

INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 02 AL 06 DE SEPTIEMBRE
www.colegiosancarlosquilicura.cl

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	Angélica Acuña Zúñiga angelica.acuña@colegiosancarlosquilicura.cl
Asistente de aula:	Silvana Diaz
Horario de atención de apoderados.	jueves de 15.00 a 16.00 hrs
Nombre del Inspector de curso	Debby San Martin
Lectura complementaria mes de SEPTIEMBRE Fecha de Evaluación:	<div style="border: 2px solid black; padding: 10px;"> <p>Libro: Los mejores amigos.</p> <p>Autor: Rachel Anderson</p> <p>Editorial: ALFAGUARA</p>  </div>

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD

SE LES PIDE CONFIRMAR ASISTENCIA DE ENTREVISTA



PROTOCOLO DE ACTIVIDAD EN FAMILIA
“LAS MATEMÁTICAS ME AYUDAN, TODOS LOS DÍAS”

Junto con saludar, se informa que desde el Lunes 29 de Abril, cada estudiante debe realizar **TAREAS DE MATEMÁTICA EN FAMILIA**, con la finalidad de poder ayudar y apoyar el que hacer educativo de cada uno de los estudiantes.

El objetivo de esta actividad es mejorar las habilidades y actitudes de matemática de manera gradual e integrada, siendo de esta manera el mejor apoyo para desarrollar del Pensamiento Matemático, la Resolución de Problemas, la Representación, el Modelamiento Matemático, la Argumentación, pudiendo alcanzar mejores resultados en la asignatura.

El trabajo se debe realizar de la siguiente forma:

- ✓ Las tareas serán enviadas en la carpeta celeste. (Debe tener nombre del estudiante y curso)
- ✓ La carpeta celeste se enviará desde el colegio **el día Lunes (de acuerdo al calendario adjunto) de la semana correspondiente** con la guía y debe volver con la actividad realizada **el día Viernes de la misma semana para ser revisada por el docente.**
- ✓ Cada una de estas tareas serán con nota acumulativa.
- ✓ No se recibirán tareas atrasadas, a excepción de los niños o niñas que tengan certificado médico.
- ✓ El estudiante que no cumpla con su responsabilidad la fecha indicada será evaluado con nota 1.0.
- ✓ Los ejercicios deben ser realizados en la guía (escribir desarrollo de estos), para poder revisar el proceso.
- ✓ Si el estudiante no asiste a clases el día viernes, la debe traer el día que se integre.

INDICACIONES:

- ✓ OBSERVAR Y CAUTELAR PROCESO DE EJECUCIÓN, SENTAR AL ESTUDIANTE EN UN LUGAR CÓMODO, CON LUZ ADECUADA Y GUÍAR SU TRABAJO.
- ✓ CAUTELAR QUE EL ESTUDIANTE DESARROLLE ACTIVIDAD CON LETRA Y NÚMEROS LEGIBLES Y ORDENADOS.
- ✓ RESPETAR LAS ESTAPAS DEL PROCESO.

CALENDARIO DE TAREAS		NOTA
ENVÍO AL HOGAR	RECEPCIÓN (COLEGIO), PLAZO MÁXIMO	
Nº1 LUNES 29 DE ABRIL	VIERNES 03 DE MAYO	1 NOTA SUMATIVA I SEMESTRE
Nº2 LUNES 13 DE MAYO	VIERNES 17 DE MAYO	
Nº3 LUNES 27 DE MAYO	VIERNES 31 DE MAYO	
Nº4 LUNES 10 DE MAYO	VIERNES 14 DE JUNIO	
VACACIONES DE INVIERNO		
Nº5 LUNES 08 DE JULIO	VIERNES 12 DE JULIO	1 NOTA SUMATIVA II SEMESTRE
Nº6 LUNES 22 DE JULIO	VIERNES 26 DE JULIO	
Nº7 LUNES 05 DE AGOSTO	VIERNES 09 DE AGOSTO	
Nº8 LUNES 19 DE AGOSTO	VIERNES 23 DE AGOSTO	
Nº10 LUNES 02 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE	
Nº11 LUNES 30 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 04 DE OCTUBRE	
Nº12 LUNES 14 DE OCTUBRE	VIERNES 18 DE OCTUBRE	
Nº13 LUNES 28 DE OCTUBRE	VIERNES 08 DE NOVIEMBRE	

Se agradece el apoyo y compromiso al estudiante en dicho proceso, para mejorar los aprendizajes en la asignatura de matemática. Recordemos que el trabajo sistemático se verá reflejado en los resultados. Contribuyamos con el aprendizaje de los estudiantes.

