIO	
Nº7 LUNES 05 DE AGOSTO	VIERNES 09 DE AGOSTO	
Nº8 LUNES 19 DE AGOSTO	VIERNES 23 DE AGOSTO	
Nº10 LUNES 02 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE	
Nº11 LUNES 30 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 04 DE OCTUBRE	
Nº12 LUNES 14 DE OCTUBRE	VIERNES 18 DE OCTUBRE	
Nº13 LUNES 28 DE OCTUBRE	VIERNES 08 DE NOVIEMBRE	

Se agradece el apoyo y compromiso al estudiante en dicho proceso, para mejorar los aprendizajes en la asignatura de matemática. Recordemos que el trabajo sistemático se verá reflejado en los resultados. Contribuyamos con el aprendizaje de los estudiantes.

**AJUSTE CALENDARIO CONTROLES QUINCENALES ANUAL  
1º A 6º BÁSICO, 2024**

<b>II SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA)</b>	
5.-	SEMANA 15 DE JULIO
6.-	SEMANA 29 DE JULIO
7.-	SEMANA 19 DE AGOSTO
8.-	SEMANA 02 DE SEPTIEMBRE
9.-	SEMANA 23 DE SEPTIEMBRE
10.-	SEMANA 07 DE OCTUBRE
11.-	SEMANA 21 DE OCTUBRE (calendarizar de Lunes a Jueves, por elecciones)

El segundo semestre se define dejar solo una nota, ya que por festivos y actividades se tuvieron que eliminar 2 controles.

	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CS NATURALES	INGLÉS
1 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	-----
2 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	-----
3A	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	-----
3B	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	-----
3C	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	-----
3D	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES	-----
4A	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4B	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4C	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4D	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
5A	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	MARTES	JUEVES
5B	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
5C	MARTES	JUEVES	JUEVES	MARTES	VIERNES
5D	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
6A	VIERNES	LUNES	JUEVES	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES
6B	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	JUEVES
6C	VIERNES	MARTES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES
6D	JUEVES	MARTES	JUEVES	LUNES	MIÉRCOLES

**CALENDARIO TAREAS DE MATEMÁTICAS (CARPETA CELESTE)**

<b>CALENDARIO DE TAREAS</b>		<b>NOTA</b>
<b>ENVÍO AL HOGAR</b>	<b>RECEPCIÓN (COLEGIO), PLAZO MÁXIMO</b>	
Nº1 LUNES 29 DE ABRIL	VIERNES 03 DE MAYO	<b>1 NOTA SUMATIVA I SEMESTRE</b>
Nº2 LUNES 13 DE MAYO	VIERNES 17 DE MAYO	
Nº3 LUNES 27 DE MAYO	VIERNES 31 DE MAYO	
Nº4 LUNES 10 DE JUNIO	VIERNES 14 DE JUNIO	
<b>VACACIONES DE INVIERNO</b>		<b>1 NOTA SUMATIVA II SEMESTRE</b>
Nº5 LUNES 08 DE JULIO	VIERNES 12 DE JULIO	
Nº6 LUNES 22 DE JULIO	VIERNES 26 DE JULIO	
Nº7 LUNES 12 DE AGOSTO	VIERNES 16 DE AGOSTO	
Nº8 LUNES 26 DE AGOSTO	VIERNES 30 DE AGOSTO	
Nº9 LUNES 23 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE	
Nº10 LUNES 07 DE OCTUBRE	VIERNES 11 DE OCTUBRE	
Nº11 LUNES 21 DE OCTUBRE	VIERNES 25 DE OCTUBRE	
Nº12 LUNES 04 DE NOVIEMBRE	VIERNES 08 DE NOVIEMBRE	

