


INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANA 19 AL 23 DE AGOSTO
www.colegiosancarlosquilicura.cl

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	Jacqueline Ortiz jacqueline.ortiz@colegiosancarlosquilicura.cl
Asistente de aula:	Carla Albarrán
Horario de atención de apoderados.	MIÉRCOLES DE 8:00 A 8:20 HRS
Nombre del Inspector de curso	Debbie San Martin
Lectura complementaria mes de junio Fecha de Evaluación:	<p>Libro: ¡Ay, cuánto me vuelvo a querer! Autor: Mauricio Paredes Editorial: ALFAGUARA</p> 

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
ANTONIA TORRES CONFIRMAR ASISTENCIA AL MAIL	MIÉRCOLES	8:00	2	JACQUELINE ORTIZ	PRESENCIAL
SANTIAGO LECAROS CONFIRMAR ASISTENCIA AL MAIL	MIÉRCOLES	8:20	2	JACQUELINE ORTIZ	PRESENCIAL



Convivencia Escolar
Valor de Mes
AGOSTO
Solidaridad

Campaña 1 Kilo de amor
PKº a 6º Básico

- Pre-Kinder**: ACEITE
- 3º Básico**: CAFÉ
- Kinder**: ARROZ
- 4º Básico**: FIDEOS (VARIOS)
- 1º Básico**: TÉ Y AZÚCAR
- 5º Básico**: ATÚN O JUREL
- 2º Básico**: HARINA Y MERMELADA
- 6º Básico**: SALSA DE TOMATE Y JABÓN

**AJUSTE CALENDARIO CONTROLES QUINCENALES ANUAL
1° A 6° BÁSICO, 2024**

II SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA)	
5.-	SEMANA 15 DE JULIO
6.-	SEMANA 29 DE JULIO
7.-	SEMANA 19 DE AGOSTO
8.-	SEMANA 02 DE SEPTIEMBRE
9.-	SEMANA 23 DE SEPTIEMBRE
10.-	SEMANA 07 DE OCTUBRE
11.-	SEMANA 21 DE OCTUBRE (calendarizar de Lunes a Jueves, por elecciones)

El segundo semestre se define dejar solo una nota, ya que por festivos y actividades se tuvieron que eliminar 2 controles.

	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CS NATURALES	INGLÉS
1 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	-----
2 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	-----
3A	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	-----
3B	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	-----
3C	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	-----
3D	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES	-----
4A	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4B	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4C	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4D	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
5A	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	MARTES	JUEVES
5B	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
5C	MARTES	JUEVES	JUEVES	MARTES	VIERNES
5D	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
6A	VIERNES	LUNES	JUEVES	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES
6B	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	JUEVES
6C	VIERNES	MARTES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES
6D	JUEVES	MARTES	JUEVES	LUNES	MIÉRCOLES

CALENDARIO TAREAS DE MATEMÁTICAS (CARPETA CELESTE)

CALENDARIO DE TAREAS		NOTA
ENVÍO AL HOGAR	RECEPCIÓN (COLEGIO), PLAZO MÁXIMO	
Nº1 LUNES 29 DE ABRIL	VIERNES 03 DE MAYO	1 NOTA SUMATIVA I SEMESTRE
Nº2 LUNES 13 DE MAYO	VIERNES 17 DE MAYO	
Nº3 LUNES 27 DE MAYO	VIERNES 31 DE MAYO	
Nº4 LUNES 10 DE JUNIO	VIERNES 14 DE JUNIO	
VACACIONES DE INVIERNO		1 NOTA SUMATIVA II SEMESTRE
Nº5 LUNES 08 DE JULIO	VIERNES 12 DE JULIO	
Nº6 LUNES 22 DE JULIO	VIERNES 26 DE JULIO	
Nº7 LUNES 12 DE AGOSTO	VIERNES 16 DE AGOSTO	
Nº8 LUNES 26 DE AGOSTO	VIERNES 30 DE AGOSTO	
Nº9 LUNES 23 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE	
Nº10 LUNES 07 DE OCTUBRE	VIERNES 11 DE OCTUBRE	
Nº11 LUNES 21 DE OCTUBRE	VIERNES 25 DE OCTUBRE	
Nº12 LUNES 04 DE NOVIEMBRE	VIERNES 08 DE NOVIEMBRE	

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
LUNES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Contenido: correo electrónico. Materiales: cuaderno de asignatura.
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONTROL LENGUAJE: ESTRUCTURA DE LA CARTA. Los alumnos que no trajeron su carpeta celeste y copia, hoy se entrega al colegio.
	3°	MATEMÁTICA	Contenido: unidades de medida. La hora en punto. Materiales: cuaderno, círculo de cartón piedra 20 x 20 cm, clip, mariposa.
	4°	MATEMÁTICA	SIN TEXTO DE SUMO PRIMERO. DEBE ESTAR EN LA SALA. VICENTE, JOAQUIN, LAURA RIVAS, AMANDA FARIAS
	5°	GEOMETRÍA	Contenido: atributos de figuras 3D. Materiales: cuaderno de geometría.

