


INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 26 AL 30 DE AGOSTO  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar y deseándoles una excelente semana informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	Nelly Maribel Escobar Quintana.
Horario de atención de apoderados.	Lunes de 15:40 hrs a 16:40 hrs.
Nombre del Inspector de curso	Elsa Rojas Olave.
Lectura complementaria mes de agosto Fecha de Evaluación:	<p><b>TÍTULO: ZANDER</b>  <b>AUTOR: MARÍA LUISA FURCHE, STEFANIA MALACCHINI.</b>  <b>EVALUACIÓN: TRABAJO GRUPAL, FINALES DE AGOSTO (la profesora elige los grupos).</b></p> <p><b><u><a href="#">PUEDEN VER LA SERIE ANIMADA DEL LIBRO EN ESTE LINK.</a></u></b></p> <p><b><u>Recuerden que la evaluación es en base a la lectura, la serie es un complemento para entender mejor.</u></b></p> 

ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
AMANDA INOSTROZA	28/08	15:40	01	LORENA CORIA (LENGUAJE)	PRESENCIAL
AMANDA INOSTROZA	26/08	15:30 HRS.	01	MARIBEL ESCOBAR Q.	PRESENCIAL.
LEÓN PINOCHET	26/08	15:30 HRS.	03	MARIBEL ESCOBAR Q.	PRESENCIAL
MAURICIO CARRASCO	26/08	15:30 HRS.	01	MARIBEL ESCOBAR Q.	PRESENCIAL
FACUNDO DÍAZ	26/08	15:30 HRS.	01	MARIBEL ESCOBAR Q.	PRESENCIAL
LUCIANA GODOY	26/08	15:30 HRS.	01	MARIBEL ESCOBAR Q.	PRESENCIAL
JOSEFA PINELA	26/08	15:30 HRS.	01	MARIBEL ESCOBAR Q.	PRESENCIAL
AMANDA INOSTROZA	28/08	10:00	01	BETSABE ALIAGA	PRESENCIAL

**NOTA; LA ATENCIÓN SERÁ POR ORDEN DE LLEGADA.**



Campaña 1 Kilo de amor  
PK° a 6° Básico

<b>Pre-Kinder</b> ACEITE	<b>3° Básico</b> CAFÉ
<b>Kinder</b> ARROZ	<b>4° Básico</b> FIDEOS (VARIOS)
<b>1° Básico</b> TÉ Y AZÚCAR	<b>5° Básico</b> ATÚN O JUREL
<b>2° Básico</b> HARINA Y MERMELEDA	<b>6° Básico</b> SALSA DE TOMATE Y JABÓN

COLEGIO SAN CARLOS QUILICURA  
ORGANIZA  
CENTRO DE PADRES Y APODERADOS

**jeans Days**

**VIERNES 30 DE AGOSTO**

**\$300**

**RECUERDA**  
Debes asistir con la polera del Colegio

Organiza Centro de Padres y Apoderados

**FERIA DE EMPREDEDORES**

Inscripciones en la oficina CEPA

Fecha de realización  
**Sábado 31 Agosto**

Horario  
**09:00 a 12:00 hrs.**

**¡No te quedes sin tu cupo!**

COLEGIO SAN CARLOS QUILICURA

Centro de Padres y Apoderados

**Reunión de Delegados**

**Temas a tratar:**

- ✓ Resumen de actividades realizadas.
- ✓ Información de los ingresos.
- ✓ Proceso elección nuevo CEPA
- ✓ Fiestas Patrias
- ✓ Difusión RICE 2024

**Fecha**  
Miércoles 28 de agosto  
**Horario**  
17:00 hrs.

Sumate al día  
**DEL KIWI**

No olvides traer el tuyo el  
Miércoles 28 de Agosto

Estimados apoderados.

Solicito recordar a los y las estudiantes que deben dejar las carpetas amarillas en las cajas que se encuentran en cada sala con su respectivo curso, además recordar que deben ser entregadas los días martes de cada semana tal como se señala en el calendario de las fechas de monitoreo, adjuntada más abajo y en las carpetas, estas serán retiradas al término de la jornada del día martes. También solicito recordar que los alumnos deben registrar la lectura y los apoderados deben firmar la lectura.



