

**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 26 AL 30 DE AGOSTO**
www.colegiosancarlosquilicura.cl

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	Camila Latorre
Asistente de aula:	Jenifer Navia
Horario de atención de apoderados.	Miércoles 14:20 a 15:20
Nombre del Inspector de curso	Daniel Correa Santibáñez daniel.correa@colegiosancarlosquilicura.cl
Lectura complementaria mes de AGOSTO Fecha de Evaluación:	

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
CONFIRMAR ENTREVISTA. EN EL CASO QUE NO PUEDA ASISTIR ENVIAR UN MAIL, ASI YO PUEDO GENERAR ENTREVISTA CON OTRO APODERADO.					





COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

Centro de Padres y Apoderados

Reunión de Delegados

Temas a tratar:

- ✓ Resumen de actividades realizadas.
- ✓ Información de los ingresos.
- ✓ Proceso elección nuevo CEPA
- ✓ Fiestas Patrias
- ✓ Difusión RICE 2024

Fecha

Miércoles 28 de agosto

Horario

17:00 hrs.



PROTOCOLO DE ACTIVIDAD EN FAMILIA
“LAS MATEMÁTICAS ME AYUDAN, TODOS LOS DÍAS”

Junto con saludar, se informa que desde el Lunes 29 de Abril, cada estudiante debe realizar **TAREAS DE MATEMÁTICA EN FAMILIA**, con la finalidad de poder ayudar y apoyar el que hacer educativo de cada uno de los estudiantes.

El objetivo de esta actividad es mejorar las habilidades y actitudes de matemática de manera gradual e integrada, siendo de esta manera el mejor apoyo para desarrollar del Pensamiento Matemático, la Resolución de Problemas, la Representación, el Modelamiento Matemático, la Argumentación, pudiendo alcanzar mejores resultados en la asignatura.

El trabajo se debe realizar de la siguiente forma:

- ✓ Las tareas serán enviadas en la carpeta celeste. (Debe tener nombre del estudiante y curso)
- ✓ La carpeta celeste se enviará desde el colegio **el día Lunes (de acuerdo al calendario adjunto) de la semana correspondiente** con la guía y debe volver con la actividad realizada **el día Viernes de la misma semana para ser revisada por el docente.**
- ✓ Cada una de estas tareas serán con nota acumulativa.
- ✓ No se recibirán tareas atrasadas, a excepción de los niños o niñas que tengan certificado médico.
- ✓ El estudiante que no cumpla con su responsabilidad la fecha indicada será evaluado con nota 1.0.
- ✓ Los ejercicios deben ser realizados en la guía (escribir desarrollo de estos), para poder revisar el proceso.
- ✓ Si el estudiante no asiste a clases el día viernes, la debe traer el día que se integre.

INDICACIONES:

- ✓ OBSERVAR Y CAUTELAR PROCESO DE EJECUCIÓN, SENTAR AL ESTUDIANTE EN UN LUGAR CÓMODO, CON LUZ ADECUADA Y GUÍAR SU TRABAJO.
- ✓ CAUTELAR QUE EL ESTUDIANTE DESARROLLE ACTIVIDAD CON LETRA Y NÚMEROS LEGIBLES Y ORDENADOS.
- ✓ RESPETAR LAS ESTAPAS DEL PROCESO.

CALENDARIO DE TAREAS		NOTA
ENVÍO AL HOGAR	RECEPCIÓN (COLEGIO), PLAZO MÁXIMO	
Nº1 LUNES 29 DE ABRIL	VIERNES 03 DE MAYO	1 NOTA SUMATIVA I SEMESTRE
Nº2 LUNES 13 DE MAYO	VIERNES 17 DE MAYO	
Nº3 LUNES 27 DE MAYO	VIERNES 31 DE MAYO	
Nº4 LUNES 10 DE MAYO	VIERNES 14 DE JUNIO	
VACACIONES DE INVIERNO		
Nº5 LUNES 08 DE JULIO	VIERNES 12 DE JULIO	1 NOTA SUMATIVA II SEMESTRE
Nº6 LUNES 22 DE JULIO	VIERNES 26 DE JULIO	
Nº7 LUNES 05 DE AGOSTO	VIERNES 09 DE AGOSTO	
Nº8 LUNES 19 DE AGOSTO	VIERNES 23 DE AGOSTO	
Nº10 LUNES 02 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE	
Nº11 LUNES 30 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 04 DE OCTUBRE	
Nº12 LUNES 14 DE OCTUBRE	VIERNES 18 DE OCTUBRE	
Nº13 LUNES 28 DE OCTUBRE	VIERNES 08 DE NOVIEMBRE	

Se agradece el apoyo y compromiso al estudiante en dicho proceso, para mejorar los aprendizajes en la asignatura de matemática. Recordemos que el trabajo sistemático se verá reflejado en los resultados. Contribuyamos con el aprendizaje de los estudiantes.

