

INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 19 AL 23 DE AGOSTO
www.colegiosancarlosquilicura.cl

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	Angélica Acuña Zúñiga angelica.acuña@colegiosancarlosquilicura.cl
Asistente de aula:	Silvana Diaz
Horario de atención de apoderados.	jueves de 15.00 a 16.00 hrs
Nombre del Inspector de curso	Debby San Martin
Lectura complementaria mes de AGOSTO Fecha de Evaluación:	<p>Libro: ¡Ay, cuánto me vuelvo a querer! Autor: Mauricio Paredes Editorial: ALFAGUARA</p> 

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
PAZ APARICIO	JUEVES 22 DE AGOSTO	15:00	1°	ANGELICA ACUÑA	PRESENCIAL
AMALIA PUEBLAS	JUEVES 22 DE AGOSTO	15:15	3°	ANGELICA ACUÑA	PRESENCIAL
MATEO ROJAS	JUEVES 22 DE AGOSTO	15:30	1°	ANGELICA ACUÑA	PRESENCIAL

SE LES PIDE CONFIRMAR ASISTENCIA DE ENTREVISTA



Convivencia Escolar
Valor de Mes
AGOSTO
Solidaridad

Campaña 1 Kilo de amor
PK° a 6° Básico

Pre-Kinder ACEITE	3° Básico CAFÉ
Kinder ARROZ	4° Básico FIDEOS (VARIOS)
1° Básico TÉ Y AZÚCAR	5° Básico ATÚN O JUREL
2° Básico HARINA Y MERMELADA	6° Básico SALSA DE TOMATE Y JABÓN

PROTOCOLO DE ACTIVIDAD EN FAMILIA
“LAS MATEMÁTICAS ME AYUDAN, TODOS LOS DÍAS”

Junto con saludar, se informa que desde el Lunes 29 de Abril, cada estudiante debe realizar **TAREAS DE MATEMÁTICA EN FAMILIA**, con la finalidad de poder ayudar y apoyar el que hacer educativo de cada uno de los estudiantes.

El objetivo de esta actividad es mejorar las habilidades y actitudes de matemática de manera gradual e integrada, siendo de esta manera el mejor apoyo para desarrollar del Pensamiento Matemático, la Resolución de Problemas, la Representación, el Modelamiento Matemático, la Argumentación, pudiendo alcanzar mejores resultados en la asignatura.

El trabajo se debe realizar de la siguiente forma:

- ✓ Las tareas serán enviadas en la carpeta celeste. (Debe tener nombre del estudiante y curso)
- ✓ La carpeta celeste se enviará desde el colegio **el día Lunes (de acuerdo al calendario adjunto) de la semana correspondiente** con la guía y debe volver con la actividad realizada **el día Viernes de la misma semana para ser revisada por el docente.**
- ✓ Cada una de estas tareas serán con nota acumulativa.
- ✓ No se recibirán tareas atrasadas, a excepción de los niños o niñas que tengan certificado médico.
- ✓ El estudiante que no cumpla con su responsabilidad la fecha indicada será evaluado con nota 1.0.
- ✓ Los ejercicios deben ser realizados en la guía (escribir desarrollo de estos), para poder revisar el proceso.
- ✓ Si el estudiante no asiste a clases el día viernes, la debe traer el día que se integre.

INDICACIONES:

- ✓ OBSERVAR Y CAUTELAR PROCESO DE EJECUCIÓN, SENTAR AL ESTUDIANTE EN UN LUGAR CÓMODO, CON LUZ ADECUADA Y GUÍAR SU TRABAJO.
- ✓ CAUTELAR QUE EL ESTUDIANTE DESARROLLE ACTIVIDAD CON LETRA Y NÚMEROS LEGIBLES Y ORDENADOS.
- ✓ RESPETAR LAS ESTAPAS DEL PROCESO.

CALENDARIO DE TAREAS		NOTA
ENVÍO AL HOGAR	RECEPCIÓN (COLEGIO), PLAZO MÁXIMO	
Nº1 LUNES 29 DE ABRIL	VIERNES 03 DE MAYO	1 NOTA SUMATIVA I SEMESTRE
Nº2 LUNES 13 DE MAYO	VIERNES 17 DE MAYO	
Nº3 LUNES 27 DE MAYO	VIERNES 31 DE MAYO	
Nº4 LUNES 10 DE MAYO	VIERNES 14 DE JUNIO	
VACACIONES DE INVIERNO		
Nº5 LUNES 08 DE JULIO	VIERNES 12 DE JULIO	1 NOTA SUMATIVA II SEMESTRE
Nº6 LUNES 22 DE JULIO	VIERNES 26 DE JULIO	
Nº7 LUNES 05 DE AGOSTO	VIERNES 09 DE AGOSTO	
Nº8 LUNES 19 DE AGOSTO	VIERNES 23 DE AGOSTO	
Nº10 LUNES 02 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE	
Nº11 LUNES 30 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 04 DE OCTUBRE	
Nº12 LUNES 14 DE OCTUBRE	VIERNES 18 DE OCTUBRE	
Nº13 LUNES 28 DE OCTUBRE	VIERNES 08 DE NOVIEMBRE	

Se agradece el apoyo y compromiso al estudiante en dicho proceso, para mejorar los aprendizajes en la asignatura de matemática. Recordemos que el trabajo sistemático se verá reflejado en los resultados. Contribuyamos con el aprendizaje de los estudiantes.