**FECHAS DE MONITOREO DE LECTURA 2º SEMESTRE.  
CARPETA AMARILLA**

 <b>COLEGIO SAN CARLOS QUILICURA</b>			
<b>CALENDARIO DE MONITOREO DE LECTURAS CARPETA AMARILLA</b>			
<b>3º Y 4º BÁSICO MONITOREO CUMPLIMIENTO</b>			
<b>GUÍA</b>	<b>FECHA ENTREGA (ENVÍO HOGAR)</b>	<b>RECEPCIÓN (ENTREGA AL COLEGIO)</b>	<b>ENTREGADO (TIMBRE CON FECHA DE ENTREGA)</b>
Nº8	VIERNES 26 DE JULIO	MARTES 30 DE JULIO	
Nº9	VIERNES 02 DE AGOSTO	MARTES 06 DE AGOSTO	
Nº10	VIERNES 09 DE AGOSTO	MARTES 13 DE AGOSTO	
Nº11	VIERNES 23 DE AGOSTO	MARTES 27 DE AGOSTO	
Nº12	VIERNES 30 DE AGOSTO	MARTES 03 DE SEPTIEMBRE	
Nº13	VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE	MARTES 10 DE SEPTIEMBRE	
Nº14	VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE	MARTES 01 DE OCTUBRE	
Nº15	VIERNES 04 DE OCTUBRE	MARTES 08 DE OCTUBRE	
Nº16	VIERNES 11 DE OCTUBRE	MARTES 22 DE OCTUBRE	
Nº17	VIERNES 11 DE OCTUBRE	MARTES 22 DE OCTUBRE	
<b>NOTA FINAL</b>			
<b>OBSERVACIONES:</b> SE SOLICITA RESPETAR LAS FECHAS ANTES MENCIONADAS, ADEMÁS ESTA INFORMACIÓN <b>NO SE DEBE SACAR DE LA CARPETA</b> . LES RECUERDO QUE ESTA ES UNA NOTA SUMATIVA EN LA ASIGNATURA DE LENGUAJE DE CIERRE DE SEGUNDO SEMESTRE.			
ATTE. PROFESORA BETSABE ALIAGA T.			

Gracias por el apoyo y compromiso con el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Atte.  
Profesora Betsabé Aliaga T.

## INFORMACIÓN IMPORTANTE DE LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA

1. CARPETAS: SE UTILIZAN DOS CARPETAS EN LA ASIGNATURA, FAVOR NO CONFUNDIR.



**CARPETA AZUL:** Para **trabajo diario en clases** (guías, pruebas, controles). Queda en sala durante la semana. Se envía al hogar para estudiar antes de una evaluación, realizar tareas y para firmar guías, pruebas y controles.



**Carpeta celeste:** Para enviar tareas **EVALUADAS** al hogar.

2. CARPETA CELESTE:

- ESTA CARPETA SE ENVIARÁ CON TAREAS EVALUADAS QUE DEBEN SER REALIZADAS EN EL HOGAR.
- EL ESTUDIANTE QUE NO TENGA SU CARPETA, NO PODRÁ SER ENVIADA LA TAREA CORRESPONDIENTE A LA SEMANA Y QUEDARÁ COMO “NO ENTREGADA”(SOLO SE ENVÍAN EN CARPETA).
- ESTA EVALUACIÓN ES SUMATIVA.
- SE DEBE CUMPLIR CON LOS PLAZOS ESTABLECIDOS. NO SE RECIBEN TAREAS FUERA DE PLAZO.
- EL ESTUDIANTE QUE NO ENTREGA LA TAREA EN EL PLAZO ESTABLECIDO, ES EVALUADO CON NOTA MÍNIMA.



