

**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL**  
**SEMANA 26 AL 30 DE AGOSTO**  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)

**Sr. Apoderado (a):** Junto con saludar, informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	Oscar Canales Peralta oscar.canales@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados.	Lunes de 15:30 a 16:30 Hrs.
Nombre del Inspector de curso	Daniel Correa
Lectura complementaria mes de AGOSTO Fecha de Evaluación:	“Un tiesto lleno de lápices”, Juan Farias. Editorial PLANETA

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD





COLEGIO  
SAN CARLOS  
QUILICURA

Centro de Padres y Apoderados

# Reunión de Delegados

## Temas a tratar:

- ✓ Resumen de actividades realizadas.
- ✓ Información de los ingresos.
- ✓ Proceso elección nuevo CEPA
- ✓ Fiestas Patrias
- ✓ Difusión RICE 2024

### Fecha

Miércoles 28 de agosto

### Horario

17:00 hrs.



Úmate al día

## DEL KIWI

No olvides traer el tuyo el  
Miércoles 28 de Agosto



Estimados apoderados.

Solicito recordar a los y las estudiantes que deben dejar las carpetas amarillas en las cajas que se encuentran en cada sala con su respectivo curso, además recordar que deben ser entregadas los días martes de cada semana tal como se señala en el calendario de las fechas de monitoreo, adjuntada más abajo y en las carpetas, estas serán retiradas al término de la jornada del día martes. También solicito recordar que los alumnos deben registrar la lectura y los apoderados deben firmar la lectura.



### FECHAS DE MONITOREO DE LECTURA 2ºSEMESTRE. CARPETA AMARILLA

 COLEGIO SAN CARLOS QUILICURA			
CALENDARIO DE MONITOREO DE LECTURAS CARPETA AMARILLA			
3° Y 4° BÁSICO MONITOREO CUMPLIMIENTO			
GUÍA	FECHA ENTREGA (ENVÍO HOGAR)	RECEPCIÓN (ENTREGA AL COLEGIO)	ENTREGADO (TIMBRE CON FECHA DE ENTREGA)
Nº8	VIERNES 26 DE JULIO	MARTES 30 DE JULIO	
Nº9	VIERNES 02 DE AGOSTO	MARTES 06 DE AGOSTO	
Nº10	VIERNES 09 DE AGOSTO	MARTES 13 DE AGOSTO	
Nº11	VIERNES 23 DE AGOSTO	MARTES 27 DE AGOSTO	
Nº12	VIERNES 30 DE AGOSTO	MARTES 03 DE SEPTIEMBRE	
Nº13	VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE	MARTES 10 DE SEPTIEMBRE	
Nº14	VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE	MARTES 01 DE OCTUBRE	
Nº15	VIERNES 04 DE OCTUBRE	MARTES 08 DE OCTUBRE	
Nº16	VIERNES 11 DE OCTUBRE	MARTES 22 DE OCTUBRE	
Nº17	VIERNES 11 DE OCTUBRE	MARTES 22 DE OCTUBRE	
		<b>NOTA FINAL</b>	
<b>OBSERVACIONES:</b> SE SOLICITA RESPETAR LAS FECHAS ANTES MENCIONADAS, ADEMÁS ESTA INFORMACIÓN <b>NO SE DEBE SACAR DE LA CARPETA</b> . LES RECUERDO QUE ESTA ES UNA NOTA SUMATIVA EN LA ASIGNATURA DE LENGUAJE DE CIERRE DE SEGUNDO SEMESTRE.			
ATTE. PROFESORA BETSABE ALIAGA T.			

Gracias por el apoyo y compromiso con el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Atte.

Profesora Betsabé Aliaga T.

**PROTOCOLO DE ACTIVIDAD EN FAMILIA**  
**“LAS MATEMÁTICAS ME AYUDAN, TODOS LOS DÍAS”**

Junto con saludar, se informa que desde el Lunes 29 de Abril, cada estudiante debe realizar **TAREAS DE MATEMÁTICA EN FAMILIA**, con la finalidad de poder ayudar y apoyar el que hacer educativo de cada uno de los estudiantes.

El objetivo de esta actividad es mejorar las habilidades y actitudes de matemática de manera gradual e integrada, siendo de esta manera el mejor apoyo para desarrollar del Pensamiento Matemático, la Resolución de Problemas, la Representación, el Modelamiento Matemático, la Argumentación, pudiendo alcanzar mejores resultados en la asignatura.

