

**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 12 AL 14 DE AGOSTO**
www.colegiosancarlosquilicura.cl

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	Camila Latorre
Asistente de aula:	Jenifer Navia
Horario de atención de apoderados.	Miércoles 14:20 a 15:20
Nombre del Inspector de curso	Daniel Correa Santibáñez daniel.correa@colegiosancarlosquilicura.cl
Lectura complementaria mes de AGOSTO Fecha de Evaluación:	

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
<p>CONFIRMAR ENTREVISTA. EN EL CASO QUE NO PUEDA ASISTIR ENVIAR UN MAIL, ASI YO PUEDO GENERAR ENTREVISTA CON OTRO APODERADO.</p>					




**REUNIÓN ON-LINE
DE APODERADOS
EDUCACIÓN BÁSICA**
Lunes 12 de agosto
A LAS 18:30 HRS.



*Las invitaciones serán enviadas al correo institucional del estudiante.



PROTOCOLO DE ACTIVIDAD EN FAMILIA
“LAS MATEMÁTICAS ME AYUDAN, TODOS LOS DÍAS”

Junto con saludar, se informa que desde el Lunes 29 de Abril, cada estudiante debe realizar **TAREAS DE MATEMÁTICA EN FAMILIA**, con la finalidad de poder ayudar y apoyar el que hacer educativo de cada uno de los estudiantes.

El objetivo de esta actividad es mejorar las habilidades y actitudes de matemática de manera gradual e integrada, siendo de esta manera el mejor apoyo para desarrollar del Pensamiento Matemático, la Resolución de Problemas, la Representación, el Modelamiento Matemático, la Argumentación, pudiendo alcanzar mejores resultados en la asignatura.

El trabajo se debe realizar de la siguiente forma:

- ✓ Las tareas serán enviadas en la carpeta celeste. (Debe tener nombre del estudiante y curso)
- ✓ La carpeta celeste se enviará desde el colegio **el día Lunes (de acuerdo al calendario adjunto) de la semana correspondiente** con la guía y debe volver con la actividad realizada **el día Viernes de la misma semana para ser revisada por el docente.**
- ✓ Cada una de estas tareas serán con nota acumulativa.
- ✓ No se recibirán tareas atrasadas, a excepción de los niños o niñas que tengan certificado médico.
- ✓ El estudiante que no cumpla con su responsabilidad la fecha indicada será evaluado con nota 1.0.
- ✓ Los ejercicios deben ser realizados en la guía (escribir desarrollo de estos), para poder revisar el proceso.
- ✓ Si el estudiante no asiste a clases el día viernes, la debe traer el día que se integre.

INDICACIONES:

- ✓ OBSERVAR Y CAUTELAR PROCESO DE EJECUCIÓN, SENTAR AL ESTUDIANTE EN UN LUGAR CÓMODO, CON LUZ ADECUADA Y GUÍAR SU TRABAJO.
- ✓ CAUTELAR QUE EL ESTUDIANTE DESARROLLE ACTIVIDAD CON LETRA Y NÚMEROS LEGIBLES Y ORDENADOS.
- ✓ RESPETAR LAS ESTAPAS DEL PROCESO.

CALENDARIO DE TAREAS		NOTA
ENVÍO AL HOGAR	RECEPCIÓN (COLEGIO), PLAZO MÁXIMO	
Nº1 LUNES 29 DE ABRIL	VIERNES 03 DE MAYO	1 NOTA SUMATIVA I SEMESTRE
Nº2 LUNES 13 DE MAYO	VIERNES 17 DE MAYO	
Nº3 LUNES 27 DE MAYO	VIERNES 31 DE MAYO	
Nº4 LUNES 10 DE MAYO	VIERNES 14 DE JUNIO	
VACACIONES DE INVIERNO		1 NOTA SUMATIVA II SEMESTRE
Nº5 LUNES 08 DE JULIO	VIERNES 12 DE JULIO	
Nº6 LUNES 22 DE JULIO	VIERNES 26 DE JULIO	
Nº7 LUNES 05 DE AGOSTO	VIERNES 09 DE AGOSTO	
Nº8 LUNES 19 DE AGOSTO	VIERNES 23 DE AGOSTO	
Nº10 LUNES 02 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE	
Nº11 LUNES 30 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 04 DE OCTUBRE	
Nº12 LUNES 14 DE OCTUBRE	VIERNES 18 DE OCTUBRE	
Nº13 LUNES 28 DE OCTUBRE	VIERNES 08 DE NOVIEMBRE	