3. CUADERNOS: SE UTILIZAN TRES EN LA ASIGNATURA.



**Contenidos:** Cuaderno que se trae **TODAS** las clases para el contenido diario en la asignatura.



**Geometría:** Cuaderno que se trae el día que corresponde a **GEOMETRÍA**, según horario.



**Cálculo mental:** Cuaderno que se trabaja los días martes. Se queda en sala.

**PROTOCOLO DE ACTIVIDAD EN FAMILIA**  
**“LAS MATEMÁTICAS ME AYUDAN, TODOS LOS DÍAS”**

Junto con saludar, se informa que desde el Lunes 29 de Abril, cada estudiante debe realizar **TAREAS DE MATEMÁTICA EN FAMILIA**, con la finalidad de poder ayudar y apoyar el que hacer educativo de cada uno de los estudiantes.

El objetivo de esta actividad es mejorar las habilidades y actitudes de matemática de manera gradual e integrada, siendo de esta manera el mejor apoyo para desarrollar del Pensamiento Matemático, la Resolución de Problemas, la Representación, el Modelamiento Matemático, la Argumentación, pudiendo alcanzar mejores resultados en la asignatura.

El trabajo se debe realizar de la siguiente forma:

- ✓ Las tareas serán enviadas en la carpeta celeste. (Debe tener nombre del estudiante y curso)
- ✓ La carpeta celeste se enviará desde el colegio **el día Lunes (de acuerdo al calendario adjunto) de la semana correspondiente** con la guía y debe volver con la actividad realizada **el día Viernes de la misma semana para ser revisada por el docente.**
- ✓ Cada una de estas tareas serán con nota acumulativa.
- ✓ No se recibirán tareas atrasadas, a excepción de los niños o niñas que tengan certificado médico.
- ✓ El estudiante que no cumpla con su responsabilidad la fecha indicada será evaluado con nota 1.0.
- ✓ Los ejercicios deben ser realizados en la guía (escribir desarrollo de estos), para poder revisar el proceso.
- ✓ Si el estudiante no asiste a clases el día viernes, la debe traer el día que se integre.

**INDICACIONES:**

- ✓ OBSERVAR Y CAUTELAR PROCESO DE EJECUCIÓN, SENTAR AL ESTUDIANTE EN UN LUGAR CÓMODO, CON LUZ ADECUADA Y GUÍAR SU TRABAJO.
- ✓ CAUTELAR QUE EL ESTUDIANTE DESARROLLE ACTIVIDAD CON LETRA Y NÚMEROS LEGIBLES Y ORDENADOS.
- ✓ RESPETAR LAS ESTAPAS DEL PROCESO.

<b>CALENDARIO DE TAREAS</b>		<b>NOTA</b>
<b>ENVÍO AL HOGAR</b>	<b>RECEPCIÓN (COLEGIO), PLAZO MÁXIMO</b>	
Nº1 LUNES 29 DE ABRIL	VIERNES 03 DE MAYO	<b>1 NOTA SUMATIVA I SEMESTRE</b>
Nº2 LUNES 13 DE MAYO	VIERNES 17 DE MAYO	
Nº3 LUNES 27 DE MAYO	VIERNES 31 DE MAYO	
Nº4 LUNES 10 DE MAYO	VIERNES 14 DE JUNIO	
<b>VACACIONES DE INVIERNO</b>		
Nº5 LUNES 08 DE JULIO	VIERNES 12 DE JULIO	<b>1 NOTA SUMATIVA II SEMESTRE</b>
Nº6 LUNES 22 DE JULIO	VIERNES 26 DE JULIO	
Nº7 LUNES 05 DE AGOSTO	VIERNES 09 DE AGOSTO	
Nº8 LUNES 19 DE AGOSTO	VIERNES 23 DE AGOSTO	
Nº10 LUNES 02 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE	
Nº11 LUNES 30 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 04 DE OCTUBRE	
Nº12 LUNES 14 DE OCTUBRE	VIERNES 18 DE OCTUBRE	
Nº13 LUNES 28 DE OCTUBRE	VIERNES 08 DE NOVIEMBRE	

Se agradece el apoyo y compromiso al estudiante en dicho proceso, para mejorar los aprendizajes en la asignatura de matemática. Recordemos que el trabajo sistemático se verá reflejado en los resultados. Contribuyamos con el aprendizaje de los estudiantes.