**AJUSTE CALENDARIO CONTROLES QUINCENALES ANUAL
1º A 6º BÁSICO, 2024**

II SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA)	
5.-	SEMANA 15 DE JULIO
6.-	SEMANA 29 DE JULIO
7.-	SEMANA 19 DE AGOSTO
8.-	SEMANA 02 DE SEPTIEMBRE
9.-	SEMANA 23 DE SEPTIEMBRE
10.-	SEMANA 07 DE OCTUBRE
11.-	SEMANA 21 DE OCTUBRE (calendarizar de Lunes a Jueves, por elecciones)

El segundo semestre se define dejar solo una nota, ya que por festivos y actividades se tuvieron que eliminar 2 controles.

	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CS NATURALES	INGLÉS
1 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	-----
2 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	-----
3A	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	-----
3B	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	-----
3C	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	-----
3D	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES	-----
4A	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4B	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4C	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4D	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
5A	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	MARTES	JUEVES
5B	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
5C	MARTES	JUEVES	JUEVES	MARTES	VIERNES
5D	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
6A	VIERNES	LUNES	JUEVES	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES
6B	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	JUEVES
6C	VIERNES	MARTES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES
6D	JUEVES	MARTES	JUEVES	LUNES	MIÉRCOLES

CALENDARIO TAREAS DE MATEMÁTICAS (CARPETA CELESTE)

CALENDARIO DE TAREAS		NOTA
ENVÍO AL HOGAR	RECEPCIÓN (COLEGIO), PLAZO MÁXIMO	
Nº1 LUNES 29 DE ABRIL	VIERNES 03 DE MAYO	1 NOTA SUMATIVA I SEMESTRE
Nº2 LUNES 13 DE MAYO	VIERNES 17 DE MAYO	
Nº3 LUNES 27 DE MAYO	VIERNES 31 DE MAYO	
Nº4 LUNES 10 DE JUNIO	VIERNES 14 DE JUNIO	
VACACIONES DE INVIERNO		1 NOTA SUMATIVA II SEMESTRE
Nº5 LUNES 08 DE JULIO	VIERNES 12 DE JULIO	
Nº6 LUNES 22 DE JULIO	VIERNES 26 DE JULIO	
Nº7 LUNES 12 DE AGOSTO	VIERNES 16 DE AGOSTO	
Nº8 LUNES 26 DE AGOSTO	VIERNES 30 DE AGOSTO	
Nº9 LUNES 23 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE	
Nº10 LUNES 07 DE OCTUBRE	VIERNES 11 DE OCTUBRE	
Nº11 LUNES 21 DE OCTUBRE	VIERNES 25 DE OCTUBRE	
Nº12 LUNES 04 DE NOVIEMBRE	VIERNES 08 DE NOVIEMBRE	