**AJUSTE CALENDARIO CONTROLES QUINCENALES ANUAL
1º A 6º BÁSICO, 2024**

II SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA)	
5.-	SEMANA 15 DE JULIO
6.-	SEMANA 29 DE JULIO
7.-	SEMANA 19 DE AGOSTO
8.-	SEMANA 02 DE SEPTIEMBRE
9.-	SEMANA 23 DE SEPTIEMBRE
10.-	SEMANA 07 DE OCTUBRE
11.-	SEMANA 21 DE OCTUBRE (calendarizar de Lunes a Jueves, por elecciones)

El segundo semestre se define dejar solo una nota, ya que por festivos y actividades se tuvieron que eliminar 2 controles.

	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CS NATURALES	INGLÉS
1 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	-----
2 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	-----
3A	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	-----
3B	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	-----
3C	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	-----
3D	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES	-----
4A	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4B	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4C	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4D	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
5A	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	MARTES	JUEVES
5B	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
5C	MARTES	JUEVES	JUEVES	MARTES	VIERNES
5D	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
6A	VIERNES	LUNES	JUEVES	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES
6B	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	JUEVES
6C	VIERNES	MARTES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES
6D	JUEVES	MARTES	JUEVES	LUNES	MIÉRCOLES

CALENDARIO TAREAS DE MATEMÁTICAS (CARPETA CELESTE)

CALENDARIO DE TAREAS		NOTA
ENVÍO AL HOGAR	RECEPCIÓN (COLEGIO), PLAZO MÁXIMO	
Nº1 LUNES 29 DE ABRIL	VIERNES 03 DE MAYO	1 NOTA SUMATIVA I SEMESTRE
Nº2 LUNES 13 DE MAYO	VIERNES 17 DE MAYO	
Nº3 LUNES 27 DE MAYO	VIERNES 31 DE MAYO	
Nº4 LUNES 10 DE JUNIO	VIERNES 14 DE JUNIO	
VACACIONES DE INVIERNO		1 NOTA SUMATIVA II SEMESTRE
Nº5 LUNES 08 DE JULIO	VIERNES 12 DE JULIO	
Nº6 LUNES 22 DE JULIO	VIERNES 26 DE JULIO	
Nº7 LUNES 12 DE AGOSTO	VIERNES 16 DE AGOSTO	
Nº8 LUNES 26 DE AGOSTO	VIERNES 30 DE AGOSTO	
Nº9 LUNES 23 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE	
Nº10 LUNES 07 DE OCTUBRE	VIERNES 11 DE OCTUBRE	
Nº11 LUNES 21 DE OCTUBRE	VIERNES 25 DE OCTUBRE	
Nº12 LUNES 04 DE NOVIEMBRE	VIERNES 08 DE NOVIEMBRE	

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN	
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.				
LUNES	1°	MATEMÁTICA	Contenido: patrones (secuencias numéricas) Materiales: cuaderno y estuche.	
	2°	MATEMÁTICA		
	3°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Contenido: PRUEBA DEL LIBRO MENSUAL. Materiales: Cuaderno y estuche completo.	
	4°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONTROL DE LENGUAJE N°8: comprensión de textos.	
	5°	ED. FÍSICA Y SALUD	cambio de actividad. Contenido: toma de disertaciones niños del primer grupo 1 al 20.	
	6°	ED. FÍSICA Y SALUD	Materiales:cuaderno de asignatura de historia	
	7°	ORIENTACIÓN	Contenido: cuide de mi cuerpo mes de la solidaridad Materiales: cuaderno de asignatura	
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.				
MARTES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Contenido: la noticia, (función que cumple). Materiales: traer un recorte de una noticia que le llame la atención al alumno.En ella se encuentran el nombre del diario, el titular, la fecha de publicación, el contenido o cuerpo, cuaderno y estuche.	
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONTROL DE HISTORIA N°8: Contenido: comprensión de lectura de los pueblos originarios.	
	3°	CS. NATURALES	Contenido: retroalimentación de prueba. La atmósfera.	
	4°	CS. NATURALES	Materiales: Cuaderno y estuche.	
	5°	CS. NATURALES		
	6°	RELIGIÓN	Contenido: "La rivalidad de dos hermanos" Materiales: Cuaderno y estuche.	Religión Católica. Contenido: La Oración Materiales: cuaderno y estuche.
	7°	RELIGIÓN		
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.				
MIÉRCOLES	1°	TALLER DE INGLÉS	Unit 4: Delicious food Contenido: Frutas y verduras Materiales: Cuaderno y estuche. Se le tomará la prueba de la unidad 3 "I want to be.." a los estudiantes pendientes.	
	2°	TECNOLOGÍA	Contenido: Elaboración de veleta materiales: alfiler de pincho con cabeza (observar imagen), traer estructura avanzada de la clase anterior (tarro con palito insertado), bombilla con las fechas, decoración a gusto. cartulina pequeña, plumon negro. cartulina entretenida. RECOMENDACIÓN: EL TARRO DEBE VENIR CON TIERRA COMPACTADA PARA QUE EL PALO DE MAQUETA SE SOSTENGA CON FIRMEZA, TAMBIÉN ES IMPORTANTE QUE SEA UN PALO DE MAQUETA DE 3X3 YA QUE DEBEN LO PINCHAR CON EL ALFILER AL MEDIO PARA COLOCAR LA BOMBILLA, SI EL PALO ES MÁS PEQUEÑO NO SE PODRÁ REALIZAR. EL TRABAJO SE TERMINA EN CLASES NO PUEDE VENIR TERMINADO DE CASA.	