**AJUSTE CALENDARIO CONTROLES QUINCENALES ANUAL  
1º A 6º BÁSICO, 2024**

<b>II SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA)</b>	
5.-	SEMANA 15 DE JULIO
6.-	SEMANA 29 DE JULIO
7.-	SEMANA 19 DE AGOSTO
8.-	SEMANA 02 DE SEPTIEMBRE
9.-	SEMANA 23 DE SEPTIEMBRE
10.-	SEMANA 07 DE OCTUBRE
11.-	SEMANA 21 DE OCTUBRE (calendarizar de Lunes a Jueves, por elecciones)

El segundo semestre se define dejar solo una nota, ya que por festivos y actividades se tuvieron que eliminar 2 controles.

	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CS NATURALES	INGLÉS
1 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	-----
2 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	-----
3A	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	-----
3B	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	-----
3C	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	-----
3D	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES	-----
4A	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4B	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4C	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4D	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
5A	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	MARTES	JUEVES
5B	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
5C	MARTES	JUEVES	JUEVES	MARTES	VIERNES
5D	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
6A	VIERNES	LUNES	JUEVES	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES
6B	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	JUEVES
6C	VIERNES	MARTES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES
6D	JUEVES	MARTES	JUEVES	LUNES	MIÉRCOLES

**CALENDARIO TAREAS DE MATEMÁTICAS (CARPETA CELESTE)**

<b>CALENDARIO DE TAREAS</b>		<b>NOTA</b>
<b>ENVÍO AL HOGAR</b>	<b>RECEPCIÓN (COLEGIO), PLAZO MÁXIMO</b>	
Nº1 LUNES 29 DE ABRIL	VIERNES 03 DE MAYO	<b>1 NOTA SUMATIVA I SEMESTRE</b>
Nº2 LUNES 13 DE MAYO	VIERNES 17 DE MAYO	
Nº3 LUNES 27 DE MAYO	VIERNES 31 DE MAYO	
Nº4 LUNES 10 DE JUNIO	VIERNES 14 DE JUNIO	
<b>VACACIONES DE INVIERNO</b>		<b>1 NOTA SUMATIVA II SEMESTRE</b>
Nº5 LUNES 08 DE JULIO	VIERNES 12 DE JULIO	
Nº6 LUNES 22 DE JULIO	VIERNES 26 DE JULIO	
Nº7 LUNES 12 DE AGOSTO	VIERNES 16 DE AGOSTO	
Nº8 LUNES 26 DE AGOSTO	VIERNES 30 DE AGOSTO	
Nº9 LUNES 23 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE	
Nº10 LUNES 07 DE OCTUBRE	VIERNES 11 DE OCTUBRE	
Nº11 LUNES 21 DE OCTUBRE	VIERNES 25 DE OCTUBRE	
Nº12 LUNES 04 DE NOVIEMBRE	VIERNES 08 DE NOVIEMBRE	