Se agradece el apoyo y compromiso al estudiante en dicho proceso, para mejorar los aprendizajes en la asignatura de matemática. Recordemos que el trabajo sistemático se verá reflejado en los resultados. Contribuyamos con el aprendizaje de los estudiantes.

**AJUSTE CALENDARIO CONTROLES QUINCENALES ANUAL
1° A 6° BÁSICO, 2024**

II SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA)	
5.-	SEMANA 15 DE JULIO
6.-	SEMANA 29 DE JULIO
7.-	SEMANA 19 DE AGOSTO
8.-	SEMANA 02 DE SEPTIEMBRE
9.-	SEMANA 23 DE SEPTIEMBRE
10.-	SEMANA 07 DE OCTUBRE
11.-	SEMANA 21 DE OCTUBRE (calendarizar de Lunes a Jueves, por elecciones)

El segundo semestre se define dejar solo una nota, ya que por festivos y actividades se tuvieron que eliminar 2 controles.

	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CS NATURALES	INGLÉS
1 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	-----
2 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	-----
3A	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	-----
3B	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	-----
3C	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	-----
3D	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES	-----
4A	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4B	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4C	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4D	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
5A	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	MARTES	JUEVES
5B	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
5C	MARTES	JUEVES	JUEVES	MARTES	VIERNES
5D	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
6A	VIERNES	LUNES	JUEVES	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES
6B	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	JUEVES
6C	VIERNES	MARTES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES
6D	JUEVES	MARTES	JUEVES	LUNES	MIÉRCOLES

CALENDARIO TAREAS DE MATEMÁTICAS (CARPETA CELESTE)

CALENDARIO DE TAREAS		NOTA
ENVÍO AL HOGAR	RECEPCIÓN (COLEGIO), PLAZO MÁXIMO	
Nº1 LUNES 29 DE ABRIL	VIERNES 03 DE MAYO	1 NOTA SUMATIVA I SEMESTRE
Nº2 LUNES 13 DE MAYO	VIERNES 17 DE MAYO	
Nº3 LUNES 27 DE MAYO	VIERNES 31 DE MAYO	
Nº4 LUNES 10 DE JUNIO	VIERNES 14 DE JUNIO	
VACACIONES DE INVIERNO		1 NOTA SUMATIVA II SEMESTRE
Nº5 LUNES 08 DE JULIO	VIERNES 12 DE JULIO	
Nº6 LUNES 22 DE JULIO	VIERNES 26 DE JULIO	
Nº7 LUNES 12 DE AGOSTO	VIERNES 16 DE AGOSTO	
Nº8 LUNES 26 DE AGOSTO	VIERNES 30 DE AGOSTO	
Nº9 LUNES 23 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE	
Nº10 LUNES 07 DE OCTUBRE	VIERNES 11 DE OCTUBRE	
Nº11 LUNES 21 DE OCTUBRE	VIERNES 25 DE OCTUBRE	
Nº12 LUNES 04 DE NOVIEMBRE	VIERNES 08 DE NOVIEMBRE	

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
LUNES	1°	Matemática	Contenido: unidades medidas de estandarizadas. Materiales: cuaderno, cinta métrica y estuche.
	2°	Matemática	SE ENVÍA AL HOGAR LA CARPETA CELESTE. De poder tenerla lista enviarla el miércoles 14 de agosto, sino lunes 19 de agosto.
	3°	Lenguaje	REVISAR LOS ESTUCHES. QUE TENGAN: LÁPIZ GRÁFITO, LÁPIZ ROJO, PEGAMENTO, TIJERAS, GOMA, SACAPUNTAS.
	4°	Lenguaje	Contenido: la carta. Materiales: cuaderno, estuche SE ENVÍA AL HOGAR COPIA Nº9 AL HOGAR. (Devolverlo el día

			miércoles 14 de agosto, de no alcanzar lunes 19 de agosto. Ojo que el fin de semana es para descansar ☺)
	5°	Música	EVALUACIÓN CANCIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS
	6°	Música	
	7°	Orientación	CONSEJO DE CURSO

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.



