


INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 29 DE JULIO AL 02 DE AGOSTO  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)

**Sr. Apoderado (a):** Junto con saludar, informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	Camila Latorre
Asistente de aula:	Jenifer Navia
Horario de atención de apoderados.	Miércoles 14:20 a 15:20
Nombre del Inspector de curso	Daniel Correa Santibáñez <a href="mailto:daniel.correa@colegiosancarlosquilicura.cl">daniel.correa@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Lectura complementaria mes de JULIO Fecha de Evaluación:	<p>Libro: La historia de Manú. Autor: Ana María del Río Editorial: ALFAGUARA Mes: JULIO</p> 

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
<p><b>CONFIRMAR ENTREVISTA. EN EL CASO QUE NO PUEDA ASISTIR ENVIAR UN MAIL, ASI YO PUEDO GENERAR ENTREVISTA CON OTRO APODERADO.</b></p>					



**REUNIÓN ON-LINE  
DE APODERADOS  
EDUCACIÓN BÁSICA**

Miércoles 07 de agosto  
A LAS 18:00 HRS.



\*Las invitaciones serán enviadas al correo institucional del estudiante.

**PROTOCOLO DE ACTIVIDAD EN FAMILIA**  
**“LAS MATEMÁTICAS ME AYUDAN, TODOS LOS DÍAS”**

Junto con saludar, se informa que desde el Lunes 29 de Abril, cada estudiante debe realizar **TAREAS DE MATEMÁTICA EN FAMILIA**, con la finalidad de poder ayudar y apoyar el que hacer educativo de cada uno de los estudiantes.

El objetivo de esta actividad es mejorar las habilidades y actitudes de matemática de manera gradual e integrada, siendo de esta manera el mejor apoyo para desarrollar del Pensamiento Matemático, la Resolución de Problemas, la Representación, el Modelamiento Matemático, la Argumentación, pudiendo alcanzar mejores resultados en la asignatura.

El trabajo se debe realizar de la siguiente forma:

- ✓ Las tareas serán enviadas en la carpeta celeste. (Debe tener nombre del estudiante y curso)
- ✓ La carpeta celeste se enviará desde el colegio **el día Lunes (de acuerdo al calendario adjunto) de la semana correspondiente** con la guía y debe volver con la actividad realizada **el día Viernes de la misma semana para ser revisada por el docente.**
- ✓ Cada una de estas tareas serán con nota acumulativa.
- ✓ No se recibirán tareas atrasadas, a excepción de los niños o niñas que tengan certificado médico.
- ✓ El estudiante que no cumpla con su responsabilidad la fecha indicada será evaluado con nota 1.0.
- ✓ Los ejercicios deben ser realizados en la guía (escribir desarrollo de estos), para poder revisar el proceso.
- ✓ Si el estudiante no asiste a clases el día viernes, la debe traer el día que se integre.

**INDICACIONES:**

- ✓ OBSERVAR Y CAUTELAR PROCESO DE EJECUCIÓN, SENTAR AL ESTUDIANTE EN UN LUGAR CÓMODO, CON LUZ ADECUADA Y GUÍAR SU TRABAJO.
- ✓ CAUTELAR QUE EL ESTUDIANTE DESARROLLE ACTIVIDAD CON LETRA Y NÚMEROS LEGIBLES Y ORDENADOS.
- ✓ RESPETAR LAS ESTAPAS DEL PROCESO.