El trabajo se debe realizar de la siguiente forma:

- ✓ Las tareas serán enviadas en la carpeta celeste. (Debe tener nombre del estudiante y curso)
- ✓ La carpeta celeste se enviará desde el colegio **el día Lunes (de acuerdo al calendario adjunto) de la semana correspondiente** con la guía y debe volver con la actividad realizada **el día Viernes de la misma semana para ser revisada por el docente.**
- ✓ Cada una de estas tareas serán con nota acumulativa.
- ✓ No se recibirán tareas atrasadas, a excepción de los niños o niñas que tengan certificado médico.
- ✓ El estudiante que no cumpla con su responsabilidad la fecha indicada será evaluado con nota 1.0.
- ✓ Los ejercicios deben ser realizados en la guía (escribir desarrollo de estos), para poder revisar el proceso.
- ✓ Si el estudiante no asiste a clases el día viernes, la debe traer el día que se integre.

**INDICACIONES:**

- ✓ OBSERVAR Y CAUTELAR PROCESO DE EJECUCIÓN, SENTAR AL ESTUDIANTE EN UN LUGAR CÓMODO, CON LUZ ADECUADA Y GUÍAR SU TRABAJO.
- ✓ CAUTELAR QUE EL ESTUDIANTE DESARROLLE ACTIVIDAD CON LETRA Y NÚMEROS LEGIBLES Y ORDENADOS.
- ✓ RESPETAR LAS ESTAPAS DEL PROCESO.

<b>CALENDARIO DE TAREAS</b>		<b>NOTA</b>
<b>ENVÍO AL HOGAR</b>	<b>RECEPCIÓN (COLEGIO), PLAZO MÁXIMO</b>	
Nº1 LUNES 29 DE ABRIL	VIERNES 03 DE MAYO	<b>1 NOTA SUMATIVA I SEMESTRE</b>
Nº2 LUNES 13 DE MAYO	VIERNES 17 DE MAYO	
Nº3 LUNES 27 DE MAYO	VIERNES 31 DE MAYO	
Nº4 LUNES 10 DE MAYO	VIERNES 14 DE JUNIO	
<b>VACACIONES DE INVIERNO</b>		
Nº5 LUNES 08 DE JULIO	VIERNES 12 DE JULIO	<b>1 NOTA SUMATIVA II SEMESTRE</b>
Nº6 LUNES 22 DE JULIO	VIERNES 26 DE JULIO	
Nº7 LUNES 05 DE AGOSTO	VIERNES 09 DE AGOSTO	
Nº8 LUNES 19 DE AGOSTO	VIERNES 23 DE AGOSTO	
Nº10 LUNES 02 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE	
Nº11 LUNES 30 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 04 DE OCTUBRE	
Nº12 LUNES 14 DE OCTUBRE	VIERNES 18 DE OCTUBRE	
Nº13 LUNES 28 DE OCTUBRE	VIERNES 08 DE NOVIEMBRE	

Se agradece el apoyo y compromiso al estudiante en dicho proceso, para mejorar los aprendizajes en la asignatura de matemática. Recordemos que el trabajo sistemático se verá reflejado en los resultados. Contribuyamos con el aprendizaje de los estudiantes.

**AJUSTE CALENDARIO CONTROLES QUINCENALES ANUAL  
1º A 6º BÁSICO, 2024**

II SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA)	
5.-	SEMANA 15 DE JULIO
6.-	SEMANA 29 DE JULIO
7.-	SEMANA 19 DE AGOSTO
8.-	SEMANA 02 DE SEPTIEMBRE
9.-	SEMANA 23 DE SEPTIEMBRE
10.-	SEMANA 07 DE OCTUBRE
11.-	SEMANA 21 DE OCTUBRE (calendarizar de Lunes a Jueves, por elecciones)

El segundo semestre se define dejar solo una nota, ya que por festivos y actividades se tuvieron que eliminar 2 controles.

