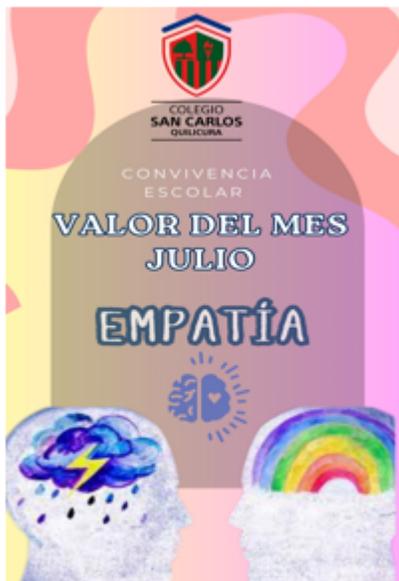


INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANA 08 AL 12 DE JULIO
www.colegiosancarlosquilicura.cl

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, informamos a Ud:

| | |
|---|--|
| Nombre profesor jefe: | Oscar Canales Peralta oscar.canales@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Horario de atención de apoderados. | Lunes de 15:30 a 16:30 Hrs. |
| Nombre del Inspector de curso | Daniel Correa |
| Lectura complementaria mes de JULIO Fecha de Evaluación: | "Paz Guerra Cruells, acusada de bullying", Daniela Viviani. Editorial Planeta. |

| CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS | | | | | |
|-------------------------------------|-----|------|------------|------------|-----------|
| ESTUDIANTE | DIA | HORA | N° DE CITA | PROFESOR/A | MODALIDAD |
| | | | | | |
| | | | | | |



Estimados apoderados y estudiantes:
Les informamos que los talleres de Apoyo y Excelencia serán continuados a partir del día lunes 08 de Junio en los mismos horarios del primer semestre.

Estudiantes que mantengan evaluaciones pendientes deberán conseguirse la materia para ser evaluados durante la semana de vuelta a clases (08 al 12 de julio)



CALENDARIO CONTROLES QUINCENALES
1° A 6° BÁSICO, 2024

CALENDARIO

| Nº | SEMANA |
|------------------------------|--------------------|
| I SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA) | |
| 1.- | SEMANA 15 DE ABRIL |
| 2.- | SEMANA 29 DE ABRIL |
| 3.- | SEMANA 13 DE MAYO |
| 4.- | SEMANA 27 DE MAYO |
| 5.- | SEMANA 03 DE JUNIO |

| | LENGUAJE | MATEMÁTICA | HISTORIA | CS NATURALES | INGLÉS |
|--------|-----------|------------|-----------|--------------|-----------|
| 1 ABCD | LUNES | MARTES | JUEVES | VIERNES | ----- |
| 2 ABCD | LUNES | MARTES | JUEVES | VIERNES | ----- |
| 3A | JUEVES | MIÉRCOLES | VIERNES | LUNES | ----- |
| 3B | JUEVES | MIÉRCOLES | LUNES | LUNES | ----- |
| 3C | JUEVES | MIÉRCOLES | LUNES | LUNES | ----- |
| 3D | JUEVES | MIÉRCOLES | LUNES | VIERNES | ----- |
| 4A | LUNES | MIÉRCOLES | MARTES | LUNES | ----- |
| 4B | LUNES | MIÉRCOLES | MARTES | LUNES | ----- |
| 4C | LUNES | MIÉRCOLES | MARTES | LUNES | ----- |
| 4D | LUNES | MIÉRCOLES | MARTES | LUNES | ----- |
| 5A | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | MARTES | JUEVES |
| 5B | MIÉRCOLES | MIÉRCOLES | VIERNES | MARTES | JUEVES |
| 5C | MARTES | JUEVES | JUEVES | MARTES | VIERNES |
| 5D | MARTES | MIÉRCOLES | VIERNES | MARTES | JUEVES |
| 6A | VIERNES | LUNES | JUEVES | MIÉRCOLES | MIÉRCOLES |
| 6B | JUEVES | MIÉRCOLES | VIERNES | LUNES | JUEVES |
| 6C | VIERNES | MARTES | MIÉRCOLES | LUNES | VIERNES |
| 6D | JUEVES | MARTES | JUEVES | LUNES | MIÉRCOLES |



Estimados apoderados.