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN	
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.				
LUNES	1°	MATEMÁTICA	<p>Contenido: unidades de medida. La hora en punto. Materiales: cuaderno, círculo de cartón piedra 20 x 20 cm, clip ,mariposa.</p>	
	2°	MATEMÁTICA	<p>TRAER TEXTO DE SUMO PRIMERO. DEBE ESTAR EN LA SALA.</p>	
	3°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<p>CONTROL DE LENGUAJE CONTENIDO LA CARTA Y SU ESTRUCTURA EMISOR /RECEPTOR DESTINATARIO Y REMITENTE</p>	
	4°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<p>Contenido: correo electrónico. Materiales: cuaderno de asignatura.</p> <p>Los alumnos que no trajeron el trabajo del libro "La historia de Manu"este es el último plazo y se les bajara el puntaje por el atraso en la entrega traer carpeta celeste y cuaderno de copia los alumnos que no lo han entregado.</p>	
	5°	ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Contenido: trabajo de presentación de las fiestas patrias 2024. "La Trastrasera" secuencias de pasos básicos,coreografía del baile. Materiales: Útiles de aseo , botella de agua.</p>	
	6°	ED. FÍSICA Y SALUD		
	7°	ORIENTACIÓN	<p>Contenido: valor del mes La solidaridad . Cuidados de mi cuerpo. Materiales: cuaderno de asignatura traer un kilo de harina y una mermelada a los alumnos que no lo han hecho.</p>	
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.				
MARTES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<p>CONTROL DE MATEMATICA Contenido: correo electrónico. Materiales: cuaderno. El alumno debe enviar un correo electrónico a su profesora jefe desde su hogar. En clases se explicará y enviará una guía.</p>	
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		
	3°	CS. NATURALES	<p>CONTROL N°7 MATEMATICA CONTENIDO UNIDAD DE MEDIDA NO ESTANDARIZADAS Contenido: el agua: ciclo del agua. Materiales: cuaderno.</p>	
	4°	CS. NATURALES		
	5°	CS. NATURALES		
	6°	RELIGIÓN	<p>Religión Evangélica Contenido: ¿Cuándo soy solidario? Materiales: Cuaderno y estuche.</p>	<p>RELIGIÓN CATÓLICA. Contenido: Alberto Hurtado y la solidaridad Materiales: Cuaderno, estuche y tres imágenes pequeñas del Padre Hurtado. Recuerda colaborar con la campaña Harina y mermelada.</p>
	7°	RELIGIÓN		
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.				
MIÉRCOLES	1°	TALLER DE INGLÉS	<p>Guía sobre profesiones - she / he - elementos de trabajo. Jobs Word Songs Word Power Pinkfong Songs for Children</p>	
	2°	TECNOLOGÍA	<p>Contenido: herramientas tecnológicas. Materiales: cuaderno.</p>	
	3°	MATEMÁTICA	<p>Contenido: unidades de medida. La hora en punto. Materiales: cuaderno, traer terminado desde la casa un reloj de cartón piedra.por si les falto tiempos en clases</p>	
	4°	MATEMÁTICA		
	5°	HIS. GEO. Y CS. SOCIALES	<p>Contenido: pueblos originarios. Materiales: cuaderno de asignatura y texto de historia.</p>	
	6°	HIS. GEO. Y CS. SOCIALES		
	7°	HIS. GEO. Y CS. SOCIALES		<p>SALIDA CON HORARIO DE DÍA VIERNES POR JORNADA RICE Y POLÍTICA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR.</p>

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

JUEVES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Contenido: comprensión de texto. Materiales: texto Contextos (en sala de clases), cuaderno.
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
	3°	MATEMÁTICA	CONTROL N° 7 HISTORIA CONTENIDOS : PUEBLOS ORIGINARIOS MODO DE VIDA ZONA DONDE VIVEN CARACTERÍSTICAS DE VESTIMENTA Y VIVIENDAS Contenido: unidades de medida. La hora en punto. Dictado de números y cálculo mental. Materiales: cuaderno, reloj de cartón piedra construido en la clase anterior. cuaderno de cálculo mental. uso de texto Sumo (está en la sala)
	4°	MATEMÁTICA	
	5°	GEOMETRÍA	Contenido: atributos de figuras 3D. Materiales: cuaderno de geometría.
	6°	ARTE	Contenido: artesanía de los pueblos originarios. Materiales: croquera y lápices de colores
	7°	ARTE	

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

VIERNES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONTROL N° 7 C.NATURALES CONTENIDO: EL AGUA Y SUS CARACTERÍSTICAS Contenido: revisión de correos enviados por los alumnos. Materiales: texto Sopena, cuaderno
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
	3°	MÚSICA	Continuación de evaluación de canción los pueblos originarios Contenido: cantemos el agua. Materiales: clase 1 de 3 . canción del agua. Se evaluará. Adelanto exclusivo de la canción: El Ciclo del Agua #OpaPapaDupa en Nat Geo Kids (youtube.com) El ciclo del agua (youtube.com)
	4°	MÚSICA	
	5°	Educación Física Y Salud	Contenido: trabajo de presentación de las fiestas patrias 2024. "La Trastrasera" secuencias de pasos básicos, coreografía del baile. Materiales: Útiles de aseo , botella de agua
	6°	Educación Física y Salud	

SALUDOS CORDIALES



BAILES FOLCLORE: HABILIDADES MOTRICES Y DE EXPRESIÓN CORPORAL
SEGUNDOS BASICOS
"UNIDAD N°3"

"LA TRASTRASERA"

Este baile es originario de Chiloé, pero se presume que por su similitud con otros bailes argentinos que pudo ser traído del país vecino por los arrieros que atravesaban la cordillera con sus ganados y mercancías. Se aguerenció en Chiloé y tomó carta de ciudadanía pasando a enriquecer nuestro folclore.



Mujeres

Las mujeres visten una falda oscura negra a media pierna. Se acompaña con una blusa de color blanca. Zapatos cerrados. Sobre los hombros llevan un chal elaborado con lana o punta. Sobre la cabeza llevan un pañolón de color negro.

Hombres

El vestuario típico para los hombres consta de un pantalón oscuro, camisa blanca, chaqueta manga corta negra. Calzan zapatos de cuero con medias gruesas(chilotas) que llevan dobladas sobre el pantalón. y suelen llevar el gorro de lana chilote, típica de esta región.