

INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANA 29 DE JULIO AL 02 DE AGOSTO
www.colegiosancharlosquilicura.cl

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	Jacqueline Ortiz jacqueline.ortiz@colegiosancharlosquilicura.cl
Asistente de aula:	Carla Albarrán
Horario de atención de apoderados.	MIÉRCOLES DE 8:00 A 8:20 HRS
Nombre del Inspector de curso	Debbie San Martin
Lectura complementaria mes de junio Fecha de Evaluación:	<p>Libro: La historia de Manú. Autor: Ana María del Río Editorial: ALFAGUARA Mes: JULIO</p> 

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
AGUSTIN CARRILLO	MIERCOLES	8:00	3	JACQUELINE	PRESENCIAL



**REUNIÓN ON-LINE
DE APODERADOS
EDUCACIÓN BÁSICA**
Miércoles 07 de agosto
A LAS 18:00 HRS.



*Las invitaciones serán enviadas al correo institucional del estudiante.

PROTOCOLO DE ACTIVIDAD EN FAMILIA
“LAS MATEMÁTICAS ME AYUDAN, TODOS LOS DÍAS”

Junto con saludar, se informa que desde el Lunes 29 de Abril, cada estudiante debe realizar **TAREAS DE MATEMÁTICA EN FAMILIA**, con la finalidad de poder ayudar y apoyar el que hacer educativo de cada uno de los estudiantes.

El objetivo de esta actividad es mejorar las habilidades y actitudes de matemática de manera gradual e integrada, siendo de esta manera el mejor apoyo para desarrollar del Pensamiento Matemático, la Resolución de Problemas, la Representación, el Modelamiento Matemático, la Argumentación, pudiendo alcanzar mejores resultados en la asignatura.

El trabajo se debe realizar de la siguiente forma:

- ✓ Las tareas serán enviadas en la carpeta celeste. (Debe tener nombre del estudiante y curso)
- ✓ La carpeta celeste se enviará desde el colegio **el día Lunes (de acuerdo al calendario adjunto) de la semana correspondiente** con la guía y debe volver con la actividad realizada **el día Viernes de la misma semana para ser revisada por el docente.**
- ✓ Cada una de estas tareas serán con nota acumulativa.
- ✓ No se recibirán tareas atrasadas, a excepción de los niños o niñas que tengan certificado médico.
- ✓ El estudiante que no cumpla con su responsabilidad la fecha indicada será evaluado con nota 1.0.
- ✓ Los ejercicios deben ser realizados en la guía (escribir desarrollo de estos), para poder revisar el proceso.
- ✓ Si el estudiante no asiste a clases el día viernes, la debe traer el día que se integre.

INDICACIONES:

- ✓ OBSERVAR Y CAUTELAR PROCESO DE EJECUCIÓN, SENTAR AL ESTUDIANTE EN UN LUGAR CÓMODO, CON LUZ ADECUADA Y GUÍAR SU TRABAJO.
- ✓ CAUTELAR QUE EL ESTUDIANTE DESARROLLE ACTIVIDAD CON LETRA Y NÚMEROS LEGIBLES Y ORDENADOS.
- ✓ RESPETAR LAS ESTAPAS DEL PROCESO.

CALENDARIO DE TAREAS		NOTA
ENVÍO AL HOGAR	RECEPCIÓN (COLEGIO), PLAZO MÁXIMO	
Nº1 LUNES 29 DE ABRIL	VIERNES 03 DE MAYO	1 NOTA SUMATIVA I SEMESTRE
Nº2 LUNES 13 DE MAYO	VIERNES 17 DE MAYO	
Nº3 LUNES 27 DE MAYO	VIERNES 31 DE MAYO	
Nº4 LUNES 10 DE MAYO	VIERNES 14 DE JUNIO	
VACACIONES DE INVIERNO		1 NOTA SUMATIVA II SEMESTRE
Nº5 LUNES 08 DE JULIO	VIERNES 12 DE JULIO	
Nº6 LUNES 22 DE JULIO	VIERNES 26 DE JULIO	
Nº7 LUNES 05 DE AGOSTO	VIERNES 09 DE AGOSTO	
Nº8 LUNES 19 DE AGOSTO	VIERNES 23 DE AGOSTO	
Nº10 LUNES 02 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE	
Nº11 LUNES 30 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 04 DE OCTUBRE	
Nº12 LUNES 14 DE OCTUBRE	VIERNES 18 DE OCTUBRE	
Nº13 LUNES 28 DE OCTUBRE	VIERNES 08 DE NOVIEMBRE	

Se agradece el apoyo y compromiso al estudiante en dicho proceso, para mejorar los aprendizajes en la asignatura de matemática. Recordemos que el trabajo sistemático se verá reflejado en los resultados. Contribuyamos con el aprendizaje de los estudiantes.