3°	MATEMÁTICA
4°	MATEMÁTICA
5°	HIS. GEO. Y CS. SOCIALES
6°	HIS. GEO. Y CS. SOCIALES
7°	HIS. GEO. Y CS. SOCIALES

Contenido: tipos de textos: la noticia.
Materiales: Cuaderno y estuche.

CONTROL DE MATEMÁTICA N°8
contenido; leer la hora y medias horas en relojes digital y analogo

Contenido: disertación grupo número de lista del 21 al 42 y pendientes por licencia.
 conversar con los niños el respeto que debo tener al momen

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

JUEVES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Contenido: la noticia, (función que cumple). Materiales: traer un recorte de una noticia que le llame la atención al alumno. En ella se encuentran el nombre del diario, el titular, la fecha de publicación, el contenido o cuerpo, cuaderno y estuche. CONTROL DE HISTORIA N°8: Contenido: comprensión de lectura de los pueblos originarios.
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
	3°	MATEMÁTICA	Contenido: secuencia numérica: ascendente y descendente. Materiales: Cuaderno y estuche
	4°	MATEMÁTICA	
	5°	GEOMETRÍA	Contenido: redes 3D. Materiales: cartón piedra 20x20 (mismo de semana pasada), cuaderno y estuche ARTE Contenido: artesanía Diaguita Materiales: traer la artesanía que comenzaron en la clase pasada, pintura acrílica, pinceles, delantal, toallitas
	6°	ARTE	

			húmeda, individual o papel de diario.
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
VIERNES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONTROL DE CIENCIAS NATURALES N°8: propiedades del agua, estados del agua, características del agua.
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Contenido: comprensión de texto. Materiales: cuaderno y estuche.texto contexto si lo tiene en el hogar.
	3°	MÚSICA	Contenido: EVALUACIÓN DE LA CANCIÓN: EL AGUA. Materiales: cuaderno,
	4°	MÚSICA	https://www.youtube.com/watch?v=ryA_bWRfbuc
	5°	Educación Física Y Salud	CONTENIDOS: “La Trastrera” secuencias de pasos básicos,coreografía del baile.Trabajo en cambios de dirección, figuras, círculos e hileras. MATERIALES: Útiles de aseo , botella de agua
	6°	Educación Física y Salud	

SALUDOS CORDIALES



BAILES FOLCLORE: HABILIDADES MOTRICES Y DE EXPRESIÓN CORPORAL
SEGUNDOS BASICOS
"UNIDAD N°3"

"LA TRASTRASERA"

Este baile es originario de Chiloé, pero se presume que por su similitud con otros bailes argentinos que pudo ser traído del país vecino por los arrieros que atravesaban la cordillera con sus ganados y mercancías. Se aguerenció en Chiloé y tomó carta de ciudadanía pasando a enriquecer nuestro folclore.



Mujeres

Las mujeres visten una falda oscura negra a media pierna. Se acompaña con una blusa de color blanca. Zapatos cerrados. Sobre los hombros llevan un chal elaborado con lana o punta. Sobre la cabeza llevan un pañolón de color negro.

Hombres

El vestuario típico para los hombres consta de un pantalón oscuro, camisa blanca, chaqueta manga corta negra. Calzan zapatos de cuero con medias gruesas(chilotas) que llevan dobladas sobre el pantalón. y suelen llevar el gorro de lana chilote, típica de esta región.