



**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 03 AL 07 DE JUNIO**
www.colegiosancarlosquilicura.cl



Señor Apoderado (a):

Esperando que se encuentren bien, para la próxima semana informamos lo siguiente:

Educadora de Párvulos	Francisca Gutiérrez Guzmán
Correo electrónico	francisca.gutierrez@colegiosancarlosquilicura.cl
Asistente de aula	Paulina Avendaño Varas
Horario de atención de apoderados	18:00 Hrs. Martes y miércoles.
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl
Psicólogo Convivencia Escolar	Camilo Troncoso Ávila camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD



**Nuestro porcentaje
de asistencia esta
semana fue: 80%**



Podemos mejorar.



 **2° TALLER PRESENCIAL
PARENTALIDAD POSITIVA**

**Te esperamos este
MIÉRCOLES 05 DE JUNIO
A LAS 18:00 HRS.
EN COLEGIO SAN CARLOS DE QUILICURA**

Inscríbete (cupos limitados)
Camila Duque: 9 8373 9196

TRABAJANDO EN RED
Programa de Parentalidad Positiva



**Cronograma
Salida Pedagógica
Teatro Teletón
Obra: "Dragones"**

LUNES 17 DE JUNIO 2024

**INGRESO DE LOS ESTUDIANTES
9:30 HRS.**

**SALIDA DE LOS BUSES
10:30 HRS.**

**INICIO DE LA OBRA DE TEATRO
11:40 HRS.**

**LLEGADA AL COLEGIO
14:00 HRS.**

IMPORTANTE:

- ◀ Esta semana, nuestro **porcentaje de asistencia fue 80%**. Este porcentaje es bajo, debemos mejorar, ya que, **es fundamental la asistencia para avanzar** en los aprendizajes del nivel. Esperamos que quienes se encuentran enfermitos o enfermitas se recuperen pronto. ¡Los estamos esperando!
- ◀ Los días **lunes, martes y miércoles** los estudiantes **asisten con buzo**.
- ◀ El **cuaderno de Fomento Lector** (rosado) se debe traer **todos los días**.
- ◀ Se solicita a los **apoderados que puedan** donar un paraguas (que ya no utilicen), para decorar nuestro espacio. Enviarlos durante la semana.
- ◀ No olvide **utilizar la credencial para retirar** a los estudiantes.
- ◀ Una vez que los estudiantes son retirados por su apoderado o encargados de furgones escolares, pasan a ser responsables de las niñas y niños.
- ◀ El **lunes 17 de junio**, los estudiantes **deben llegar a las 9:30 hrs.** y el regreso al colegio será aproximadamente a las 14:00 hrs.

CONTENIDOS EVALUACIONES INTERMEDIAS DE LA SEMANA

Pensamiento Matemático	Exploración del Entorno Natural
03 al 07 de junio	
<ul style="list-style-type: none">- Patrones AB – ABC (dos o tres figuras)- Seriación por longitud- Clasificar por tamaño y forma.- Orientación espacial (arriba, abajo, cerca, lejos)- Cuantificadores más que, menos que, igual que (comparando cantidades)- Secuencias temporales- Identificar número y cantidad hasta el número 10.- Secuencia numérica- Ordenar números de menor a mayor- Escritura de números y cantidades hasta 10.- Resolución de Problemas de agregar- Identificar figuras geométricas.- Asociar cuerpos geométricos a formas del entorno.	<ul style="list-style-type: none">- Reconocer cambios que ocurren en su entorno.- Reconocer las etapas del ciclo del agua.- Causas de los Fenómenos naturales (lluvia, volcán, sequía)- Identificar necesidades básicas de las plantas.- Identificar las propiedades de los materiales: flexibles y rígidos.- Señalar los cambios que se produce en algunos materiales al aplicarle fuerza, calor o agua.- Identificar hábitat y alimentación de diversos animales.- Identificar ambientes saludables y contaminados.- Reconocer acciones que contribuyen a mantener ambientes sostenibles.

KINDER C

PERIODO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
R	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	Entrada a 14:00 hrs.	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR
1	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	FOMENTO LECTOR	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL
2	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA FONOLÓGICA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
3	INGLÉS	MÚSICA	FUNCIONES EJECUTIVAS	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
4	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	LENGUAJES ARTÍSTICOS	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	ACTIVIDAD VARIABLE
HORARIO DE SALIDA	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 03	Lenguaje Verbal	Actividad: Fomento lector – Tipo de texto: BIOGRAFÍA Materiales: - Cuaderno rosado - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “Trazos y letras” - Estuche completo
	Corporalidad y Movimiento	Actividad: Circuito motriz Materiales: Botella de agua para hidratarse durante la clase.
	Inglés	Actividad: Aplicar lo aprendido sobre partes del cuerpo Parts of the body: https://youtu.be/R1Hrkqep8nU Head, shoulders, knees and toes: https://youtu.be/WX8HmogNyCY
	Pensamiento Matemático	Actividad: Serie numérica de menor a mayor hasta el número 15 Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
MARTES 04	Lenguaje Verbal	Actividad: Asociar fonema-grafema U. Materiales: - Cuaderno rosado - Cuaderno rojo - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “Trazos y letras” - Estuche completo

	Pensamiento Matemático	Actividad: Secuencia temporal Materiales: - Cuaderno de actividades CALIGRAFIX “Lógica y números” - Estuche completo Tarea: Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “Lógica y números”
	Lenguajes Artísticos (MÚSICA)	Actividad: Interpretación de una canción Materiales: - Cuaderno morado - Estuche completo
	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Clasificación de objetos según propiedad Materiales: - Cuaderno verde - Estuche completo
MIÉRCOLES 05	Conciencia Fonológica	Actividad: Identificar sílaba inicial Materiales: - Cuaderno rosado - Cuaderno rojo - Estuche completo
	Funciones Ejecutivas	Actividad: Atención dirigida Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	Lenguajes Artísticos	Actividad: Técnicas plásticas: El Collage
JUEVES 06	Lenguaje Verbal	Actividad: Conteo de sílabas Materiales: - Cuaderno rojo - Cuaderno rosado - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “Trazos y letras” - Estuche completo
	Pensamiento Matemático	Actividad: Secuencia temporal Materiales: - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “Lógica y números” - Estuche completo
	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Aparatos tecnológicos: su evolución e impacto en el entorno Materiales: - Cuaderno amarillo - Estuche completo
	Exploración del Entorno Natural	Actividad: ¿Qué pasaría si...? Materiales: - Cuaderno verde - Estuche completo
VIERNES 07	Lenguaje Verbal	Actividad: Grafomotricidad: trazos rectos Materiales: - Cuaderno rojo - Cuaderno rosado - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “Trazos y letras” - Estuche completo Tarea: Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “Trazos y letras”
	Pensamiento Matemático	Actividad: Resolución de problemas Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo

	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Aparatos tecnológicos: su evolución e impacto en el entorno Materiales: - Cuaderno amarillo - Estuche completo
	Actividad variable	Actividad: Juegos colaborativos



Francisca Gutiérrez Guzmán

Paulina Avendaño Varas

Equipo Pedagógico Kínder C