

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	YOLANDA BARRERA
Asistente de aula:	MARIA HERRERA
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30 a 16 :30
Nombre del Inspector de curso	DEBBIE SAN MARTIN
Lectura complementaria mes de JULIO Fecha de Evaluación:	<b>¡No funciona la tele!</b> <b>Autor: Glen McCoy      Editorial Alfaguara</b>

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
IKER VIDAL	LUNES 8 DE JULIO	15:00	1	Yolanda Barrera	Presencial
Cristobal Palma	LUNES 8 DE JULIO	15:30	2	Yolanda Barrera	Presencial
Javier					

**Estimados apoderados y  
estudiantes:**

**Les informamos que los talleres  
de Apoyo y Excelencia serán  
continuados a partir del día lunes  
08 de Junio en los mismos  
horarios del primer semestre.**



**Estudiantes que mantengan  
evaluaciones pendientes deberán  
conseguirse la materia para ser  
evaluados durante la semana de  
vuelta a clases (08 al 12 de julio)**

**Recordarme estudiar lecturas cronometradas, ya que serán evaluadas a la vuelta de vacaciones.  
Los alumnos deben llegar este año a nivel fluido , varios alumnos en el curso se encuentran en nivel palabra a  
palabra , otros en nivel silábico. Debemos lograr el objetivo de fluidez al regreso de vacaciones de invierno.  
Gracias por el apoyo en el hogar.**

**Traer toallas húmedas y desinfectante ambiental a los siguientes  
alumnos: Benjamín Gonzalez, Javier Gonzalez , Ignacio Gutierrez,  
Eloísa Mellado, Cristobal Molina, José Navarro.**



En el área de las matemáticas es importante reforzar el cálculo mental, para que los alumnos adquieran fluidez y eficacia en la resolución de cálculos matemáticos. Para ayudarlos a mejorar la velocidad del cálculo mental, se debe trabajar metódicamente.

La práctica del cálculo mental contribuye a adquirir la comprensión y sentido del número, proporciona versatilidad e independencia de procedimientos y ayuda en la reflexión para decidir y elegir. Este método "despierta el interés y la capacidad de concentración".

*Es por esto que una vez a la semana. De 1° a 6° básico se realizará cálculo mental y dictado de números en la clase de Matemática (va por agenda) debe traer su cuaderno de cálculo mental. El cálculo mental se realizará de la operatoria de acuerdo al nivel. Recordar que serán evaluados y así poder y visualizando su avance. Como apoderados deben apoyarlos en este proceso, preguntar como juego y puede participar toda la familia.*

### BENEFICIOS DEL CÁLCULO MENTAL PARA NIÑOS

#### 1. MANTIENE LA MENTE ACTIVA·

Los cálculos mentales son el resultado de una combinación de cualidades que mejoran el intelecto. Por lo tanto, si potencias la técnica del cálculo mental en los niños, ellos perfeccionarán destrezas como la precisión y la eficacia. Esto debido a que el cerebro aumenta su capacidad para resolver situaciones complejas. Al mismo tiempo, se optimiza la velocidad en los cálculos, lo que propicia el desarrollo de nuevas conexiones neuronales.



#### 2. MEJORA LA TOMA DE DECISIONES·

Cuando realizas todas aquellas actividades que conllevan funciones analíticas, y más específicamente la aritmética, pones en funcionamiento el hemisferio izquierdo del cerebro. Este hemisferio es el encargado de analizar la realidad de una manera más detallada y concreta. Cuando haces uso de él, tomas en cuenta todos los factores que intervienen en un problema (por sencillo que este sea), los analizas y buscas la solución más apropiada para dicha situación.

#### 3. AUMENTA LA CREATIVIDAD·

Nuestro cerebro es una obra perfecta de ingeniería, donde no existen aprendizajes individuales o aislados, sino que, por el contrario, existe una perfecta sincronización de todas las partes. Por ello, cuando los niños optimizan su capacidad analítica, mejoran también la parte creativa (función del lóbulo derecho), puesto que pueden determinar no solo uno sino más contextos. Podrán aplicar esta habilidad a cualquier área donde tengan puesta su atención.

#### 4. AUMENTA LA CAPACIDAD DE MEMORIZAR·

Cuando nuestros niños se encuentran en constante interacción con situaciones aritméticas, poco a poco se van familiarizando con los números y los símbolos, así como con las formas de resolver las operaciones que se crean entre ellos. A medida que el alumno memoriza todo lo anterior, aprende también propiedades y trucos que harán más sencillo el trabajo.

#### 5. MEJORA EL DESEMPEÑO EN OTRAS ÁREAS ACADÉMICAS·

El uso continuo del cálculo mental para alumnos desde pequeños permite estar de manera continua ante preguntas, respuestas y posibles soluciones. Al punto que queremos llegar es que los niños, mediante las operaciones mentales, adquieren la capacidad de manejar correctamente los datos para llegar a una respuesta acertada. Por lo tanto, tienden a mejorar en áreas donde, de igual manera, deben representar situaciones complejas y hallar una solución para estas.

Como pudiste ver, son muchos los beneficios del cálculo mental. Para los más pequeños, las operaciones mentales deben ir apoyadas por el aprendizaje escrito, además de por toda una serie de actividades y técnicas.

¡¡ VAMOS POR ESTE NUEVO DESAFÍO !!