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
LUNES	1°	CS. NATURALES ( MARIBEL ESCOBAR Q.)	CONTENIDOS: PROPIEDADES DE LA MATERIA. MATERIALES: CUADERNO DE ASIGNATURA.
	2°	CS. NATURALES ( MARIBEL ESCOBAR Q.)	
	3°	MATEMÁTICA ( FRANCISCA SÁNCHEZ)	CONTENIDO: ECUACIONES. MATERIALES: CUADERNO DE LA ASIGNATURA, CARPETA AZUL.  <b>SE ENVÍA AL HOGAR LA TAREA N°8 DE LA CARPETA CELESTE. FAVOR, RESPETAR PLAZOS DE ENTREGA Y JUSTIFICAR EN CASO DE LICENCIA O ALGÚN OTRO MOTIVO POR EL QUE NO FUE ENTREGADA EN LA FECHA INDICADA.RECORDAR QUE LA ENTREGA FUERA DE PLAZO, SIN JUSTIFICACIÓN, ES EVALUADA CON NOTA MÍNIMA.</b>
	4°	MATEMÁTICA ( FRANCISCA SÁNCHEZ)	
	5°	MÚSICA (YOLANDA BARRERA)	<b>CONTENIDOS: EVALUACIÓN COEF. 1 “ CANCIÓN DE ALLACITO”.</b>
	6°	MÚSICA (YOLANDA BARRERA)	MATERIALES: METALÓFONO Y CUADERNO DE ASIGNATURA.
	7°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ( LORENA CORIA)	CONTENIDO: TRABAJO DEL LIBRO “ZANDER” (ENSAYOS Y ESCRITURA/REVISIÓN DE DIÁLOGOS). MATERIALES: LIBRO ZANDER O CAPÍTULO ASIGNADO PARA TRABAJAR, CUADERNO DE LENGUAJE, CARPETA ROJA.
	8°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ( LORENA CORIA)	
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
MARTES	1°	HIS. Y GEO. Y CS. SOCIALES ( BETSABE ALIAGA)	<b>ENTREGA DE CARPETA AMARILLA CON GUÍA N°11, DEJAR EN CAJA CORRESPONDIENTE.</b>
	2°	HIS. Y GEO. Y CS. SOCIALES ( BETSABE ALIAGA)	CONTENIDO: PAISAJES AMERICANOS: NORTEAMÉRICA Y CENTROAMÉRICA. MATERIALES: CUADERNO Y ESTUCHE.
	3°	ED. FÍSICA Y SALUD ( OCTAVIO CARREÑO)	Contenido: Práctica de baile de Rapanui Materiales: Útiles de aseo personal
	4°	ED. FÍSICA Y SALUD ( OCTAVIO CARREÑO)	
	5°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ( LORENA CORIA)	CONTENIDO: TRABAJO DEL LIBRO “ZANDER” (ENSAYOS Y ESCRITURA/REVISIÓN DE DIÁLOGOS). MATERIALES: LIBRO ZANDER O CAPÍTULO ASIGNADO PARA TRABAJAR, CUADERNO DE LENGUAJE, CARPETA ROJA.
	6°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (LORENA CORIA)	
	7°	MATEMÁTICA ( FRANCISCA SÁNCHEZ)	CONTENIDO: ECUACIONES. MATERIALES: CUADERNO DE LA ASIGNATURA, CARPETA AZUL.
	8°	MATEMÁTICA ( FRANCISCA SÁNCHEZ)	
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
MIÉRCOLES	1°	MATEMÁTICA (FRANCISCA SÁNCHEZ)	CONTENIDO: ECUACIONES. MATERIALES: CUADERNO DE LA ASIGNATURA, CARPETA AZUL.
	2°	MATEMÁTICA (FRANCISCA SÁNCHEZ)	
	3°	CS. NATURALES (MARIBEL ESCOBAR Q.)	CONTENIDOS: PROPIEDADES DE LA MATERIA. MATERIALES: CUADERNO DE ASIGNATURA.
	4°	CS. NATURALES (MARIBEL ESCOBAR Q.)	
	5°	TALLER DE INGLÉS (TANYA LEZANA.)	<b>EVALUACIÓN UNIDAD 3: TIME FOR SCHOOL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● SCHOOL SUPPLIES</li> <li>● LIKE - DON'T LIKE</li> <li>● SUBJECTS (VOCABULARIO APARECE EN LA PÁGINA 12 DEL LIBRO STUDENT'S BOOK QUE SE ENCUENTRA EN SUS CASAS)</li> </ul>

	6°	ORIENTACIÓN (MARIBEL ESCOBAR Q.)	CONTENIDOS: EL USO DEL INTERNET. MATERIALES: CUADERNO DE ASIGNATURA.
	7°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (LORENA CORIA)	CONTENIDO: REPASO DE HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA PARA ENSAYO SIMCE N°3 (SERÁ EVALUADO, SE TOMARÁ COMO EVALUACIÓN DE COMPRENSIÓN LECTORA). MATERIALES: LIBRO CONTEXTOS, CARPETA ROJA, CUADERNO DE LENGUAJE.  Se trabajarán las páginas 11 a 23 para repasar las habilidades.
	8°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (LORENA CORIA)	