CALENDARIO CONTROLES QUINCENALES ANUAL
1° A 6° BÁSICO, 2024

CALENDARIO

N°	SEMANA
I SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA)	
1.-	SEMANA 15 DE ABRIL
2.-	SEMANA 29 DE ABRIL
3.-	SEMANA 13 DE MAYO
4.-	SEMANA 27 DE MAYO
II SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA)	
5.-	SEMANA 15 DE JULIO
6.-	SEMANA 29 DE JULIO
7.-	SEMANA 12 DE AGOSTO
8.-	SEMANA 26 DE AGOSTO
9.-	SEMANA 09 DE SEPTIEMBRE
II SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA)	
10.-	SEMANA 23 DE SEPTIEMBRE
11.-	SEMANA 07 DE OCTUBRE
12.-	SEMANA 21 DE OCTUBRE
13.-	SEMANA 04 DE NOVIEMBRE

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
LUNES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONTROL N° 6 LENGUAJE CONTENIDO: COMPRENSIÓN DE LECTURA
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Contenido: texto instructivo. Materiales: cuaderno de contenido.
	3°	MATEMÁTICA	Contenido: medidas no estandarizadas. Materiales: cuaderno de asignatura y estuche completo.
	4°	MATEMÁTICA	SE ENVIÓ EL DIA VIERNES EL TEXTO FOCO AL HOGAR, HOY ENVIARLOS A CLASES.
	5°	GEOMETRÍA	Contenido: triángulos y cuadriláteros. Materiales: cuaderno de asignatura, texto FOCO Matemático (Se encuentra en establecimiento educacional) y estuche completo.
	6°	ARTES VISUALES	Contenido: fauvismo. Materiales: hoja de block, témpera, pinceles, mezclador, delantal, toallas húmedas, delantal.
	7°	ARTES VISUALES	
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
MARTES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONTROL N°6 DE MATEMÁTICA: IGUALDADES, DESIGUALDADES, EQUILIBRIO, EN NÚMEROS Y BALANZAS.
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Contenido: texto instructivo. Materiales: cuaderno de contenido, papel lustre y pegamento. Enviar cuaderno de copia. Los siguientes alumnos no lo han traído hace 2 semanas y otros hace una semana: RICARDO GOMEZ, FERNANDA M., LAURA C., BRUNO A.
	3°	CIENCIAS NATURALES	
	4°	CIENCIAS NATURALES	Contenido: el agua: cambios de temperatura. Materiales: cuaderno de contenido, TEXTO DE CIENCIAS NATURALES.
	5°	CIENCIAS NATURALES	
	6°	TECNOLOGÍA	Contenido: EVALUACIÓN: PROCESADOR WORD: guardar, abrir, pegar imágenes, escribir texto, cambiar el color de la fuente. Materiales: cuaderno.
	7°	TALLER DE INGLÉS	RECORDAR: Se solicita traer ACTIVITY BOOK (solo ese) con nombre y curso ya que quedará en el colegio. (mensaje para aquellos estudiantes que no lo entregaron la semana pasada) Contenido: Diferencia entre SHE - HE (professions) Materiales: Cuaderno, ACTIVITY BOOK y estuche

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

MIÉRCOLES	1°	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	CONTENIDOS: Tercera Unidad :Inició Danzas Folclóricas “la Cueca” Evaluación N° 1 segundo semestre secuencia de la cueca. (trabajo en parejas baile). MATERIALES: Útiles de aseo , botella de agua y pañuelo de tela.
	2°		
	3°	MATEMÁTICA	Contenido: Medidas no estandarizadas. Materiales: Cuaderno de asignatura, cuaderno de cálculo mental, cuaderno de dictado de números, texto Ministerial (Se encuentra en establecimiento educacional) y estuche completo.
	4°	MATEMÁTICA	
	5°	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES	Contenido: EVALUACIÓN DE CONTENIDO: modos de vida de los pueblos originarios vistos en clases, nómadas y sedentarios.
	6°	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES	
	7°	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES	ESTUDIANTES SE RETIRAN CON HORARIO DE DÍA VIERNES POR CAPACITACIÓN DOCENTE.