MARTES	1°	Lenguaje	Contenido: la carta y el correo electrónico. Materiales: cuaderno, estuche.
	2°	Lenguaje	---Entrega trabajo evaluado del libro del mes de JULIO.-----
	3°	Cs. Naturales	Contenido: el agua. Materiales: cuaderno y texto de Ciencias naturales. En hogar realizar páginas:129 y 130. 138 y 139.
	4°	Cs. Naturales	
	5°	Cs. Naturales	
	6°	Tecnología	EVALUACIÓN PRUEBA PROCESADOR WORL
	7°	Inglés	Contenido: Identificar artículos que usan los trabajadores Materiales: cuaderno, estuche Jobs Word Songs Word Power Pinkfong Songs for Children

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

MIÉRCOLES	1°	Religión	<p>Religión Católica Contenido: Afiche "El valor de la solidaridad" trabajo evaluado. Materiales: Cuaderno de la asignatura, 6 recortes pequeños de acciones solidarias, una hoja de block o cartulina de color claro, tijera, pegamento y lapices de colores, para crear un afiche del valor de la solidaridad, los niños que trajeron sus materiales y ya comenzaron su trabajo no considerar información, es solo para los niños que no asistieron la clase del 07/08 (Recuerda traer tu aporte de alimento para la campaña solidaria de harina/memmelada)</p> <p>Religión Evangélica Contenido: Desarrollan guía de aprendizaje. Materiales: Cuaderno de la asignatura y estuche.</p>
	2°	Religión	
	3°	Ed. física	CONTENIDOS: Trabajo de presentación de las fiestas patrias 2024.
	4°	Ed. física	MATERIALES: Útiles de aseo , botella de agua .
	5°	Matemática	Contenido: medidas estandarizadas.
	6°	Matemática	Materiales: cuaderno de dictado, cuaderno de contenido, estuche.
	7°	Geometría	Contenido: figuras 3D. Materiales: cuaderno, texto Foco (en el colegio),estuche.

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

JUEVES	1°	Lenguaje	
	2°	Lenguaje	
	3°	Ed. Física	
	4°	Ed. Física	
	5°	Historia	
	6°	Historia	

	7°	Historia	 
--	----	----------	---

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

VIERNES	1°	Lenguaje	INTERFERIADO
	2°	Lenguaje	
	3°	Matemática	
	4°	Matemática	
	5°	Artes	
	6°	Artes	

**SALUDOS CORDIALES
PROFESORA JEFE**



BAILES FOLCLORE: HABILIDADES MOTRICES Y DE EXPRESIÓN CORPORAL
SEGUNDOS BÁSICOS
"UNIDAD N°3"

"LA TRASTRASERA"

Este baile es originario de Chiloé, pero se presume que por su similitud con otros bailes argentinos que pudo ser traído del país vecino por los arrieros que atravesaban la cordillera con sus ganados y mercancías. Se agerenció en Chiloé y tomo carta de ciudadanía pasando a enriquecer nuestro folklóre.



Mujeres

Las mujeres visten una falda oscura negra a media pierna. Se acompaña con una blusa de color blanca. Zapatos cerrados. Sobre los hombros llevan un chal elaborado con lana o punta. Sobre la cabeza llevan un pañolón de color negro.

Hombres

El vestuario típico para los hombres consta de un pantalón oscuro, camisa blanca, chaqueta manga corta negra. Calzan zapatos de cuero con medias gruesas(chilotas) que llevan dobladas sobre el pantalón. y suelen llevar el gorro de lana chilote, típica de esta región.