**AJUSTE CALENDARIO CONTROLES QUINCENALES ANUAL
1° A 6° BÁSICO, 2024**

II SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA)	
5.-	SEMANA 15 DE JULIO
6.-	SEMANA 29 DE JULIO
7.-	SEMANA 19 DE AGOSTO
8.-	SEMANA 02 DE SEPTIEMBRE
9.-	SEMANA 23 DE SEPTIEMBRE
10.-	SEMANA 07 DE OCTUBRE
11.-	SEMANA 21 DE OCTUBRE (calendarizar de Lunes a Jueves, por elecciones)

El segundo semestre se define dejar solo una nota, ya que por festivos y actividades se tuvieron que eliminar 2 controles.

	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CS NATURALES	INGLÉS
1 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	-----
2 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	-----
3A	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	-----
3B	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	-----
3C	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	-----
3D	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES	-----
4A	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4B	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4C	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4D	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
5A	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	MARTES	JUEVES
5B	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
5C	MARTES	JUEVES	JUEVES	MARTES	VIERNES
5D	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
6A	VIERNES	LUNES	JUEVES	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES
6B	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	JUEVES
6C	VIERNES	MARTES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES
6D	JUEVES	MARTES	JUEVES	LUNES	MIÉRCOLES

CALENDARIO TAREAS DE MATEMÁTICAS (CARPETA CELESTE)

CALENDARIO DE TAREAS		NOTA
ENVÍO AL HOGAR	RECEPCIÓN (COLEGIO), PLAZO MÁXIMO	
Nº1 LUNES 29 DE ABRIL	VIERNES 03 DE MAYO	1 NOTA SUMATIVA I SEMESTRE
Nº2 LUNES 13 DE MAYO	VIERNES 17 DE MAYO	
Nº3 LUNES 27 DE MAYO	VIERNES 31 DE MAYO	
Nº4 LUNES 10 DE JUNIO	VIERNES 14 DE JUNIO	
VACACIONES DE INVIERNO		1 NOTA SUMATIVA II SEMESTRE
Nº5 LUNES 08 DE JULIO	VIERNES 12 DE JULIO	
Nº6 LUNES 22 DE JULIO	VIERNES 26 DE JULIO	
Nº7 LUNES 12 DE AGOSTO	VIERNES 16 DE AGOSTO	
Nº8 LUNES 26 DE AGOSTO	VIERNES 30 DE AGOSTO	
Nº9 LUNES 23 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE	
Nº10 LUNES 07 DE OCTUBRE	VIERNES 11 DE OCTUBRE	
Nº11 LUNES 21 DE OCTUBRE	VIERNES 25 DE OCTUBRE	
Nº12 LUNES 04 DE NOVIEMBRE	VIERNES 08 DE NOVIEMBRE	

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
LUNES	1°	Matemática	Contenido: el tiempo. Materiales: cuaderno de contenido, reloj que realizaron..
	2°	Matemática	
	3°	Lenguaje	Contenido: repaso de contenido: textos literarios. Materiales: cuaderno de contenido y dictado.
	4°	Lenguaje	REVISAR LOS ESTUCHES. QUE TENGAN: LÁPIZ GRAFITO, LÁPIZ ROJO, PEGAMENTO, TIJERAS, GOMA, SACAPUNTAS.
	5°	Música	Contenido: clase 2 de 3 . canción del agua. Se evaluará.
	6°	Música	Materiales: cuaderno, https://www.youtube.com/watch?v=ryA_bWRfbuc
	7°	Orientación	Contenido: me cuido. Materiales: cuaderno,
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			

