



CURSO:
KINDER A

Señor Apoderado (a):

Esperando que se encuentren bien, para la próxima semana informamos lo siguiente:

Educadora de Párvulos	Angélica Estrada Zamorano
Correo electrónico	angelica.estrada@colegiosancarlosquilicura.cl
Asistente de aula	Rossana Marín Moreno
Horario de atención de apoderados	Martes 12:45 a 13:30 horas
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl
Psicólogo Convivencia Escolar	Camilo Troncoso Ávila camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD



Nuestro porcentaje
de asistencia esta
semana fue: 83 %

**¡Muy Bien!
podemos seguir
mejorando.**



2° TALLER PRESENCIAL PARENTALIDAD POSITIVA

Te esperamos este
MÉRCOLES 05 DE JUNIO
A LAS 18:00 HRS.
EN COLEGIO SAN CARLOS DE QUILICURA

Inscríbete (cupos limitados)

Camila Duque: 9 8373 9196

TRABAJANDO EN RED
Programa de Parentalidad Positiva

Cronograma Salida Pedagógica Teatro Teletón Obra: "Dragones"

LUNES 17 DE JUNIO 2024

**INGRESO DE LOS ESTUDIANTES
9:30 HRS.**

**SALIDA DE LOS BUSES
10:30 HRS.**

**INICIO DE LA OBRA DE TEATRO
11:40 HRS.**

**LLEGADA AL COLEGIO
14:00 HRS.**

IMPORTANTE:

- ◀ Esta semana, nuestro **porcentaje de asistencia fue 83%**. Este porcentaje es bajo, pero estamos muy cerca del mínimo que establece el Ministerio de Educación. **Es fundamental la asistencia para avanzar** en los aprendizajes del nivel.
- ◀ Los días **lunes, martes y miércoles** los estudiantes **asisten con buzo**.
- ◀ El **cuaderno de Fomento Lector** (rosado) se debe traer **todos los días**.
- ◀ Se solicita a los **apoderados que puedan** donar un paraguas (que ya no utilicen), para decorar nuestro espacio. Enviarlos durante la semana.
- ◀ No olvide **utilizar la credencial para retirar** a los estudiantes.
- ◀ Una vez que los **estudiantes son retirados** por su apoderado o encargados de furgones escolares, **pasan a ser responsables** de las niñas y niños.
- ◀ El **lunes 17 de junio**, los estudiantes **deben llegar a las 9:30 hrs.** y el regreso al colegio será aproximadamente a las 14:00 hrs.

CONTENIDOS EVALUACIONES INTERMEDIAS DE LA SEMANA

Pensamiento Matemático	Exploración del Entorno Natural
03 al 07 de junio	
<ul style="list-style-type: none">- Patrones AB – ABC (dos o tres figuras)- Seriación por longitud- Clasificar por tamaño y forma.- Orientación espacial (arriba, abajo, cerca, lejos)- Cuantificadores más que, menos que, igual que (comparando cantidades)- Secuencias temporales- Identificar número y cantidad hasta el número 10.- Secuencia numérica- Ordenar números de menor a mayor- Escritura de números y cantidades hasta 10.- Resolución de Problemas de agregar- Identificar figuras geométricas.- Asociar cuerpos geométricos a formas del entorno.	<ul style="list-style-type: none">- Reconocer cambios que ocurren en su entorno.- Reconocer las etapas del ciclo del agua.- Causas de los Fenómenos naturales (lluvia, volcán, sequía)- Identificar necesidades básicas de las plantas.- Identificar las propiedades de los materiales: flexibles y rígidos.- Señalar los cambios que se produce en algunos materiales al aplicarle fuerza, calor o agua.- Identificar hábitat y alimentación de diversos animales.- Identificar ambientes saludables y contaminados.- Reconocer acciones que contribuyen a mantener ambientes sostenibles.

KINDER A



PERIODO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
R	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR
1	INGLÉS	LENGUAJE VERBAL	CONCIENCIA FONOLÓGICA	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL
2	MÚSICA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	FUNCIONES EJECUTIVAS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
3	LENGUAJE VERBAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
4	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJES ARTÍSTICOS	12:00 HRS	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	ACTIVIDAD VARIABLE
HORARIO DE SALIDA	12:30 HRS	12:30 HRS		12:30 HRS	12:30 HRS



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 03	Inglés	Actividad: Aplicar lo aprendido sobre partes del cuerpo. Parts of the body: https://youtu.be/R1Hrkqep8nU Head, shoulders, knees and toes: https://youtu.be/WX8HmogNyCY
	Lenguajes Artísticos (MÚSICA)	Actividad: Interpretación de una canción Materiales: - Cuaderno morado - Estuche completo
	Lenguaje Verbal	Actividad: Fomento lector – Tipo de texto: BIOGRAFÍA Materiales: - Cuaderno rosado - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “Trazos y letras” - Estuche completo
	Pensamiento Matemático	Actividad: Serie numérica de menor a mayor hasta el número 15 Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo

MARTES 04	Lenguaje Verbal	Actividad: Asociar fonema-grafema U. Materiales: - Cuaderno rosado - Cuaderno rojo - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras" - Estuche completo
	Pensamiento Matemático	Actividad: Secuencia temporal Materiales: - Cuaderno de actividades CALIGRAFIX "Lógica y números" - Estuche completo Tarea: Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "Lógica y números"
	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Clasificación de objetos según propiedad Materiales: - Cuaderno verde - Estuche completo
	Lenguajes Artísticos	Actividad: Técnicas plásticas: El Collage
MIÉRCOLES 05	Conciencia Fonológica	Actividad: Identificar sílaba inicial Materiales: - Cuaderno rosado - Cuaderno rojo - Estuche completo
	Funciones Ejecutivas	Actividad: Atención dirigida Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	Corporalidad y Movimiento	Actividad: Circuito motriz Materiales: Botella de agua para hidratarse durante la clase.
JUEVES 06	Lenguaje Verbal	Actividad: Conteo de sílabas Materiales: - Cuaderno rojo - Cuaderno rosado - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras" - Estuche completo
	Pensamiento Matemático	Actividad: Secuencia temporal Materiales: - Cuaderno de actividades CALIGRAFIX "Lógica y números" - Estuche completo Tarea: Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "Lógica y números"
	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Aparatos tecnológicos: su evolución e impacto en el entorno Materiales: - Cuaderno amarillo - Estuche completo
	Exploración del Entorno Natural	Actividad: ¿Qué pasaría si...? Materiales: - Cuaderno verde - Estuche completo
VIERNES 07	Lenguaje Verbal	Actividad: Grafomotricidad: trazos rectos Materiales: - Cuaderno rojo - Cuaderno rosado - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras" - Estuche completo

		Tarea: Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras"
	Pensamiento Matemático	Actividad: Resolución de problemas Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Aparatos tecnológicos: su evolución e impacto en el entorno Materiales: - Cuaderno amarillo - Estuche completo
	Actividad variable	Actividad: Juegos colaborativos



Angélica Estrada Zamorano

Rossana Marín Moreno

Equipo Pedagógico Kínder A