Estas cajas se encuentran en cada sala con su respectivo curso, donde los alumnos deben dejar sus carpetas amarillas los martes de cada semana, estas son retiradas en las tardes, al término de la jornada.

Solicito recordar a los alumnos que deben dejarla ahí para su pronta revisión.

Gracias por su apoyo y compromiso con el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Atte.

Profesora Betsabé Aliaga T.



PROTOCOLO DE ACTIVIDAD EN FAMILIA
"LECTURA Y COMPRENSIÓN"

Junto con saludar, se informa que cada alumno y alumna debe realizar guías de lectura y comprensión, enfocadas a la redacción, comprensión y fluidez lectora.

El objetivo de dicha actividad es mejorar la escritura, comprensión y fluidez en los alumnos y alumnas, además que lleguen a un nivel adecuado en velocidad lectora. Al mejorar su comprensión el alumno y alumna podrá alcanzar mejores resultados en todas las asignaturas.

El trabajo se debe realizar de la siguiente forma: (POR DÍA)

Los alumnos llevarán en su carpeta amarilla una guía semanal.

DÍA 1: Los alumnos deben leer las palabras de fluidez lectora que aparecen en la guía y que están relacionadas con el texto.

DÍA 1: Luego aplicar las técnicas de lectura y leer el texto. El apoderado debe cronometrar para medir la velocidad lectora del alumno y alumna. Por lo tanto, mientras el estudiante lee, el adulto responsable cronometra y luego registra el tiempo, fecha y firma en cuadro de registro.

DÍA 2: Los alumnos deben leer las palabras de fluidez lectora que aparecen en la guía y que están relacionadas con el texto.

DÍA 2: El alumno (a) lee el texto. El apoderado debe cronometrar para medir la velocidad lectora del alumno y alumna. Por lo tanto, mientras el estudiante lee, el adulto responsable cronometra y luego registra el tiempo, fecha y firma en cuadro de registro.

DÍA 3: El alumno (a) lee el texto. El apoderado debe cronometrar para medir la velocidad lectora del alumno y alumna. Por lo tanto, mientras el estudiante lee, el adulto responsable cronometra y luego registra el tiempo, fecha y firma en cuadro de registro.

DIA 3: El alumno (a) responde las preguntas de Comprensión lectora de manera completa, argumentando. Al finalizar el alumno realiza su autoevaluación.

La carpeta amarilla se enviará desde el colegio el día Viernes de cada semana con la guía correspondiente y debe volver con la actividad realizada el día Martes de la semana siguiente.

Todos los alumnos y alumnas deben cumplir con dicha actividad ya que se llevará un registro y además es una herramienta de trabajo para el desarrollo de habilidades de lectura y comprensión.

INDICACIONES:

- ✓ OBSERVAR Y CAUTELAR PROCESO DE EJECUCIÓN, SENTAR AL ALUMNO Y ALUMNA EN UN LUGAR CÓMODO, CON LUZ ADECUADA Y GUÍAR SU TRABAJO.
- ✓ CAUTELAR QUE EL ALUMNO Y ALUMNA DESARROLLE ACTIVIDAD CON LETRA LEGIBLE Y ORDENADO.
- ✓ RESPETAR LAS ESTAPAS DEL PROCESO.
- ✓ LAS GUÍAS REALIZADAS SERÁN EVALUADAS SEMANALMENTE. AL CIERRE DEL SEMESTRE OBTENDRÁN UNA NOTA SUMATIVA QUE IRA A LA ASIGNATURA DE LENGUAJE.
- ✓ AQUELLOS ESTUDIANTES QUE NO CUMPLAN CON SU CARPETA DURANTE EL SEMESTRE, SE EVALUARÁ CON LA NOTA CORRESPONDIENTE, NO SE RECIBIRAN CARPETAS AL CIERRE DEL SEMESTRE QUE NO HAYAN RESPETADO EL PROCESO.