<b>CALENDARIO DE TAREAS</b>		<b>NOTA</b>
<b>ENVÍO AL HOGAR</b>	<b>RECEPCIÓN (COLEGIO), PLAZO MÁXIMO</b>	
Nº1 LUNES 29 DE ABRIL	VIERNES 03 DE MAYO	<b>1 NOTA SUMATIVA I SEMESTRE</b>
Nº2 LUNES 13 DE MAYO	VIERNES 17 DE MAYO	
Nº3 LUNES 27 DE MAYO	VIERNES 31 DE MAYO	
Nº4 LUNES 10 DE MAYO	VIERNES 14 DE JUNIO	
<b>VACACIONES DE INVIERNO</b>		<b>1 NOTA SUMATIVA II SEMESTRE</b>
Nº5 LUNES 08 DE JULIO	VIERNES 12 DE JULIO	
Nº6 LUNES 22 DE JULIO	VIERNES 26 DE JULIO	
Nº7 LUNES 05 DE AGOSTO	VIERNES 09 DE AGOSTO	
Nº8 LUNES 19 DE AGOSTO	VIERNES 23 DE AGOSTO	
Nº10 LUNES 02 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE	
Nº11 LUNES 30 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 04 DE OCTUBRE	
Nº12 LUNES 14 DE OCTUBRE	VIERNES 18 DE OCTUBRE	
Nº13 LUNES 28 DE OCTUBRE	VIERNES 08 DE NOVIEMBRE	

Se agradece el apoyo y compromiso al estudiante en dicho proceso, para mejorar los aprendizajes en la asignatura de matemática. Recordemos que el trabajo sistemático se verá reflejado en los resultados. Contribuyamos con el aprendizaje de los estudiantes.

CALENDARIO CONTROLES QUINCENALES ANUAL  
1° A 6° BÁSICO, 2024

CALENDARIO

N°	SEMANA
<b>I SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA)</b>	
1.-	SEMANA 15 DE ABRIL
2.-	SEMANA 29 DE ABRIL
3.-	SEMANA 13 DE MAYO
4.-	SEMANA 27 DE MAYO
<b>II SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA)</b>	
5.-	SEMANA 15 DE JULIO
6.-	SEMANA 29 DE JULIO
7.-	SEMANA 12 DE AGOSTO
8.-	SEMANA 26 DE AGOSTO
9.-	SEMANA 09 DE SEPTIEMBRE
<b>II SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA)</b>	
10.-	SEMANA 23 DE SEPTIEMBRE
11.-	SEMANA 07 DE OCTUBRE
12.-	SEMANA 21 DE OCTUBRE
13.-	SEMANA 04 DE NOVIEMBRE

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
LUNES	1°	Matemática	Contenido: Medidas no estandarizadas. Materiales: Cuaderno de asignatura y estuche completo.
	2°	Matemática	
	3°	Lenguaje	<b>CONTROL N° 6 LENGUAJE</b> <b>CONTENIDO: COMPRENSIÓN DE LECTURA</b>
	4°	Lenguaje	Contenido: Texto instructivo Material: cuaderno de asignatura y estuche completo.
	5°	Música	contenido: cualidades del sonido material: canción de los pueblos originarios.
	6°	Música	link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v= NWGpYDxYFg">https://www.youtube.com/watch?v= NWGpYDxYFg</a>
	7°	Orientación	Contenido: cuidado de mi cuerpo: Material: cuaderno de asignatura.
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
MARTES	1°	Lenguaje	<b>CONTROL N°6 DE MATEMÁTICA: IGUALDADES, DESIGUALDADES, EQUILIBRIO, EN NÚMEROS Y BALANZAS.</b>
	2°	Lenguaje	Contenido: Texto instructivo Material: cuaderno de asignatura y estuche completo. Papel lustre pegamento
	3°	Cs. Naturales	Contenido: El agua y cambios de temperatura material: cuaderno y libro de la asignatura.
	4°	Cs. Naturales	<b>CONTROL N°6 DE MATEMÁTICA: IGUALDADES, DESIGUALDADES, EQUILIBRIO, EN NÚMEROS Y BALANZAS.</b>
	5°	Cs. Naturales	
	6°	Tecnología	Contenido: procesador word material: sala de computación
	7°	Inglés	<b>RECORDAR:</b> Se solicita traer <b>ACTIVITY BOOK</b> (solo ese) con nombre y curso ya que quedará en el colegio. (mensaje para aquellos estudiantes que <u>no lo entregaron la semana pasada</u> )