			REVISAR LOS ESTUCHES. QUE TENGAN: LÁPIZ GRAFITO, LÁPIZ ROJO, PEGAMENTO, TIJERAS, GOMA, SACAPUNTAS.
	6°	ARTES VISUALES	Contenido: artesanía de los pueblos originarios. Materiales: croquera y lápices de colores.
	7°	ARTES VISUALES	

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

MARTES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Contenido: correo electrónico. Materiales: cuaderno. El alumno debe enviar un correo electrónico a su profesora jefe desde su hogar. En clases se explicará y enviará una guía.
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONTROL DE MATEMÁTICA: UNIDADES DE MEDIDAS NO ESTANDARIZADAS.
	3°	CIENCIAS NATURALES	Contenido: el agua: ciclo del agua. Materiales: cuaderno.
	4°	CIENCIAS NATURALES	
	5°	CIENCIAS NATURALES	REVISAR LOS ESTUCHES. QUE TENGAN: LÁPIZ GRAFITO, LÁPIZ ROJO, PEGAMENTO, TIJERAS, GOMA, SACAPUNTAS.
	6°	TECNOLOGÍA	Contenido: herramientas tecnológicas. Materiales: cuaderno.
	7°	TALLER DE INGLÉS	Contenido: profesiones - she / he - elementos de trabajo. Materiales: texto de actividades. Guía sobre profesiones - she / he - elementos de trabajo. Jobs Word Songs Word Power Pinkfong Songs for Children

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

MIÉRCOLES	1°	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Contenido: trabajo de presentación de las fiestas patrias 2024. "La Trastrasera" secuencias de pasos básicos, coreografía del baile. Materiales: Útiles de aseo, botella de agua.
	2°		
	3°	MATEMÁTICA	Contenido: unidades de medida. La hora en punto. Materiales: cuaderno, reloj de cartón piedra.
	4°	MATEMÁTICA	
	5°	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES	Contenido: pueblos originarios. Materiales: cuaderno de asignatura y texto de historia.
	6°	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES	
	7°	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES	

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

JUEVES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Contenido: comprensión de texto. Materiales: texto Contextos (en sala de clases), cuaderno.
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
	3°	MATEMÁTICA	REVISAR LOS ESTUCHES. QUE TENGAN: LÁPIZ GRAFITO, LÁPIZ ROJO, PEGAMENTO, TIJERAS, GOMA, SACAPUNTAS.
	4°	MATEMÁTICA	Contenido: unidades de medida. La hora en punto. Dictado de números y cálculo mental. Materiales: cuaderno, reloj de cartón piedra construido en la clase anterior. cuaderno de cálculo mental. uso de texto Sumo (está en la sala)
	5°	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Contenido: trabajo de presentación de las fiestas patrias 2024. "La Trastrasera" secuencias de pasos básicos, coreografía del baile. Materiales: Útiles de aseo, botella de agua.
	6°	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	
	7°	ORIENTACIÓN	Contenido: cuidado mi cuerpo. Materiales: cuaderno.

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

VIERNES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Contenido: revisión de correos enviados por los alumnos. Materiales: texto Sopena, cuaderno.	
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONTROL DE CIENCIAS NATURALES: EL AGUA.	
	3°	MÚSICA	REVISAR LOS ESTUCHES. QUE TENGAN: LÁPIZ GRAFITO, LÁPIZ ROJO, PEGAMENTO, TIJERAS, GOMA, SACAPUNTAS.	
	4°	MÚSICA	Contenido: cantemos el agua. Materiales: clase 1 de 3 . canción del agua. Se evaluará. Adelanto exclusivo de la canción: El Ciclo del Agua #OpaPopaDupa en Nat Geo Kids (youtube.com) El ciclo del agua (youtube.com)	
	5°	RELIGIÓN	Religión Evangélica Contenido: ¿Cuándo soy solidario?	RELIGIÓN CATÓLICA. Contenido: Alberto Hurtado y la solidaridad
	6°	RELIGIÓN	Materiales: Cuaderno y estuche.	Materiales: Cuaderno, estuche y tres imágenes pequeñas del Padre Hurtado.

SALUDOS CORDIALES
JACQUELINE ORTIZ
PROFESORA JEFE



BAILES FOLCLORE: HABILIDADES MOTRICES Y DE EXPRESIÓN CORPORAL
SEGUNDOS BÁSICOS
"UNIDAD N°3"

"LA TRASTRASERA"

Este baile es originario de Chiloé, pero se presume que por su similitud con otros bailes argentinos que pudo ser traído del país vecino por los arrieros que atravesaban la cordillera con sus ganados y mercancías. Se aquerenció en Chiloé y tomó carta de ciudadanía pasando a enriquecer nuestro folklore.



Mujeres

Las mujeres visten una falda oscura negra a media pierna. Se acompaña con una blusa de color blanca. Zapatos cerrados. Sobre los hombros llevan un chal elaborado con lana o punta. Sobre la cabeza llevan un pañolón de color negro.

Hombres

El vestuario típico para los hombres consta de un pantalón oscuro, camisa blanca, chaqueta manga corta negra. Calzan zapatos de cuero con medias gruesas(chilotas) que llevan dobladas sobre el pantalón. y suelen llevar el gorro de lana chilote, típica de esta región.