| CALENDARIO DE LECTURAS | |
|-------------------------|---------------------|
| ENVÍO AL HOGAR | RECEPCIÓN (COLEGIO) |
| N°1 VIERNES 19 DE ABRIL | MARTES 23 DE ABRIL |
| N°2 VIERNES 26 DE ABRIL | MARTES 30 DE MAYO |
| N°3 VIERNES 03 DE MAYO | MARTES 07 DE MAYO |
| N°4 VIERNES 10 DE MAYO | MARTES 14 DE MAYO |
| N°5 VIERNES 17 DE MAYO | MARTES 21 DE MAYO |
| N°6 VIERNES 24 DE MAYO | MARTES 28 DE MAYO |
| N°7 VIERNES 31 DE MAYO | MARTES 04 DE JUNIO |

Se agradece el apoyo y compromiso estudiante en dicho proceso para mejorar la lectoescritura y comprensión. Recordemos que el trabajo sistemático se verá reflejado en los resultados. Contribuyamos con el aprendizaje de los estudiantes.

Saluda a Usted

Coordinación Lenguaje y Comunicación / UTP Enseñanza Básica



En el área de las matemáticas es importante reforzar el cálculo mental, para que los alumnos adquieran fluidez y eficacia en la resolución de cálculos matemáticos. Para ayudarlos a mejorar la velocidad del cálculo mental, se debe trabajar metódicamente.

La práctica del cálculo mental contribuye a adquirir la comprensión y sentido del número, proporciona versatilidad e independencia de procedimientos y ayuda en la reflexión para decidir y elegir. Este método "despierta el interés y la capacidad de concentración".

Es por esto que una vez a la semana. De 1° a 6° básico se realizará cálculo mental y dictado de números en la clase de Matemática (va por agenda) debe traer su cuaderno de cálculo mental. El cálculo mental se realizará de la operatoria de acuerdo al nivel. Recordar que serán evaluados y así poder y visualizando su avance. Como apoderados deben apoyarlos en este proceso, preguntar como juego y puede participar toda la familia.

BENEFICIOS DEL CÁLCULO MENTAL PARA NIÑOS

1. MANTIENE LA MENTE ACTIVA·

Los cálculos mentales son el resultado de una combinación de cualidades que mejoran el intelecto. Por lo tanto, si potencias la técnica del cálculo mental en los niños, ellos perfeccionarán destrezas como la precisión y la eficacia. Esto debido a que el cerebro aumenta su capacidad para resolver situaciones complejas. Al mismo tiempo, se optimiza la velocidad en los cálculos, lo que propicia el desarrollo de nuevas conexiones neuronales.



2. MEJORA LA TOMA DE DECISIONES·

Cuando realizas todas aquellas actividades que conllevan funciones analíticas, y más específicamente la aritmética, pones en funcionamiento el hemisferio izquierdo del cerebro. Este hemisferio es el encargado de analizar la realidad de una manera más detallada y concreta. Cuando haces uso de él, tomas en cuenta todos los factores que intervienen en un problema (por sencillo que este sea), los analizas y buscas la solución más apropiada para dicha situación.

3. AUMENTA LA CREATIVIDAD·

Nuestro cerebro es una obra perfecta de ingeniería, donde no existen aprendizajes individuales o aislados, sino que, por el contrario, existe una perfecta sincronización de todas las partes. Por ello, cuando los niños optimizan su capacidad analítica, mejoran también la parte creativa (función del lóbulo derecho), puesto que pueden determinar no solo uno sino más contextos. Podrán aplicar esta habilidad a cualquier área donde tengan puesta su atención.

4. AUMENTA LA CAPACIDAD DE MEMORIZAR·

Cuando nuestros niños se encuentran en constante interacción con situaciones aritméticas, poco a poco se van familiarizando con los números y los símbolos, así como con las formas de resolver las operaciones que se crean entre ellos. A medida que el alumno memoriza todo lo anterior, aprende también propiedades y trucos que harán más sencillo el trabajo.

5. MEJORA EL DESEMPEÑO EN OTRAS ÁREAS ACADÉMICAS·

El uso continuo del cálculo mental para alumnos desde pequeños permite estar de manera continua ante preguntas, respuestas y posibles soluciones. Al punto que queremos llegar es que los niños, mediante las operaciones mentales, adquieren la capacidad de manejar correctamente los datos para llegar a una respuesta acertada. Por lo tanto, tienden a mejorar en áreas donde, de igual manera, deben representar situaciones complejas y hallar una solución para estas.