MARTES	1°	Lenguaje	REVISAR LOS ESTUCHES. QUE TENGAN: LÁPIZ GRAFITO, LÁPIZ ROJO, PEGAMENTO, TIJERAS, GOMA, SACAPUNTAS. Contenido: repaso de contenido: textos no literarios. Materiales: cuaderno de contenido y dictado.
	2°	Lenguaje	
	3°	Cs. Naturales	Contenido: EVALUACIÓN DE CONTENIDO: EL AGUA -Propiedades/características del agua. -Estados del agua. -Cuidados del agua. Materiales: estuche.
	4°	Cs. Naturales	
	5°	Cs. Naturales	
	6°	Tecnología	Contenido: herramientas tecnológicas. Materiales: una bombilla, palo de maqueta 3x3, tarro de café pequeño (debe venir con un orificio para el palo de maqueta), alfiler con cabeza, lámina de cartulina de color.
	7°	Inglés	Evaluación unidad 3: "I want to be..." <ul style="list-style-type: none"> • Professions (vocabulario aparece en la página 68 del libro STUDENT'S BOOK que tienen en sus casas) • HE - SHE • Items (guitar, jacket, cap, bag, ball)

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. **ES OBLIGATORIO.**

MIÉRCOLES	1°	Religión	Religión Evangélica Contenido: "Adán y Eva." Materiales: Cuaderno, estuche.	Contenido: " Se evalúa el afiche de la solidaridad y se comparte en torno a la solidaridad." Materiales: Cuaderno, estuche y lápices de colores. El afiche los niños lo trabajaron en clases y lo dejaron en la sala de clases.
	2°	Religión		
	3°	Ed. física	CONTENIDOS: "La Trastrasera" secuencias de pasos básicos, coreografía del baile. Trabajo en cambios de dirección, figuras, círculos e hileras. MATERIALES: Útiles de aseo , botella de agua .	
	4°	Ed. física		
	5°	Matemática	Contenido: conocer el calendario. Materiales: cuaderno.	
	6°	Matemática		
	7°	Geometría	Contenido: redes 3D Materiales: cuaderno, trozo de cartón 20 x 20.	

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. **ES OBLIGATORIO.**

JUEVES	1°	Lenguaje	Contenido: me preparo para mi prueba. Materiales: cuaderno.
	2°	Lenguaje	
	3°	Ed. Física	CONTENIDOS: "La Trastrasera" secuencias de pasos básicos, coreografía del baile. Trabajo en cambios de dirección, figuras, círculos e hileras. MATERIALES: Útiles de aseo , botella de agua .
	4°	Ed. Física	
	5°	Historia	PRIMER GRUPO EVALUACIÓN: DISERTACIÓN PUEBLOS ORIGINARIOS FECHA DE CADA ESTUDIANTE ENVIADA AL CORREO.
	6°	Historia	
	7°	Historia	

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. **ES OBLIGATORIO.**

VIERNES	1°	Lenguaje	REVISAR LOS ESTUCHES. QUE TENGAN: LÁPIZ GRAFITO, LÁPIZ ROJO, PEGAMENTO, TIJERAS, GOMA, SACAPUNTAS. Contenido: EVALUACIÓN DE CONTENIDO -Textos literarios: cuento, fábula, leyenda, poema. -textos no literarios: texto instructivo, texto informativo. -Comprensión de lectura, uso de estrategias.
	2°	Lenguaje	
	3°	Matemática	Contenido: el calendario. Materiales: cuaderno, 2 hojas de cartulina (que vienen en un sobre),
	4°	Matemática	
	5°	Artes	Contenido: artesanía de los pueblos originarios. Materiales: masa DAS o pasta DAS individual, una taza de harina, delantal, cuchara grande y pequeña, toallitas húmedas. Cuidarlo para traer en la siguiente clase. Cuidar para presentar la próxima clase.
	6°	Artes	

SALUDOS CORDIALES PROFESORA JEFE



Educación Física y Salud
2° Básico / Agosto Septiembre / 2024

BAILES FOLCLORE: HABILIDADES MOTRICES Y DE EXPRESIÓN CORPORAL SEGUNDOS BASICOS "UNIDAD N°3"

"LA TRASTRASERA"

Este baile es originario de Chiloé, pero se presume que por su similitud con otros bailes argentinos que pudo ser traído del país vecino por los arrieros que atravesaban la cordillera con sus ganados y mercancías. Se aquerenció en Chiloé y tomo carta de ciudadanía pasando a enriquecer nuestro folklore.



Mujeres

Las mujeres visten una falda oscura negra a media pierna. Se acompaña con una blusa de color blanca. Zapatos cerrados. Sobre los hombros llevan un chal elaborado con lana o punta. Sobre la cabeza llevan un pañolón de color negro.

Hombres

El vestuario típico para los hombres consta de un pantalón oscuro, camisa blanca, chaqueta manga corta negra. Calzan zapatos de cuero con medias gruesas(chilotas) que llevan dobladas sobre el pantalón. y suelen llevar el gorro de lana chilote, típica de esta región.