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
LUNES	1°	MATEMÁTICA	<b>Contenido:</b> Reforzar secuencias numéricas. <b>Materiales:</b> Cuaderno y estuche.
	2°	MATEMÁTICA	
	3°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<b>Contenido:</b> La infografía. <b>Materiales:</b> cuaderno de asignatura <b>Texto del ministerio tomo 2 Leo primero 2° básico</b>  <b>Libro de lectura "Los mejores amigos"</b>
	4°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
	5°	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<b>CONTENIDOS:</b> "La Trastrasera" secuencias de pasos básicos, coreografía del baile. Trabajo en cambios de dirección, figuras, círculos e hileras. <b>MATERIALES:</b> Útiles de aseo, botella de agua.
	6°	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	
	7°	ORIENTACIÓN	<b>Contenido:</b> Valor del mes Tolerancia. <b>Materiales:</b> Espejo pequeño (de bolsillo).
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
MARTES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<b>Contenido:</b> La infografía. <b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura, traer una hoja de block imágenes de símbolos patrios chilenos bandera, escudo, copihue, huasos, pegamento. tijera, plumones para pintar.  <b>Recordar enviar libro de lectura "Los mejores amigos"</b>
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
	3°	HISTORIA Y GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	<b>Contenido:</b> Repaso de los pueblos originarios <b>Materiales:</b> libro del ministerio, cuaderno de asignatura, estuche completo.
	4°	HISTORIA Y GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	
	5°	HISTORIA Y GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	
	6°	EDUC. FÍSICA Y SALUD	<b>CONTENIDOS:</b> "La Trastrasera" secuencias de pasos básicos, coreografía del baile. Trabajo en cambios de dirección, figuras, círculos e hileras. <b>MATERIALES:</b> Útiles de aseo, botella de agua.
	7°	EDUC. FÍSICA Y SALUD	
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
MIÉRCOLES	1°	MATEMÁTICA	<b>Contenido:</b> Reforzar reglas de formación. <b>Materiales:</b> Cuaderno y estuche.
	2°	MATEMÁTICA	
	3°	CIENCIAS NATURALES	<b>Contenido:</b> El tiempo atmosférico. <b>Materiales:</b> Cuaderno, texto Ministerial y estuche.
	4°	CIENCIAS NATURALES	
	5°	CIENCIAS NATURALES	
	6°	TECNOLOGÍA	<b>Contenido:</b> La bandera. <b>Materiales:</b> Papel lustre rojo, blanco, azul y pegamento.
	7°	TALLER INGLÉS	Unit 4: Delicious food <b>Contenido:</b> Frutas y verduras. <b>Materiales:</b> Cuaderno y estuche. <b>Se le tomará la prueba de la unidad 3 "I want to be.." a los estudiantes pendientes.</b>
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
JUEVES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	

	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<b>ACTO DE FIESTAS PATRIAS EDUCACIÓN BÁSICA</b>
	3°	MATEMÁTICA	
	4°	MATEMÁTICA	
	5°	GEOMETRÍA	
	6°	ARTES	
	7°	ARTES	

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

<b>VIERNES</b>	1°	RELIGIÓN	<b>SUSPENSIÓN DE CLASES DEBIDO AL ACTO DE FIESTAS PATRIAS DE EDUCACIÓN MEDIA</b>
	2°		
	3°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
	4°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
	5°	MÚSICA	
	6°	MÚSICA	



**!!! Estimados apoderados y apoderadas: favor de revisar diariamente que los y las estudiantes traigan en su estuche; lápiz grafito, lápices de colores, goma, sacapuntas, pegamento y tijeras. Además, enviar todos los artículos escolares y personales con el nombre y apellido!!!**



**ALUMNOS DESTACADOS DE LA SEMANA**

**¡MUCHAS FELICITACIONES!**

***JUAN ANDRÉS***

***VICENTE LUIS***

***HERNÁNDEZ GONZÁLEZ***

***&***

***ESPINOZA MENDEZ***





**CARIÑOS**  
**PROFESORA JEFE**  
***RAMCIEL FERNÁNDEZ SANDOVAL***





**BAILES FOLCLORE : HABILIDADES MOTRICES Y DE EXPRESIÓN CORPORAL**  
**SEGUNDOS BASICOS**  
**"UNIDAD N°3"**

**"LA TRASTRASERA"**

Este baile es originario de Chiloé, pero se presume que por su similitud con otros bailes argentinos que pudo ser traído del país vecino por los arrieros que atravesaban la cordillera con sus ganados y mercancías. Se adquirió en Chiloé y tomó carta de ciudadanía pasando a enriquecer nuestro folclore.



### **Mujeres**

Las mujeres visten una falda oscura negra a media pierna. Se acompaña con una blusa de color blanca. Zapatos cerrados. Sobre los hombros llevan un chal elaborado con lana o punta. Sobre la cabeza llevan un pañolón de color negro.

### **Hombres**

El vestuario típico para los hombres consta de un pantalón oscuro, camisa blanca, chaqueta manga corta negra. Calzan zapatos de cuero con medias gruesas(chilotas) que llevan dobladas sobre el pantalón. y suelen llevar el gorro de lana chilote, típica de esta región.