Como pudiste ver, son muchos los beneficios del cálculo mental. Para los más pequeños, las operaciones mentales deben ir apoyadas por el aprendizaje escrito, además de por toda una serie de actividades y técnicas.

¡¡ VAMOS POR ESTE NUEVO DESAFÍO !!



PROTOCOLO DE ACTIVIDAD EN FAMILIA
“LAS MATEMÁTICAS ME AYUDAN, TODOS LOS DÍAS”

Junto con saludar, se informa que desde el Lunes 29 de Abril, cada estudiante debe realizar **TAREAS DE MATEMÁTICA EN FAMILIA**, con la finalidad de poder ayudar y apoyar el que hacer educativo de cada uno de los estudiantes.

El objetivo de esta actividad es mejorar las habilidades y actitudes de matemática de manera gradual e integrada, siendo de esta manera el mejor apoyo para desarrollar del Pensamiento Matemático, la Resolución de Problemas, la Representación, el Modelamiento Matemático, la Argumentación, pudiendo alcanzar mejores resultados en la asignatura.

El trabajo se debe realizar de la siguiente forma:

- ✓ Las tareas serán enviadas en la carpeta celeste. (Debe tener nombre del estudiante y curso)
- ✓ La carpeta celeste se enviará desde el colegio **el día Lunes (de acuerdo al calendario adjunto) de la semana correspondiente** con la guía y debe volver con la actividad realizada **el día Viernes de la misma semana para ser revisada por el docente.**
- ✓ Cada una de estas tareas serán con nota acumulativa.
- ✓ No se recibirán tareas atrasadas, a excepción de los niños o niñas que tengan certificado médico.
- ✓ El estudiante que no cumpla con su responsabilidad la fecha indicada será evaluado con nota 1.0.
- ✓ Los ejercicios deben ser realizados en la guía (escribir desarrollo de estos), para poder revisar el proceso.
- ✓ Si el estudiante no asiste a clases el día viernes, la debe traer el día que se integre.

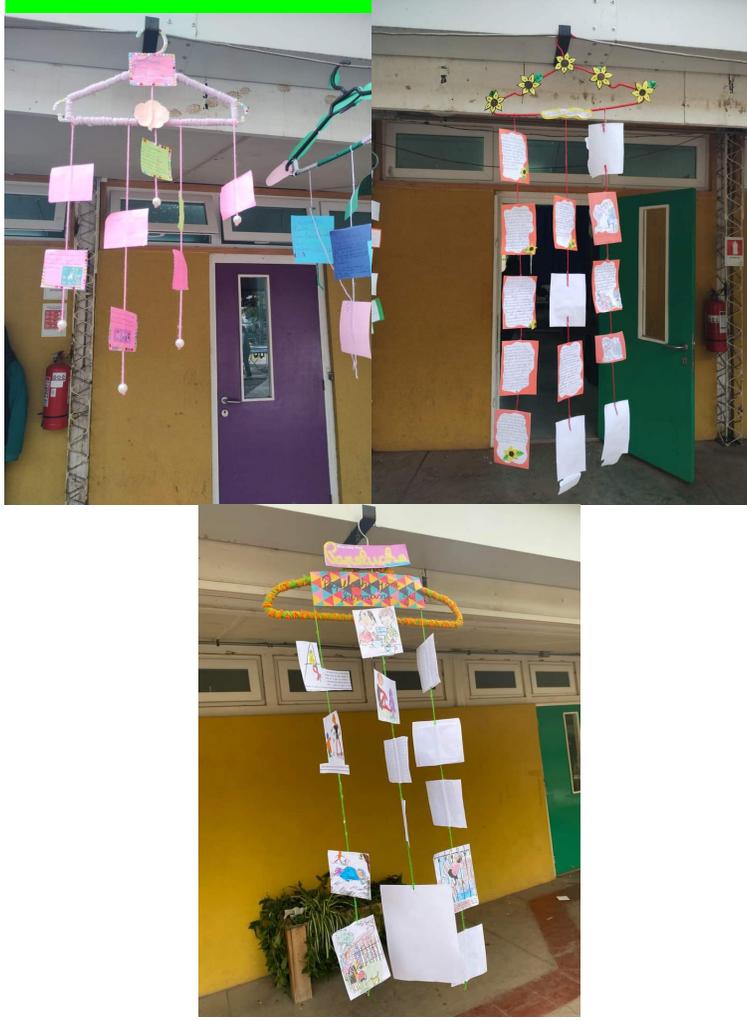
INDICACIONES:

- ✓ OBSERVAR Y CAUTELAR PROCESO DE EJECUCIÓN, SENTAR AL ESTUDIANTE EN UN LUGAR CÓMODO, CON LUZ ADECUADA Y GUÍAR SU TRABAJO.
- ✓ CAUTELAR QUE EL ESTUDIANTE DESARROLLE ACTIVIDAD CON LETRA Y NÚMEROS LEGIBLES Y ORDENADOS.
- ✓ RESPETAR LAS ESTAPAS DEL PROCESO.

| CALENDARIO DE TAREAS | | NOTA |
|-------------------------------|--|--|
| ENVÍO AL HOGAR | RECEPCIÓN (COLEGIO), PLAZO MÁXIMO | |
| Nº1 LUNES 29 DE ABRIL | VIERNES 03 DE MAYO | 1 NOTA SUMATIVA I SEMESTRE |
| Nº2 LUNES 13 DE MAYO | VIERNES 17 DE MAYO | |
| Nº3 LUNES 27 DE MAYO | VIERNES 31 DE MAYO | |
| Nº4 LUNES 10 DE MAYO | VIERNES 14 DE JUNIO | |
| VACACIONES DE INVIERNO | | 1 NOTA SUMATIVA II SEMESTRE |
| Nº5 LUNES 08 DE JULIO | VIERNES 12 DE JULIO | |
| Nº6 LUNES 22 DE JULIO | VIERNES 26 DE JULIO | |
| Nº7 LUNES 05 DE AGOSTO | VIERNES 09 DE AGOSTO | |
| Nº8 LUNES 19 DE AGOSTO | VIERNES 23 DE AGOSTO | |
| Nº10 LUNES 02 DE SEPTIEMBRE | VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE | |
| Nº11 LUNES 30 DE SEPTIEMBRE | VIERNES 04 DE OCTUBRE | |
| Nº12 LUNES 14 DE OCTUBRE | VIERNES 18 DE OCTUBRE | |
| Nº13 LUNES 28 DE OCTUBRE | VIERNES 08 DE NOVIEMBRE | |

Se agradece el apoyo y compromiso al estudiante en dicho proceso, para mejorar los aprendizajes en la asignatura de matemática. Recordemos que el trabajo sistemático se verá reflejado en los resultados. Contribuyamos con el aprendizaje de los estudiantes.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

| DÍA | HORA | ASIGNATURA Y DOCENTE | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN |
|---|------|---|--|
| 08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO. | | | |
| LUNES | 1° | MATEMÁTICA (OSCAR CANALES) | Contenido: Conocer el concepto de perímetro. Materiales: Cuaderno y estuche completo |
| | 2° | | |
| | 3° | ED. FÍSICA Y SALUD (VICTOR SAAVEDRA) | CONTENIDOS: Tercera Unidad: Inicio Danzas Folclóricas MATERIALES: Útiles de aseo y botella de agua. |
| | 4° | | |
| | 5° | HIS. GEO. Y CS. SOCIALES (ESTEFANY TORRES) | Contenido: Zonas Climáticas Materiales: Cuaderno y estuche completo. |
| | 6° | | |
| | 7° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (CAROLINA CONCHA) | Contenido: Textos poéticos. Materiales: Cuaderno y texto de la asignatura. Carpeta roja y estuche completo. |
| | 8° | | |
| 08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO. | | | |
| MARTES | 1° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (CAROLINA CONCHA) | Contenido: Inicio evaluación práctica de lectura complementaria "Historia de una ballena blanca", realizaremos un colgador literario. Materiales: Colgador de ropa plástico, papel entretenido, cartulina tamaño block de color claro(para escribir en ella), lana, pegamento, tijeras, lápiz tipo Sharpie para remarcar letras, decoración o imágenes alusivas al texto. |
| | 2° | |  |
| | 3° | CS. NATURALES (JAIDELYN GONZÁLEZ) | Contenido: Los Alimentos Materiales: Cuaderno, carpeta verde y estuche completo. Traer recortes o dibujos pequeños de diferentes tipos de alimentos. |
| | 4° | | |
| | 5° | TALLER DE INGLÉS (TANYA LEZANA) | Contenido: Recordar lo aprendido unidad 2: "the natural world" - reforzar abecedario en inglés ABC song: https://youtu.be/H9kU_YJwNtY The alphabet: https://youtu.be/aEYcmNhZ7Uc Materiales: Cuaderno de la asignatura y estuche. |
| | 6° | ORIENTACIÓN (OSCAR CANALES) | Contenido: Valor del Mes Materiales: Cuaderno y estuche completo. |

| | | | | |
|--|----|---|---|---|
| | 7° | MÚSICA (ANGÉLICA ACUÑA) | Contenido: Lenguaje musical Materiales: Cuaderno y estuche completo | |
| | 8° | | | |
| 08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO. | | | | |
| MIÉRCOLES | 1° | HIS. GEO. Y CS. SOCIALES (ESTEFANY TORRES) | Contenido: Zonas Climáticas Materiales: Cuaderno y estuche completo. | |
| | 2° | | | |
| | 3° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (CAROLINA CONCHA) | Contenido: Continuación de colgador literario. Materiales: Solicitados en la clase anterior. | |
| | 4° | | | |
| | 5° | RELIGIÓN | Religión Evangélica Contenido: "La obediencia como valor" Materiales: Cuaderno y estuche. | RELIGIÓN CATÓLICA CONTENIDO : Repaso de la unidad dos. MATERIALES : Cuaderno, estuche completo y Nuevo Testamento. |
| | 6° | | | |
| | 7° | MATEMÁTICA (OSCAR CANALES) | Contenido: Calcular el perímetro de perímetro de las distintas figuras geométricas. Materiales: Cuaderno y estuche completo | |
| | 8° | | | |
| 08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO. | | | | |
| JUEVES | 1° | MATEMÁTICA (OSCAR CANALES) | Contenido: Calcular el perímetro de perímetro de las distintas figuras geométricas. Materiales: Cuaderno y estuche completo | |
| | 2° | | | |
| | 3° | TECNOLOGÍA (CAMILA LATORRE) | Contenido: Software: Paint Materiales: Cuaderno y estuche completo. | |
| | 4° | | | |
| | 5° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (CAROLINA CONCHA) | Contenido: Término y entrega de colgador literario. Materiales: Solicitados en la clase anterior. | |
| | 6° | | | |
| | 7° | ED. FÍSICA Y SALUD (VICTOR SAAVEDRA) | CONTENIDOS: Tercera Unidad: Inicio Danzas Folclóricas MATERIALES: Útiles de aseo y botella de agua. | |
| | 8° | | | |
| 08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO. | | | | |
| VIERNES | 1° | CS. NATURALES (JAIDELYN GONZÁLEZ) | Contenido: Hábitos alimenticios saludables. Materiales: Cuaderno, carpeta verde y estuche completo. | |
| | 2° | | | |
| | 3° | ARTES VISUALES (OLAYA SUÁREZ) | CONTENIDO: Entorno cultural: mitos, seres imaginarios, dioses, fiestas y tradiciones. MATERIALES: LÁPICES DE CERA, CROQUERA Y ESTUCHE COMPLETO | |
| | 4° | | | |
| | 5° | MATEMÁTICA (ÓSCAR CANALES) | Contenido: Construir figuras geométricas y calcular perímetro. Materiales: Cuaderno y estuche completo | |
| | 6° | GEOMETRÍA (ÓSCAR CANALES) | | |

**SALUDOS CORDIALES
OSCAR CANALES
PROFESOR JEFE 3°D**