			<b>Contenido:</b> Diferencia entre SHE - HE (professions) <b>Materiales:</b> Cuaderno, ACTIVITY BOOK y estuche
<b>08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.</b>			
MIÉRCOLES	1°	Religión	<b>Religión Evangélica</b> <b>Contenido:</b> "¿Cómo nos llegó la Biblia?" <b>Materiales:</b> Diarios, revistas, pegamento, tijeras y estuche.
	2°	Religión	
	3°	Ed. física	<b>CONTENIDOS:</b> Tercera Unidad :Inició Danzas Folclóricas "la Cueca" Evaluación N° 1 segundo semestre secuencia de la cueca. ( trabajo en parejas baile). <b>MATERIALES:</b> Útiles de aseo , botella de agua y pañuelo de tela.
	4°	Ed. física	
	5°	Matemática	<b>Contenido:</b> Medidas no estandarizadas. <b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura, cuaderno de cálculo mental, cuaderno de dictado de números, texto Ministerial (Se encuentra en establecimiento educacional) y estuche completo.  Cálculo mental y dictado de números.
	6°	Matemática	
	7°	Geometría	
<b>ESTUDIANTES SE RETIRAN CON HORARIO DE DÍA VIERNES POR CAPACITACIÓN DOCENTE</b>			
<b>08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.</b>			
JUEVES	1°	Lenguaje	<b>CONTROL N°6 DE HISTORIA, CONTENIDOS DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS, SEDENTARIOS Y NÓMADES.</b> <b>Contenido:</b> Comprensión lectora <b>material:</b> Cuaderno de la asignatura y libro.
	2°	Lenguaje	
	3°	Ed. Física	<b>CONTENIDOS:</b> Tercera Unidad :Inició Danzas Folclóricas "la Cueca" Evaluación N° 1 segundo semestre secuencia de la cueca. ( trabajo en parejas baile). <b>MATERIALES:</b> Útiles de aseo , botella de agua y pañuelo de tela.
	4°	Ed. Física	
	5°	Historia	<b>Evaluación del modo de vida de los pueblos originarios, características principales, pueblos que son sedentario y nómades.</b>
	6°	Historia	
	7°	Historia	
<b>08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.</b>			
VIERNES	1°	Lenguaje	<b>CONTROL N°6 DE CIENCIAS NATURALES: EL AGUA, CONTENIDO DE LA GUÍA Y TEXTO DE ESTUDIO.</b> <b>Contenido:</b> Practicar escritura <b>material:</b> cuaderno de dictado, cuaderno de la asignatura y cuaderno sopena. Dictado de oraciones.
	2°	Lenguaje	
	3°	Matemática	<b>Contenido:</b> Medidas no estandarizadas. <b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura, texto FOCO Matemático (Se encuentra en establecimiento educacional) y estuche completo.
	4°	Matemática	
	5°	Artes	<b>Contenido:</b> Faudismo <b>material:</b> hoja de block, pinceles, mezclador, témperas, toallas húmedas, delantal, paño de cocina o individual (para cubrir la mesa).
	6°	Artes	

SALUDOS CORDIALES  
PROFESORA JEFE



BAILES FOLCLORE: HABILIDADES MOTRICES Y DE EXPRESIÓN CORPORAL  
SEGUNDOS BASICOS  
"UNIDAD N°3"

**"LA TRASTRASERA"**

Este baile es originario de Chiloé, pero se presume que por su similitud con otros bailes argentinos que pudo ser traído del país vecino por los arrieros que atravesaban la cordillera con sus ganados y mercancías. Se aguerenció en Chiloé y tomó carta de ciudadanía pasando a enriquecer nuestro folclore.



**Mujeres**

Las mujeres visten una falda oscura negra a media pierna. Se acompaña con una blusa de color blanca. Zapatos cerrados. Sobre los hombros llevan un chal elaborado con lana o punta. Sobre la cabeza llevan un pañolón de color negro.

**Hombres**

El vestuario típico para los hombres consta de un pantalón oscuro, camisa blanca, chaqueta manga corta negra. Calzan zapatos de cuero con medias gruesas(chilotas) que llevan dobladas sobre el pantalón. y suelen llevar el gorro de lana chilote, típica de esta región.