**PROTOCOLO DE ACTIVIDAD EN FAMILIA**  
**“LAS MATEMÁTICAS ME AYUDAN, TODOS LOS DÍAS”**

Junto con saludar, se informa que desde el Lunes 29 de Abril, cada estudiante debe realizar **TAREAS DE MATEMÁTICA EN FAMILIA**, con la finalidad de poder ayudar y apoyar el que hacer educativo de cada uno de los estudiantes.

El objetivo de esta actividad es mejorar las habilidades y actitudes de matemática de manera gradual e integrada, siendo de esta manera el mejor apoyo para desarrollar del Pensamiento Matemático, la Resolución de Problemas, la Representación, el Modelamiento Matemático, la Argumentación, pudiendo alcanzar mejores resultados en la asignatura.

El trabajo se debe realizar de la siguiente forma:

- ✓ Las tareas serán enviadas en la carpeta celeste. (Debe tener nombre del estudiante y curso)
- ✓ La carpeta celeste se enviará desde el colegio **el día Lunes (de acuerdo al calendario adjunto) de la semana correspondiente** con la guía y debe volver con la actividad realizada **el día Viernes de la misma semana para ser revisada por el docente.**
- ✓ Cada una de estas tareas serán con nota acumulativa.
- ✓ No se recibirán tareas atrasadas, a excepción de los niños o niñas que tengan certificado médico.
- ✓ El estudiante que no cumpla con su responsabilidad la fecha indicada será evaluado con nota 1.0.
- ✓ Los ejercicios deben ser realizados en la guía (escribir desarrollo de estos), para poder revisar el proceso.
- ✓ Si el estudiante no asiste a clases el día viernes, la debe traer el día que se integre.

**INDICACIONES:**

- ✓ OBSERVAR Y CAUTELAR PROCESO DE EJECUCIÓN, SENTAR AL ESTUDIANTE EN UN LUGAR CÓMODO, CON LUZ ADECUADA Y GUÍAR SU TRABAJO.
- ✓ CAUTELAR QUE EL ESTUDIANTE DESARROLLE ACTIVIDAD CON LETRA Y NÚMEROS LEGIBLES Y ORDENADOS.
- ✓ RESPETAR LAS ESTAPAS DEL PROCESO.

<b>CALENDARIO DE TAREAS</b>		<b>NOTA</b>
<b>ENVÍO AL HOGAR</b>	<b>RECEPCIÓN (COLEGIO), PLAZO MÁXIMO</b>	
Nº1 LUNES 29 DE ABRIL	VIERNES 03 DE MAYO	<b>1 NOTA SUMATIVA I SEMESTRE</b>
Nº2 LUNES 13 DE MAYO	VIERNES 17 DE MAYO	
Nº3 LUNES 27 DE MAYO	VIERNES 31 DE MAYO	
Nº4 LUNES 10 DE MAYO	VIERNES 14 DE JUNIO	
<b>VACACIONES DE INVIERNO</b>		
Nº5 LUNES 08 DE JULIO	VIERNES 12 DE JULIO	<b>1 NOTA SUMATIVA II SEMESTRE</b>
Nº6 LUNES 22 DE JULIO	VIERNES 26 DE JULIO	
Nº7 LUNES 05 DE AGOSTO	VIERNES 09 DE AGOSTO	
Nº8 LUNES 19 DE AGOSTO	VIERNES 23 DE AGOSTO	
Nº10 LUNES 02 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE	
Nº11 LUNES 30 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 04 DE OCTUBRE	
Nº12 LUNES 14 DE OCTUBRE	VIERNES 18 DE OCTUBRE	
Nº13 LUNES 28 DE OCTUBRE	VIERNES 08 DE NOVIEMBRE	

Se agradece el apoyo y compromiso al estudiante en dicho proceso, para mejorar los aprendizajes en la asignatura de matemática. Recordemos que el trabajo sistemático se verá reflejado en los resultados. Contribuyamos con el aprendizaje de los estudiantes.

## Organización del Trabajo Pedagógico:

DÍA	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN	
<b>08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.</b>				
<b>LUNES</b>	1°	MATEMÁTICA	Contenido: Retroalimentación prueba corporativa. Materiales: Trabajo en cuaderno de asignatura .Traer cubos unifix (50 unidades) <b>NO OLVIDAR ENVIAR LOS TEXTOS DE ESTUDIO(MATEMÁTICA , LENGUAJE, HISTORIA , CIENCIAS ) estos deben quedar en el colegio, ya que los trabajaremos en la semana.</b>	
	2°	MATEMÁTICA		
	3°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Contenido: Retroalimentación prueba corporativa. Materiales: Trabajo en el cuaderno de asignatura.Durante el segundo semestre los alumnos ya deben leer de manera independiente , se realizarán lecturas al azar en clases , usando volumen adecuado(lectura voz alta).	
	4°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		
	5°	Educación Física y Salud	<b>CONTENIDOS:</b> Tercera Unidad :Inicio Danzas Folclóricas <b>MATERIALES:</b> Útiles de aseo y botella de agua.	
	6°			
	7°	ORIENTACIÓN	CONSEJO DE CURSO	
<b>08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de. Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.</b>				
<b>MARTES</b>	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Contenido: Ficha literaria .El libro no funciona la tele Materiales: Trabajo en cuaderno de asignatura .	
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		
	3°	ARTES VISUALES	Contenido: Los colores puros y mezclados. Materiales: Acuarela o témperas, 2 pinceles, delantal, vaso, papel de diario o nova, croquera.	
	4°	ARTES VISUALES		
	5°	HIST. GEO. