

**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 10 AL 18 DE JUNIO**
www.colegiosancarlosquilicura.cl

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, informamos a Ud:

| | |
|---|---|
| Nombre profesor jefe: | TAMARA CUADRA GARRIDO |
| Horario de atención de apoderados: | Lunes 14:10 a 15:30 |
| Nombre del Inspector de curso | FRANCISCO BRANTE |
| Lectura complementaria mes de JUNIO Fecha de Evaluación: | ¡GRACIAS POR COMER! (ITADAKIMASU!), AUTOR: ESTEBAN CABEZAS, EDITORIAL: PLANETA SEMANA DEL 08 AL 12 DE JULIO. |

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

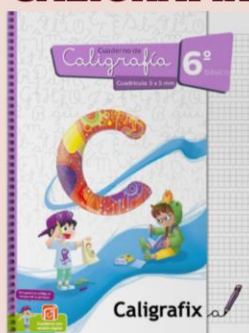
| ESTUDIANTE | DIA | HORA | N° DE CITA | PROFESOR/A | MODALIDAD |
|--------------------------|-----|------|------------|------------|-----------|
| NO HAY CITACIONES | - | - | - | - | - |

RECORDATORIO: EL DÍA VIERNES 14 DE JUNIO ES LA ÚLTIMA INSTANCIA PARA QUEDARSE A RENDIR EVALUACIONES ATRASADAS EN EL PRIMER SEMESTRE



NO SE CONFUNDA, POR FAVOR!

CALIGRAFIX



CONTEXTOS



TEXTO DEL ESTUDIANTE



- TALLER DE APOYO Y EXCELENCIA

Apoderados y estudiantes se informa que el día jueves 06 de junio fue la última clase de Taller de Apoyo y excelencia. Se retoma la semana del 08 de Julio con los horarios y días correspondientes.
Saludos cordiales



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

**CALENDARIO CONTROLES QUINCENALES
1° A 6° BÁSICO, 2024**

CALENDARIO

| N° | SEMANA |
|-------------------------------------|--------------------|
| I SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA) | |
| 1.- | SEMANA 15 DE ABRIL |
| 2.- | SEMANA 29 DE ABRIL |
| 3.- | SEMANA 13 DE MAYO |
| 4.- | SEMANA 27 DE MAYO |
| 5.- | SEMANA 03 DE JUNIO |

| | LENGUAJE | MATEMÁTICA | HISTORIA | CS NATURALES | INGLÉS |
|--------|-----------|------------|-----------|--------------|-----------|
| 1 ABCD | LUNES | MARTES | JUEVES | VIERNES | |
| 2 ABCD | LUNES | MARTES | JUEVES | VIERNES | |
| 3A | JUEVES | MIÉRCOLES | VIERNES | LUNES | |
| 3B | JUEVES | MIÉRCOLES | LUNES | LUNES | —... |
| 3C | JUEVES | MIÉRCOLES | LUNES | LUNES | —... |
| 3D | JUEVES | MIÉRCOLES | LUNES | VIERNES | —... |
| 4A | LUNES | MIÉRCOLES | MARTES | LUNES | |
| 4B | LUNES | MIÉRCOLES | MARTES | LUNES | —... |
| 4C | LUNES | MIÉRCOLES | MARTES | LUNES | —... |
| 4D | LUNES | MIÉRCOLES | MARTES | LUNES | —.... |
| 5A | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | MARTES | JUEVES |
| 5B | MIÉRCOLES | MIÉRCOLES | VIERNES | MARTES | JUEVES |
| 5C | MARTES | JUEVES | JUEVES | MARTES | VIERNES |
| 5D | MARTES | MIÉRCOLES | VIERNES | MARTES | JUEVES |
| 6A | VIERNES | LUNES | JUEVES | MIÉRCOLES | MIÉRCOLES |
| 6B | JUEVES | MIÉRCOLES | VIERNES | LUNES | JUEVES |
| 6C | VIERNES | MARTES | MIÉRCOLES | LUNES | VIERNES |
| 6D | JUEVES | MARTES | JUEVES | LUNES | MIÉRCOLES |



**3° TALLER PRESENCIAL
PARENTALIDAD POSITIVA**

Te esperamos este
MIÉRCOLES 12 DE JUNIO
A LAS 18:00 HRS.
EN COLEGIO SAN CARLOS DE QUILICURA

Inscríbete (cupos limitados)
Camila Duque: 9 8373 9196
TRABAJANDO EN RED
Programa de Parentalidad Positiva



**Viernes 14 de Junio
Jeans Days
Solidario**

Recuerda que debes asistir con la polera del colegio.

Valor \$300

ORGANIZADO POR EL CENTRO DE ESTUDIANTES



En el área de las matemáticas es importante reforzar el cálculo mental, para que los alumnos adquieran fluidez y eficacia en la resolución de cálculos matemáticos. Para ayudarlos a mejorar la velocidad del cálculo mental, se debe trabajar metódicamente.

La práctica del cálculo mental contribuye a adquirir la comprensión y sentido del número, proporciona versatilidad e independencia de procedimientos y ayuda en la reflexión para decidir y elegir. Este método "despierta el interés y la capacidad de concentración".

Es por esto que una vez a la semana. De 1° a 6° básico se realizará cálculo mental y dictado de números en la clase de Matemática (va por agenda) debe traer su cuaderno de cálculo mental. El cálculo mental se realizará de la operatoria de acuerdo al nivel. Recordar que serán evaluados y así poder y visualizando su avance. Como apoderados deben apoyarlos en este proceso, preguntar como juego y puede participar toda la familia.

BENEFICIOS DEL CÁLCULO MENTAL PARA NIÑOS

1. MANTIENE LA MENTE ACTIVA·

Los cálculos mentales son el resultado de una combinación de cualidades que mejoran el intelecto. Por lo tanto, si potencias la técnica del cálculo mental en los niños, ellos perfeccionarán destrezas como la precisión y la eficacia. Esto debido a que el cerebro aumenta su capacidad para resolver situaciones complejas. Al mismo tiempo, se optimiza la velocidad en los cálculos, lo que propicia el desarrollo de nuevas conexiones neuronales.



2. MEJORA LA TOMA DE DECISIONES·

Cuando realizas todas aquellas actividades que conllevan funciones analíticas, y más específicamente la aritmética, pones en funcionamiento el hemisferio izquierdo del cerebro. Este hemisferio es el encargado de analizar la realidad de una manera más detallada y concreta. Cuando haces uso de él, tomas en cuenta todos los factores que intervienen en un problema (por sencillo que este sea), los analizas y buscas la solución más apropiada para dicha situación.

3. AUMENTA LA CREATIVIDAD·

Nuestro cerebro es una obra perfecta de ingeniería, donde no existen aprendizajes individuales o aislados, sino que, por el contrario, existe una perfecta sincronización de todas las partes. Por ello, cuando los niños optimizan su capacidad analítica, mejoran también la parte creativa (función del lóbulo derecho), puesto que pueden determinar no solo uno sino más contextos. Podrán aplicar esta habilidad a cualquier área donde tengan puesta su atención.

4. AUMENTA LA CAPACIDAD DE MEMORIZAR·

Cuando nuestros niños se encuentran en constante interacción con situaciones aritméticas, poco a poco se van familiarizando con los números y los símbolos, así como con las formas de resolver las operaciones que se crean entre ellos. A medida que el alumno memoriza todo lo anterior, aprende también propiedades y trucos que harán más sencillo el trabajo.

5. MEJORA EL DESEMPEÑO EN OTRAS ÁREAS ACADÉMICAS·

El uso continuo del cálculo mental para alumnos desde pequeños permite estar de manera continua ante preguntas, respuestas y posibles soluciones. Al punto que queremos llegar es que los niños, mediante las operaciones mentales, adquieren la capacidad de manejar correctamente los datos para llegar a una respuesta acertada. Por lo tanto, tienden a mejorar en áreas donde, de igual manera, deben representar situaciones complejas y hallar una solución para estas.

Como pudiste ver, son muchos los beneficios del cálculo mental. Para los más pequeños, las operaciones mentales deben ir apoyadas por el aprendizaje escrito, además de por toda una serie de actividades y técnicas.

¡¡ VAMOS POR ESTE NUEVO DESAFÍO !!



PROTOCOLO DE ACTIVIDAD EN FAMILIA
“LAS MATEMÁTICAS ME AYUDAN, TODOS LOS DÍAS”

Junto con saludar, se informa que desde el Lunes 29 de Abril, cada estudiante debe realizar **TAREAS DE MATEMÁTICA EN FAMILIA**, con la finalidad de poder ayudar y apoyar el que hacer educativo de cada uno de los estudiantes.

El objetivo de esta actividad es mejorar las habilidades y actitudes de matemática de manera gradual e integrada, siendo de esta manera el mejor apoyo para desarrollar del Pensamiento Matemático, la Resolución de Problemas, la Representación, el Modelamiento Matemático, la Argumentación, pudiendo alcanzar mejores resultados en la asignatura.

El trabajo se debe realizar de la siguiente forma:

- ✓ Las tareas serán enviadas en la carpeta celeste. (Debe tener nombre del estudiante y curso)
- ✓ La carpeta celeste se enviará desde el colegio **el día Lunes (de acuerdo al calendario adjunto) de la semana correspondiente** con la guía y debe volver con la actividad realizada **el día Viernes de la misma semana para ser revisada por el docente.**
- ✓ Cada una de estas tareas serán con nota acumulativa.
- ✓ No se recibirán tareas atrasadas, a excepción de los niños o niñas que tengan certificado médico.
- ✓ El estudiante que no cumpla con su responsabilidad la fecha indicada será evaluado con nota 1.0.
- ✓ Los ejercicios deben ser realizados en la guía (escribir desarrollo de estos), para poder revisar el proceso.
- ✓ Si el estudiante no asiste a clases el día viernes, la debe traer el día que se integre.

INDICACIONES:

- ✓ OBSERVAR Y CAUTELAR PROCESO DE EJECUCIÓN, SENTAR AL ESTUDIANTE EN UN LUGAR CÓMODO, CON LUZ ADECUADA Y GUÍAR SU TRABAJO.
- ✓ CAUTELAR QUE EL ESTUDIANTE DESARROLLE ACTIVIDAD CON LETRA Y NÚMEROS LEGIBLES Y ORDENADOS.
- ✓ RESPETAR LAS ESTAPAS DEL PROCESO.

| CALENDARIO DE TAREAS | | NOTA |
|-------------------------------|--|--|
| ENVÍO AL HOGAR | RECEPCIÓN (COLEGIO), PLAZO MÁXIMO | |
| Nº1 LUNES 29 DE ABRIL | VIERNES 03 DE MAYO | 1 NOTA SUMATIVA I SEMESTRE |
| Nº2 LUNES 13 DE MAYO | VIERNES 17 DE MAYO | |
| Nº3 LUNES 27 DE MAYO | VIERNES 31 DE MAYO | |
| Nº4 LUNES 10 DE MAYO | VIERNES 14 DE JUNIO | |
| VACACIONES DE INVIERNO | | 1 NOTA SUMATIVA II SEMESTRE |
| Nº5 LUNES 08 DE JULIO | VIERNES 12 DE JULIO | |
| Nº6 LUNES 22 DE JULIO | VIERNES 26 DE JULIO | |
| Nº7 LUNES 05 DE AGOSTO | VIERNES 09 DE AGOSTO | |
| Nº8 LUNES 19 DE AGOSTO | VIERNES 23 DE AGOSTO | |
| Nº10 LUNES 02 DE SEPTIEMBRE | VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE | |
| Nº11 LUNES 30 DE SEPTIEMBRE | VIERNES 04 DE OCTUBRE | |
| Nº12 LUNES 14 DE OCTUBRE | VIERNES 18 DE OCTUBRE | |
| Nº13 LUNES 28 DE OCTUBRE | VIERNES 08 DE NOVIEMBRE | |

Se agradece el apoyo y compromiso al estudiante en dicho proceso, para mejorar los aprendizajes en la asignatura de matemática. Recordemos que el trabajo sistemático se verá reflejado en los resultados. Contribuyamos con el aprendizaje de los estudiantes.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

| DÍA | HORA | ASIGNATURA Y DOCENTE | CONTENIDO Y MATERIALES |
|---|------|---|--|
| 08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO. | | | |
| LUNES | 1° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Tamara Cuadra) | CONTENIDO: Texto audiovisual MATERIALES: Cuaderno y estuche. |
| | 2° | | |
| | 3° | CIENCIAS NATURALES (Patricia Parra) | EVALUACIÓN CORPORATIVA DE HISTORIA: PROCESO DE INDEPENDENCIA DE AMÉRICA Y CHILE, REPÚBLICA CONSERVADORA, FORMACIÓN CIUDADANA |
| | 4° | | |
| | 5° | INGLÉS (Francisca Leiva) | SUMMATIVE EVALUATION - CLASS ACTIVITIES (Revisión de cuaderno/actividades) |
| | 6° | | Content: Preposition of place Materials: Notebook and pencil case |
| | 7° | MATEMÁTICA (Ocarilia García) | CONTENIDO: Operaciones Combinadas, Razón, Porcentaje, y Ecuaciones MATERIAL: Estuche y guía de "Repaso Evaluación Corporativa" ÚLTIMO DÍA PARA ENTREGAR "GUÍA FAMILIAR"(PENDIENTE). |
| | 8° | TECNOLOGÍA (Betsabé Aliaga) | EVALUACIÓN COEF 1 CONTENIDO: PRESENTACIÓN DE OBJETO TECNOLÓGICO POWER POINT ÚLTIMO DÍA PARA ENTREGAR POWER POINT DE LA PRESENTACIÓN DEL OBJETO TECNOLÓGICO, EVALUACIÓN COEF 1. |
| 08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO. | | | |
| MARTES | 1° | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES (Marcela Negrón) | CONTENIDO: Juego de mesa (actividad en parejas) MATERIALES: 1 carpeta de cartulina de colores, tijeras, pegamento, marcadores de colores. |
| | 2° | | |
| | 3° | ARTES VISUALES (Patricia Parra) | contenido: círculo cromático materiales: croquera, block, pinceles, mezclador, pocillo para el agua, toallas húmedas, pechera, protector para la mesa |
| | 4° | | |
| | 5° | MATEMÁTICA (Ocarilia García) | CONTENIDO: Operaciones Combinadas, Razón, Porcentaje, y Ecuaciones MATERIAL: Estuche y guía de "Repaso Evaluación Corporativa" |
| | 6° | | |
| | 7° | MÚSICA (Estefany Torres) | Evaluación cof1 Música Chilena Material: Metalófono y cuaderno |
| | 8° | | |
| 08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO. | | | |
| MIÉRCOLES | 1° | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES (Marcela Negrón) | CONTENIDO: Juego de mesa (actividad en parejas) MATERIALES: 1 carpeta de cartulina de colores, tijeras, pegamento, marcadores de colores. |
| | 2° | | |
| | 3° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Tamara Cuadra) | EVALUACIÓN CORPORATIVA INTERMEDIA MATEMÁTICA |
| | 4° | | |
| | 5° | CIENCIAS NATURALES (Patricia Parra) | Contenido: organos reproductores materiales: cuaderno de la asignatura, texto del estudiante, cuaderno de actividades, estuche completo |
| | 6° | | |

| | | | | |
|--|----|--|--|--|
| | 7° | MATEMÁTICA (Ocarilia García) | CONTENIDO: Operaciones multiplicación y división de números decimales MATERIAL: Estuche, Cuaderno | |
| | 8° | | | |

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

| | | | | | | |
|---------------|----|---|--|---|---|--|
| JUEVES | 1° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Tamara Cuadra) | | CONTENIDO: Actividad texto audiovisual. MATERIALES: Block pequeño (hoja blanca) - lápices - estuche completo. | | |
| | 2° | | | | | |
| | 3° | EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD (Alonso Aguirre) | | Evaluaciones pendientes y cierre de semestre | | |
| | 4° | EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD (Alonso Aguirre) | | | | |
| | 5° | MATEMÁTICA (Ocarilia García) | | CONTENIDO: Entrega Guía Familiar N° 4. Cálculo Mental MATERIAL: Estuche, cuaderno de matemática. Foco matemático | | |
| | 6° | GEOMETRÍA (Ocarilia García) | | CONTENIDO: Ángulo entre rectas. Entrega de Guía Familiar N°4 MATERIAL: Estuche, cuaderno de matemática. Foco matemático | | |
| | 7° | RELIGIÓN EVANGÉLICA (Gladys Sagredo) | RELIGIÓN CATÓLICA (Mariana Moyano) | Religión Evangélica Contenido: "José es odiado por sus hermanos" Materiales: Cuaderno y estuche. | Religión Católica Contenido: Corrección guía evaluada. | |
| | 8° | | | | | |

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

| | | | | | |
|----------------|----|---|--|---|--|
| VIERNES | 1° | INGLÉS (Francisca Leiva) | | SUMMATIVE EVALUATION - CLASS ACTIVITIES (Revisión de cuaderno/actividades) | |
| | 2° | ORIENTACIÓN (Tamara Cuadra) | | CONTENIDO: ORGANIZACIÓN DEL CURSO MATERIALES: CUADERNO Y ESTUCHE | |
| | 3° | INGLÉS (Francisca Leiva) | | SUMMATIVE EVALUATION - CLASS ACTIVITIES (Revisión de cuaderno/actividades) | |
| | 4° | | | Content: Preposition of place Materials: Notebook and pencil case | |
| | 5° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Tamara Cuadra) | | CONTENIDO: Habilidades de comprensión lectora. MATERIALES: TRAER CONTEXTOS | |
| | 6° | | | | |

| DÍA | HORA | ASIGNATURA Y DOCENTE | CONTENIDO Y MATERIALES |
|---|------|---|--|
| 08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO. | | | |
| LUNES | 1° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Tamara Cuadra) | CONTENIDO: Sinonimos y antonimos. MATERIALES: TRAER CALIGRAFIX |
| | 2° | | |
| | 3° | CIENCIAS NATURALES (Patricia Parra) | Contenido: organos reproductores materiales: cuaderno de la asignatura, texto del estudiante, cuaderno de actividades, estuche completo |
| | 4° | | |
| | 5° | INGLÉS (Francisca Leiva) | Cierre de semestre - PENDIENTES |
| | 6° | | |
| | 7° | MATEMÁTICA (Ocarilia García) | CONTENIDO: Operaciones multiplicación y división de números decimales MATERIAL: Estuche, Cuaderno |
| | 8° | TECNOLOGÍA (Betsabé Aliaga) | EVALUACIÓN COEF 1 CONTENIDO: PRESENTACIÓN DE OBJETO TECNOLÓGICO POWER POINT. |

| | | | |
|--|----|--|--|
| | | | ENTREGA TRABAJOS PENDIENTES. HORARIO DE SALIDA DÍA VIERNES |
| 08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO. | | | |
| MARTES | 1° | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES (Marcela Negrón) | CONTENIDO: Juego de mesa (actividad en parejas) MATERIALES: 1 carpeta de cartulina de colores, tijeras, pegamento, marcadores de colores. |
| | 2° | | |
| | 3° | ARTES VISUALES (Patricia Parra) | contenido: círculo cromático materiales: croquera, block, pinceles, mezclador, pocillo para el agua, toallas húmedas, pechera, protector para la mesa |
| | 4° | | |
| | 5° | MATEMÁTICA (Ocarilia García) | Convivencia vacaciones de invierno |
| | 6° | | |
| | 7° | MÚSICA (Estefany Torres) | HORARIO DE SALIDA DÍA VIERNES |
| | 8° | | |

**SALUDOS CORDIALES
PROFESORA JEFE
TAMARA CUADRA**