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

JUEVES	1°	HIS. Y GEO. Y CS. SOCIALES (BETSABE ALIAGA)		CONTENIDO: PAISAJES AMERICANOS: CENTROAMÉRICA Y SUDAMÉRICA. MATERIALES: CUADERNO Y ESTUCHE.
	2°	HIS. Y GEO. Y CS. SOCIALES (BETSABE ALIAGA)		
	3°	RELIGIÓN EVANGÉLICA (Gladys S agredo)	RELIGIÓN CATÓLICA (MARIA GUENCHOCO)	Religión Evangélica Contenido: "Inicio de la 4° Unidad: "Los valores." Materiales: Cuaderno, estuche.  Contenido: " Unidad 3 solidaridad" Materiales: Cuaderno, estuche, dos imágenes de Alberto Hurtado de tamaño pequeño de 5 cm aproximadamente. Nuevo Testamento.
	4°			
	5°	ARTES VISUALES (BETSABE ALIAGA)		CONTENIDO: CONSTRUCCIÓN DEL RELOJ. MATERIALES: <ul style="list-style-type: none"> <li>CARTÓN CUADRADO DE 20X20 (NO CARTÓN PIEDRA, PUEDE SER DE CAJA, FÁCIL DE CORTAR)</li> <li>CHINCHE MARIPOSA.</li> <li>PEGAMENTO.</li> <li>TIJERA.</li> </ul>
	6°	ARTES VISUALES (BETSABE ALIAGA)		
	7°	TECNOLOGÍA (MARITZA VALENZUELA )		CONTENIDO:CONTINÚAN CON EL TRABAJO EVALUADO QUE CONSISTIRÁ EN CREAR UNA PRESENTACIÓN EN POWERPOINT SOBRE EL SISTEMA NERVIOSO. SE ADJUNTA RÚBRICA DE EVALUACIÓN AL FINAL DE LA AGENDA. TRABAJO EN SALA DE COMPUTACIÓN  MATERIALES: TRAER PENDRIVE, CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES Y ESTUCHE.
	8°	TECNOLOGÍA (MARITZA VALENZUELA )		

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

VIERNES	1°	MATEMÁTICA ( FRANCISCA SÁNCHEZ)	CONTENIDO: ECUACIONES. MATERIALES: CUADERNO DE LA ASIGNATURA, CARPETA AZUL.  ÚLTIMO PLAZO PARA ENTREGAR LA TAREA N°8 DE LA CARPETA CELESTE. FAVOR, RESPETAR PLAZOS DE ENTREGA Y JUSTIFICAR EN CASO DE LICENCIA O ALGÚN OTRO MOTIVO POR EL QUE NO FUE ENTREGADA EN LA FECHA INDICADA.RECORDAR QUE LA ENTREGA FUERA DE PLAZO, SIN JUSTIFICACIÓN, ES EVALUADA CON NOTA MÍNIMA.
	2°	GEOMETRÍA ( FRANCISCA SÁNCHEZ)	CONTENIDO: TRANSFORMACIONES ISOMÉTRICAS. MATERIALES: CUADERNO DE GEOMETRÍA, CARPETA AZUL.
	3°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ( LORENA CORIA)	CONTENIDO: REPASO DE HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA PARA ENSAYO SIMCE N°3 (SERÁ EVALUADO, SE TOMARÁ COMO EVALUACIÓN DE COMPRENSIÓN LECTORA). MATERIALES: LIBRO CONTEXTOS, CARPETA ROJA, CUADERNO DE LENGUAJE.  Se trabajarán las páginas 11 a 23 para repasar las habilidades.
	4°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ( LORENA CORIA)	
	5°	ED. FÍSICA Y SALUD ( OCTAVIO CARREÑO)	Contenido: Práctica de baile de Rapanui



	6°	ED. FÍSICA Y SALUD ( OCTAVIO CARREÑO)	Materiales: Útiles de aseo personal
--	----	--	-------------------------------------

"Cada día es una nueva oportunidad para aprender algo nuevo y crecer.  
¡Cree en ti y verás que eres capaz de lograr grandes cosas!"



