



**Señor Apoderado (a):**

Esperando que se encuentren muy bien, para la próxima semana informamos lo siguiente:

**CURSO:  
PRE KINDER D**

Educadora de Párvulos	Aracelli Ogalde Bermejo
Correo electrónico	<a href="mailto:aracelli.ogalde@colegiosancarlosquilicura.cl">aracelli.ogalde@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Asistente de aula	Macarena Fernández Valenzuela
Horario de atención de apoderados	
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz <a href="mailto:carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl">carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade <a href="mailto:gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl">gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro <a href="mailto:utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl">utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Psicólogo Convivencia Escolar	Camilo Troncoso Ávila <a href="mailto:camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl">camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga <a href="mailto:Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl">Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl</a>

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
<b>SIN ENTREVISTAS</b>					



Nuestro porcentaje  
de asistencia esta  
semana fue: 85%

**¡Bien!**  
**podemos seguir**  
**mejorando.**



## 2° TALLER PRESENCIAL PARENTALIDAD POSITIVA

**Te esperamos este**

**MÉRCOLES 05 DE JUNIO  
A LAS 18:00 HRS.**

**EN COLEGIO SAN CARLOS DE QUILICURA**

**Inscríbete (cupos limitados)**

Camila Duque: 9 8373 9196

TRABAJANDO EN RED

Programa de Parentalidad Positiva

**Cronograma  
Salida Pedagógica  
Teatro Teletón  
Obra: "Dragones"**

**LUNES 17 DE JUNIO 2024**

**INGRESO DE LOS ESTUDIANTES  
9:30 HRS.**

**SALIDA DE LOS BUSES  
10:30 HRS.**

**INICIO DE LA OBRA DE TEATRO  
11:40 HRS.**

**LLEGADA AL COLEGIO  
14:00 HRS.**

## **IMPORTANTE:**

- ◀ Nuestro **porcentaje de asistencia**, esta semana **fue 85%**. Este porcentaje es el mínimo que exige el Ministerio de Educación. Podemos mejorar, ya que, **es fundamental la asistencia a clases para poder avanzar**.  
Esperamos que quienes se encuentran delicados de salud se recuperen pronto para que nos reencontremos.
- ◀ Los días viernes se envían los cuadernos al hogar para ser revisados por la familia. Deben venir de vuelta los lunes de cada semana.
- ◀ Los estudiantes asisten con buzo los días **lunes, martes y jueves**.
- ◀ Recuerde **avisar por email o Libreta de Comunicaciones si no puede asistir a alguna entrevista** con la educadora. De esta forma, se puede citar a otro apoderado.
- ◀ **Revise la Libreta de Comunicaciones diariamente** y fírmela.
- ◀ **Revise los cuadernos y fírmelos**.
- ◀ No olvide **utilizar la credencial para retirar** a los estudiantes.
- ◀ Las **dudas y consultas se deben enviar por email o por Libreta de Comunicaciones**. Estos son los conductos regulares que establece el colegio. El ingreso y salida de los estudiantes no es el momento para hacer preguntas a las inspectoras o educadoras porque en esos momentos deben ocuparse de recibir y despedir a los niños y niñas.
- ◀ Una vez que **los estudiantes son retirados** por su apoderado o encargados de furgones escolares, **pasan a ser responsables** de los niños y niñas.
- ◀ El **lunes 17 de junio**, los estudiantes **deben llegar a las 9:30 hrs.** y el regreso al colegio será aproximadamente a las 14:00 hrs.





## Contenidos Evaluación Intermedia Pensamiento Matemático

- Patrones AB – ABC
- Seriación por longitud
- Clasificación por tamaño y forma
- Orientación espacial (arriba, abajo, cerca, lejos)
- Cuantificadores: “más que”, “menos que, igual que” al comparar cantidades
- Secuencia temporal
- Identificar número y cantidad hasta 10.
- Secuencia numérica
- Ordenar números de menor a mayor.
- Escritura de números según la cantidad hasta 10
- Resolución de problemas (agregar)
- Identificar figuras geométricas
- Asociar cuerpos geométricos con objetos del entorno.



## PRE-KINDER D

PERIODO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>R</b>	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	Entrada a 14:00 hrs.	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR
<b>1</b>	LENGUAJE VERBAL	MÚSICA	FOMENTO LECTOR	CONCIENCIA FONOLÓGICA	INGLÉS
<b>2</b>	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	LENGUAJE VERBAL
<b>3</b>	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	FUNCIONES EJECUTIVAS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
<b>4</b>	LENGUAJES ARTÍSTICOS	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	ACTIVIDAD VARIABLE
HORARIO DE SALIDA	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS



### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
Personaje de la semana: Violeta Parra		

<b>LUNES 03</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Actividad:</b> Presentación de un nuevo tipo de texto: “La Biografía” <b>Materiales:</b> - Cuaderno rosado - Cuaderno rojo - Estuche completo
	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Actividad:</b> Evaluación Intermedia
	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Actividad:</b> Ambientes saludables
	<b>Lenguajes Artísticos</b>	<b>Actividad:</b> Autorretrato
<b>MARTES 04</b>	<b>Lenguajes Artísticos (Música)</b>	<b>Actividad:</b> Interpretación de canciones <b>Materiales:</b> Cuaderno morado
	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Actividad:</b> Ejercicios de grafomotricidad en caja con sémola y en cuaderno de actividades <b>Materiales:</b> Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “Trazos y letras 1”
	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Actividad:</b> Evaluación Intermedia
	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Actividad:</b> Visita virtual por el entorno del colegio
	<b>Tarea:</b> Se envía de tarea actividad N°1 de Fomento Lector. (Debe volver el miércoles 05 de junio.)	
<b>MIÉRCOLES 05</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Actividad:</b> Jugar a las rimas con fichas.
	<b>Funciones Ejecutivas</b>	<b>Actividad:</b> Colorear según corresponda.
	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Actividad:</b> Proceso de crecimiento y alimentación de los seres humanos
	<b>Tarea:</b> Se envía de tarea actividad N°2 de Fomento Lector. (Debe volver el jueves 06 de junio.)	
<b>JUEVES 06</b>	<b>Conciencia Fonológica</b>	<b>Actividad:</b> Separación de sílabas
	<b>Corporalidad y Movimiento</b>	<b>Actividad:</b> Habilidades motrices básicas <b>Materiales:</b> Botella con agua para hidratarse durante la clase, marcada con nombre.
	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Actividad:</b> Evaluación Intermedia
	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Actividad:</b> Reconocer lugares del entorno.
<b>VIERNES 07</b>	<b>Inglés</b>	<b>Actividad:</b> Aplicar lo aprendido sobre partes del cuerpo. <b>Parts of the body:</b> <a href="https://youtu.be/R1Hrkqep8nU">https://youtu.be/R1Hrkqep8nU</a> <b>Head, shoulders, knees and toes:</b> <a href="https://youtu.be/WX8HmogNyCY">https://youtu.be/WX8HmogNyCY</a>
	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Actividad:</b> Evaluación Intermedia

	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Actividad:</b> Evaluación Intermedia
	<b>Actividad Variable</b>	<b>Actividad:</b> Rincones, juegos por estaciones



**Tía Aracelli & Tía Macarena**  
**Equipo Pedagógico Pre Kinder D**