



**Señor Apoderado (a):**

Esperando que se encuentren bien, para la próxima semana informamos lo siguiente:

<b>Educadora de Párvulos</b>	Melissa Rabelo Acuña
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:melissa.rabelo@colegiosancarlosquilicura.cl">melissa.rabelo@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
<b>Asistente de aula</b>	Camila Pacheco García
<b>Horario de atención de apoderados</b>	Martes y jueves 18:00hrs
<b>Inspectora de nivel</b>	Carolina Sagredo Díaz <a href="mailto:carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl">carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
<b>Encargada de Convivencia Escolar</b>	Gabriela Muñoz Andrade <a href="mailto:gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl">gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
<b>Jefa de UTP Educación Parvularia</b>	Carolina Lira Castro <a href="mailto:utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl">utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
<b>Psicólogo Convivencia Escolar</b>	Camilo Troncoso Ávila <a href="mailto:camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl">camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
<b>Coordinadora Equipo de Apoyo</b>	Mónica Sepúlveda Madariaga <a href="mailto:Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl">Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl</a>

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Agustín Vásquez	Lunes 3 de junio	18:00 hrs	1	Melissa Rabelo	Presencial
Fernanda Díaz	Martes 4 de junio	18:00 hrs	1	Melissa Rabelo	Presencial
Joaquín Painemal	Jueves 6 de junio	18:00 hrs	1	Melissa Rabelo	Presencial



Nuestro porcentaje  
de asistencia esta  
semana fue: 89 %

**¡Muy bien!**  
**Sigamos avanzando**



 **2° TALLER PRESENCIAL  
PARENTALIDAD POSITIVA**

**Te esperamos este**  
**MÉRCOLES 05 DE JUNIO**  
**A LAS 18:00 HRS.**  
**EN COLEGIO SAN CARLOS DE QUILICURA**

**Inscríbete (cupos limitados)**  
Camila Duque: 9 8373 9196  
TRABAJANDO EN RED  
Programa de Parentalidad Positiva



  
**Cronograma**  
**Salida Pedagógica**  
**Teatro Teletón**  
**Obra: "Dragones"**

**LUNES 17 DE JUNIO 2024**

**INGRESO DE LOS ESTUDIANTES**  
**9:30 HRS.**

**SALIDA DE LOS BUSES**  
**10:30 HRS.**

**INICIO DE LA OBRA DE TEATRO**  
**11:40 HRS.**

**LLEGADA AL COLEGIO**  
**14:00 HRS.**

**IMPORTANTE:**

- ◀ Esta semana, nuestro **porcentaje de asistencia fue 89%**. Muy bien, este porcentaje es más alto que el mínimo exigido por el Ministerio de Educación.  
Esperamos que quienes se encuentran enfermitos o enfermitas se recuperen pronto. ¡Los estamos esperando!
- ◀ Los días **lunes, martes y miércoles** los estudiantes **asisten con buzo**.
- ◀ El **cuaderno de Fomento Lector** (rosado) se debe traer **todos los días**.
- ◀ Se solicita a los **apoderados que puedan** donar un paraguas (que ya no utilicen), para decorar nuestro espacio. Enviarlo durante la semana.
- ◀ No olvide **utilizar la credencial para retirar** a los estudiantes.
- ◀ Una vez que los estudiantes son retirados por su apoderado o encargados de furgones escolares, pasan a ser responsables de las niñas y niños.
- ◀ El **lunes 17 de junio**, los estudiantes **deben llegar a las 9:30 hrs.** y el regreso al colegio será aproximadamente a las 14:00 hrs.