**SALUDOS CORDIALES  
PROFESORA JEFE  
MARIBEL ESCOBAR QUINTANA.**



**RÚBRICA DE EVALUACIÓN  
PRESENTACIÓN POWERPOINT**

<b>Nombre:</b>		<b>4º básico A-B-C-D</b>	<b>Fecha</b> ___/___/ 2024
<b>Puntaje Ideal Puntos</b> 66	<b>Puntaje mínimo de aprobación (60%)</b> 38-39 puntos= 4,0	<b>Puntaje Obtenido</b>	<b>Nota</b>

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE BASALES:**

Usar software para organizar y comunicar ideas, información y los resultados de investigaciones usando: programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros OA5

Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro). **Asignatura de Ciencias Naturales**

**Indicadores de evaluación:**

- Describen en un esquema la trayectoria de la información nerviosa desde el receptor hasta el efector.
- Definen sistema nervioso y sus componentes.
- Describen los sentidos y sus órganos.
- Establecen una secuencia en la presentación, considerando la cantidad de imágenes, textos y el tamaño de la fuente.
- Aplican plantillas de diseño predeterminadas en presentaciones (como colores, formas y tamaños).
- Insertan efectos de movimiento en sus presentaciones.

Área	Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
<b>Actitudinal</b>	Respetar las normas de trabajo dentro de la sala	Alumno cumple totalmente las normas de trabajo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabaja en su puesto.</li> <li>• Respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>• Dejar limpio el lugar de trabajo.</li> <li>• Ingresar a páginas autorizadas por la profesora</li> </ul> <b>(8 puntos)</b>	Alumno cumple Dos de las normas de trabajo. <b>(4 puntos)</b>	Alumno no cumple ninguna de las normas de trabajo. <b>(0 puntos)</b>
<b>Procedimental</b>	Presentación de materiales. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuaderno de la asignatura.</li> <li>✓ pendrive</li> </ul>	El equipo de trabajo presenta los materiales solicitados. <b>(4 puntos).</b>	El equipo de trabajo presenta uno de los materiales solicitados. <b>(2 puntos)</b>	El equipo de trabajo no presenta ninguno de los materiales solicitados. <b>(0 puntos).</b>
<b>Procedimental</b>	Cumple con las instrucciones del trabajo: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A lo menos 6 diapositivas.</li> <li>2. La primera diapositiva debe ser la portada que incluya los nombres de los alumnos, curso, fecha y título del trabajo con una imagen.</li> <li>3. La última diapositiva debe tener una breve conclusión acerca de lo que aprendieron sobre el tema de investigación.</li> <li>4. Respetar las reglas de ortografía y puntuación.</li> <li>5. Aplicar diseño a las diapositivas</li> <li>6. Colocar movimiento a las imágenes con la herramienta "Animaciones"</li> <li>7. Utilizar fuente del texto Arial y para los títulos tamaño 28.</li> </ol>	Logra realizar todos los aspectos señalados. <b>(21 puntos).</b>	Logra realizar 4 de los aspectos señalados. <b>(12 puntos).</b>	Logra realizar uno de los aspectos señalados. <b>(3 puntos).</b>
<b>Conceptual</b>	El contenido del trabajo presenta correctamente la información solicitada: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de sistema nervioso y sus componentes <u>medula espinal, cerebro y nervios.</u> <b>(12 puntos)</b></li> <li>2. Describir con imágenes <b>los sentidos y sus órganos.</b> <b>(5 puntos)</b></li> <li>3. Describe con un ejemplo de la vida cotidiana cómo funciona el sistema nervioso, desde que recibe el estímulo hasta que envía la respuesta. <b>(10 puntos)</b></li> </ol>	Logra realizar todos los aspectos señalados. <b>(27 puntos).</b>	Logra realizar 2 de los 3 aspectos señalados. <b>(17 puntos).</b>	Logra realizar uno de los aspectos señalados. <b>(10 puntos).</b>
<b>Procedimental</b>	Entrega de trabajo en la fecha establecida por la profesora.	Entrega trabajo en fecha estipulada. <b>(4 puntos)</b>	Entrega trabajo fuera de la fecha establecida con justificación. <b>(2 puntos)</b>	Entrega el trabajo fuera de la fecha establecida sin justificación. <b>(1 punto)</b>
<b>Conceptual</b>	Funcionalidad	Explica la función del programa de presentación PowerPoint <b>(2 puntos)</b>	Explica parcialmente la función <b>(1 punto).</b>	No explica la función. <b>(0 pts)</b>