	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CS NATURALES	INGLÉS
1 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	-----
2 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	-----
3A	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	-----
3B	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	-----
3C	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	-----
3D	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES	-----
4A	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4B	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4C	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4D	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
5A	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	MARTES	JUEVES
5B	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
5C	MARTES	JUEVES	JUEVES	MARTES	VIERNES
5D	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
6A	VIERNES	LUNES	JUEVES	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES
6B	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	JUEVES
6C	VIERNES	MARTES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES
6D	JUEVES	MARTES	JUEVES	LUNES	MIÉRCOLES

**CALENDARIO TAREAS DE MATEMÁTICAS (CARPETA CELESTE)**

CALENDARIO DE TAREAS		NOTA
ENVÍO AL HOGAR	RECEPCIÓN (COLEGIO), PLAZO MÁXIMO	
Nº1 LUNES 29 DE ABRIL	VIERNES 03 DE MAYO	<b>1 NOTA SUMATIVA I SEMESTRE</b>
Nº2 LUNES 13 DE MAYO	VIERNES 17 DE MAYO	
Nº3 LUNES 27 DE MAYO	VIERNES 31 DE MAYO	
Nº4 LUNES 10 DE JUNIO	VIERNES 14 DE JUNIO	
VACACIONES DE INVIERNO		<b>1 NOTA SUMATIVA II SEMESTRE</b>
Nº5 LUNES 08 DE JULIO	VIERNES 12 DE JULIO	
Nº6 LUNES 22 DE JULIO	VIERNES 26 DE JULIO	
Nº7 LUNES 12 DE AGOSTO	VIERNES 16 DE AGOSTO	
Nº8 LUNES 26 DE AGOSTO	VIERNES 30 DE AGOSTO	
Nº9 LUNES 23 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE	
Nº10 LUNES 07 DE OCTUBRE	VIERNES 11 DE OCTUBRE	
Nº11 LUNES 21 DE OCTUBRE	VIERNES 25 DE OCTUBRE	
Nº12 LUNES 04 DE NOVIEMBRE	VIERNES 08 DE NOVIEMBRE	

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

DÍA	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
LUNES	1º	<b>MATEMÁTICA (OSCAR CANALES)</b>	<b>Evaluación Multiplicacion y Division</b>
	2º		Materiales: Cuaderno de la asignatura y estuche completo.
	3º	<b>ED. FÍSICA Y SALUD (VICTOR SAAVEDRA)</b>	<b>CONTENIDOS:</b> "La Mazamorra" secuencias de pasos básicos, coreografía del baile. Trabajo en cambios de dirección, figuras, círculos e hileras. Secuencia del movimiento del pañuelo.
	4º		<b>MATERIALES:</b> Útiles de aseo , botella de agua, pañuelo de tela .
	5º	<b>HIS. GEO. Y CS. SOCIALES (ESTEFANY TORRES)</b>	Contenido: Espacio Geográfico de Grecia.
	6º		Materiales: Cuaderno, estuche completo y texto de la asignatura.
	7º	<b>LENGUAJE Y</b>	Contenido: Inicio Unidad 3, textos informativos.