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

JUEVES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONTROL N°6 DE HISTORIA, CONTENIDOS DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS, SEDENTARIOS Y NOMADES. Contenido: comprensión de texto.. Materiales: cuaderno de contenido, se usará texto Contexto que está en la sala.
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
	3°	MATEMÁTICA	Contenido: Medidas no estandarizadas. Materiales: Cuaderno de asignatura, texto FOCO Matemático (Se encuentra en establecimiento educacional) y estuche completo. Cálculo mental y dictado de números.
	4°	MATEMÁTICA	
	5°	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	CONTENIDOS: Tercera Unidad :Inició Danzas Folclóricas “la Cueca” Evaluación N° 1 segundo semestre secuencia de la cueca. (trabajo en parejas baile). MATERIALES: Útiles de aseo , botella de agua y pañuelo de tela.
	6°	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	
	7°	ORIENTACIÓN	Contenido: contenido del mes: la empatía. Materiales: cuaderno de asignatura.

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

VIERNES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONTROL N°6 DE CIENCIAS NATURALES: EL AGUA, CONTENIDO DE LA GUÍA Y TEXTO DE ESTUDIO. Contenido: practicar escritura, evaluación de dictado. Materiales: cuaderno de contenido y de dictado, uso de Sopena. Dictado de oraciones.					
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<table border="1"> <tr><td>1. Pedro compra verduras en el supermercado.</td></tr> <tr><td>2. Mi hermanito juega con su triciclo.</td></tr> <tr><td>3. Mi madre y mi padre son muy cariñosos.</td></tr> <tr><td>4. Elena salió a divertirse en bicicleta.</td></tr> <tr><td>5. El zapato de Zulema es bonito y de color rojo.</td></tr> </table>	1. Pedro compra verduras en el supermercado.	2. Mi hermanito juega con su triciclo.	3. Mi madre y mi padre son muy cariñosos.	4. Elena salió a divertirse en bicicleta.	5. El zapato de Zulema es bonito y de color rojo.
	1. Pedro compra verduras en el supermercado.							
	2. Mi hermanito juega con su triciclo.							
	3. Mi madre y mi padre son muy cariñosos.							
	4. Elena salió a divertirse en bicicleta.							
5. El zapato de Zulema es bonito y de color rojo.								
3°	MÚSICA	Contenido: clase 3 de 3, canción de los pueblos originarios. Materiales: cuaderno de contenido. En la siguiente clase será evaluada la canción. https://www.youtube.com/watch?v=_NWGpYDxYFg .						
4°	MÚSICA							
5°	RELIGIÓN	Religión Evangélica Contenido: “¿Cómo nos llegó la Biblia?” Materiales: Diarios, revistas, pegamento, tijeras y estuche.						
6°	RELIGIÓN		Religión Católica Contenido: La Bondad Hace Un Mundo Mejor Materiales: Traer cuaderno de la asignatura, estuche completo y en lo posible Nuevo Testamento Católico Editorial Las Paulinas.					

SALUDOS CORDIALES
JACQUELINE ORTIZ
PROFESORA JEFE



BAILES FOLCLORE: HABILIDADES MOTRICES Y DE EXPRESIÓN CORPORAL
SEGUNDOS BÁSICOS
"UNIDAD N°3"

"LA TRASTRASERA"

Este baile es originario de Chiloé, pero se presume que por su similitud con otros bailes argentinos que pudo ser traído del país vecino por los arrieros que atravesaban la cordillera con sus ganados y mercancías. Se aquerenció en Chiloé y tomó carta de ciudadanía pasando a enriquecer nuestro folklore.



Mujeres

Las mujeres visten una falda oscura negra a media pierna. Se acompaña con una blusa de color blanca. Zapatos cerrados. Sobre los hombros llevan un chal elaborado con lana o punta. Sobre la cabeza llevan un pañolón de color negro.

Hombres

El vestuario típico para los hombres consta de un pantalón oscuro, camisa blanca, chaqueta manga corta negra. Calzan zapatos de cuero con medias gruesas(chilotas) que llevan dobladas sobre el pantalón. y suelen llevar el gorro de lana chilote, típica de esta región.