**CONTENIDOS EVALUACIONES INTERMEDIAS DE LA SEMANA**

Pensamiento Matemático	Exploración del Entorno Natural
<b>03 al 07 de junio</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Patrones AB – ABC (dos o tres figuras)</li><li>- Seriación por longitud</li><li>- Clasificar por tamaño y forma.</li><li>- Orientación espacial (arriba, abajo, cerca, lejos)</li><li>- Cuantificadores más que, menos que, igual que (comparando cantidades)</li><li>- Secuencias temporales</li><li>- Identificar número y cantidad hasta el número 10.</li><li>- Secuencia numérica</li><li>- Ordenar números de menor a mayor</li><li>- Escritura de números y cantidades hasta 10.</li><li>- Resolución de Problemas de agregar</li><li>- Identificar figuras geométricas.</li><li>- Asociar cuerpos geométricos a formas del entorno.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer cambios que ocurren en su entorno.</li><li>- Reconocer las etapas del ciclo del agua.</li><li>- Causas de los Fenómenos naturales (lluvia, volcán, sequía)</li><li>- Identificar necesidades básicas de las plantas.</li><li>- Identificar las propiedades de los materiales: flexibles y rígidos.</li><li>- Señalar los cambios que se produce en algunos materiales al aplicarle fuerza, calor o agua.</li><li>- Identificar hábitat y alimentación de diversos animales.</li><li>- Identificar ambientes saludables y contaminados.</li><li>- Reconocer acciones que contribuyen a mantener ambientes sostenibles.</li></ul>



PERIODO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
R	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	Entrada a 14:00 hrs.	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR
1	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	Entrada a 14:00 hrs.	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL
2	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA FONOLÓGICA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
3	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.	FUNCIONES EJECUTIVAS	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
4	INGLÉS	MÚSICA	LENGUAJES ARTÍSTICOS	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.	ACTIVIDAD VARIABLE
HORARIO DE SALIDA	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS



## ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 03	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Fomento lector – Tipo de texto: BIOGRAFÍA <b>Materiales:</b> - Cuaderno rosado - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “Trazos y letras” - Estuche completo
	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Serie numérica de menor a mayor hasta el número 15 <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo
	Corporalidad y Movimiento	<b>Actividad:</b> Circuito motriz <b>Materiales:</b> Botella de agua para hidratarse durante la clase.
	Inglés	<b>Actividad:</b> Aplicar lo aprendido sobre partes del cuerpo. <b>Parts of the body:</b> <a href="https://youtu.be/R1Hrkqep8nU">https://youtu.be/R1Hrkqep8nU</a> <b>Head, shoulders, knees and toes:</b> <a href="https://youtu.be/WX8HmogNyCY">https://youtu.be/WX8HmogNyCY</a>
MARTES 04	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Asociar fonema-grafema U. <b>Materiales:</b> - Cuaderno rosado - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “Trazos y letras” - Estuche completo

	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Actividad:</b> Secuencia temporal <b>Materiales:</b> - Cuaderno de actividades CALIGRAFIX “Lógica y números” - Estuche completo  <b>Tarea:</b> Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “Lógica y números”
	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Actividad:</b> Clasificación de objetos según propiedad <b>Materiales:</b> - Cuaderno verde - Estuche completo
	<b>Lenguajes Artísticos (MÚSICA)</b>	<b>Actividad:</b> Interpretación de una canción <b>Materiales:</b> - Cuaderno morado - Estuche completo
<b>MIÉRCOLES 05</b>	<b>Conciencia Fonológica</b>	<b>Actividad:</b> Identificar sílaba inicial <b>Materiales:</b> - Cuaderno rosado - Cuaderno rojo - Estuche completo
	<b>Funciones Ejecutivas</b>	<b>Actividad:</b> Atención dirigida <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo
	<b>Lenguajes Artísticos</b>	<b>Actividad:</b> Técnicas plásticas: El Collage
<b>JUEVES 06</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Actividad:</b> Conteo de sílabas <b>Materiales:</b> - Cuaderno rosado - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “Trazos y letras” - Estuche completo
	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Actividad:</b> Secuencia temporal <b>Materiales:</b> - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “Lógica y números” - Estuche completo
	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Actividad:</b> Aparatos tecnológicos: su evolución e impacto en el entorno <b>Materiales:</b> - Cuaderno amarillo - Estuche completo
	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Actividad:</b> ¿Qué pasaría si...? <b>Materiales:</b> - Cuaderno verde - Estuche completo
<b>VIERNES 07</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Actividad:</b> Grafomotricidad: trazos rectos <b>Materiales:</b> - Cuaderno rosado - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “Trazos y letras” - Estuche completo  <b>Tarea:</b> Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “Trazos y letras”
	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Actividad:</b> Resolución de problemas <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo

	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Actividad:</b> Aparatos tecnológicos: su evolución e impacto en el entorno <b>Materiales:</b> - Cuaderno amarillo - Estuche completo
	<b>Actividad variable</b>	<b>Actividad:</b> Juegos colaborativos



Melissa Rabelo Acuña

Camila Pacheco García

**Equipo Pedagógico Kinder D**