	8°	<b>COMUNICACIÓN (CAROLINA CONCHA)</b>	Materiales: Cuaderno de la asignatura, carpeta roja con evaluaciones firmadas y estuche completo.		
<b>08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.</b>					
<b>MARTES</b>	1°	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (CAROLINA CONCHA)</b>	<b>ENTREGA DE CARPETA AMARILLA CON GUÍA N°11, DEJAR EN CAJA CORRESPONDIENTE.</b>		
	2°		Contenido: Textos informativos. Materiales: Cuaderno de la asignatura y estuche completo.		
	3°	<b>CS. NATURALES (JAIDELYN GONZÁLEZ)</b>	<b>Contenido:</b> Propiedades de la luz. <b>Materiales:</b> Cuaderno, estuche completo, cuaderno de actividades y texto de la asignatura MINEDUC (Se encuentran en la sala).		
	4°				
	5°	<b>TALLER DE INGLÉS (TANYA LEZANA)</b>	<b>Evaluación unidad 3: A busy morning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>The time (pueden estudiar de la guía que fue entregada la semana del 12 de agosto)</b></li> <li><b>Routines (vocabulario aparece en la página 24 del libro STUDENT'S BOOK que tienen en sus casas)</b></li> </ul> <b>Para la evaluación, debe traer la guía antes mencionada ya que se puede usar.</b>		
	6°	<b>ORIENTACIÓN (OSCAR CANALES)</b>	Contenido: Valor del mes Materiales: Cuaderno estuche completo y 1 set de papeles lustres		
	7°	<b>MÚSICA (ANGÉLICA ACUÑA)</b>	<b>Contenido:</b> Interpretación musical (Prácticas con el metalófono) <b>Materiales:</b> Cuaderno y estuche completo. <u>Metalofono identificado.</u>		
8°					
<b>08:00 A 08:15 hrs.&lt; Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.</b>					
<b>MIÉRCOLES</b>	1°	<b>HIS. GEO. Y CS. SOCIALES (ESTEFANY TORRES)</b>	Contenido: Las Polis Materiales: Cuaderno, estuche completo y texto de la asignatura.		
	2°				
	3°	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (CAROLINA CONCHA)</b>	Contenido: Textos informativos. Materiales: Cuaderno de la asignatura y estuche completo.		
	4°				
	5°	<b>RELIGIÓN</b>	<b>Religión Evangélica</b> <b>Contenido:</b> "Jesús camina sobre el agua." <b>Materiales:</b> Cuaderno, estuche.	<b>Contenido:</b> " Se evalúa el afiche de la solidaridad y se comparte en torno a la solidaridad." <b>Materiales:</b> Cuaderno, estuche y lápices de colores. <b>El afiche los niños lo trabajaron en clases y lo dejaron en la sala de clases.</b>	
	6°				
	7°	<b>MATEMÁTICA (OSCAR CANALES)</b>	Nuevo contenido: "Pictogramas y gráficos de barras"		
8°	Contenido: Elaborar pictogramas Materiales: Cuaderno de la asignatura y estuche completo.				
<b>08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.</b>					
<b>JUEVES</b>	1°	<b>MATEMÁTICA (OSCAR CANALES)</b>	Contenido: Elaborar gráficos de barra Materiales: Cuaderno de la asignatura y estuche completo.		
	2°				
	3°	<b>TECNOLOGÍA (CAMILA LATORRE)</b>	<b>Contenido:</b> Cierre de la evaluación: "Escribir y editar documentos en Word" <b>Materiales:</b> Cuaderno con la pauta y rúbrica pegada en el cuaderno. Pendrive identificado. <b>EL TRABAJO DEBE SER REALIZADO Y FINALIZADO EN CLASES.</b>		
	4°				
	5°	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (CAROLINA CONCHA)</b>	Contenido: Textos informativos. Materiales: Cuaderno de la asignatura y estuche completo.		
	6°				
	7°	<b>ED. FÍSICA Y SALUD (VICTOR SAAVEDRA)</b>	<b>CONTENIDOS:</b> "La Mazamorra" secuencias de pasos básicos, coreografía del baile. Trabajo en cambios de dirección, figuras, círculos e hileras. Secuencia del movimiento del pañuelo. <b>MATERIALES:</b> Útiles de aseo, botella de agua, pañuelo de tela.		
	8°				
<b>08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.</b>					
	1°				

VIERNES	2°	CS. NATURALES (JAIDELYN GONZÁLEZ)	<b>Contenido:</b> Descomposición de la luz. <b>Materiales:</b> Cuaderno, estuche completo, plumones y texto de la asignatura (Se encuentran en la sala).
	3°	ARTES VISUALES (OLAYA SUÁREZ)	<b>CONTENIDO:</b> FAUVISMO.
	4°		<b>MATERIALES:</b> LÁPICES CRAYONES, CROQUERA Y ESTUCHE COMPLETO.
	5°	MATEMÁTICA (ÓSCAR CANALES)	Contenido: Señalar objetos en una cuadrícula identificando filas y columnas Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche completo y hoja de papel milimetrado y regla.
	6°	GEOMETRÍA (ÓSCAR CANALES)	Contenido: Señalar objetos en una cuadrícula identificando filas y columnas Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche completo y hoja de papel milimetrado y regla.

**SALUDOS CORDIALES  
OSCAR CANALES  
PROFESOR JEFE 3°D**



**COLEGIO  
SAN CARLOS  
QUILICURA**

Educación Física y Salud  
3° Básico / Agosto-Septiembre / 2024

**BAILES FOLCLORE : HABILIDADES MOTRICES Y DE EXPRESIÓN CORPORAL**

**TERCEROS BÁSICOS**

**"UNIDAD N°3"**

**"LA MAZAMORRA"**

La Mazamorra es un verdadero tesoro cultural que, aunque ha enfrentado el paso del tiempo, sigue siendo una parte significativa del folclore chileno. Es un baile lleno de misterio y encanto que posiblemente deriva su nombre de los *movimientos mazamorreados* que caracterizan su ejecución. se le conoce comúnmente como un baile de la zona centro-sur.



**Mujeres**

**Vestido de china (chilena), zapatos negro y pañuelo de tela.**

**Hombres**

**Pantalón de colegio gris, camisa a cuadros colores, zapatos de color negro, chupalla de paja y pañuelo de tela.**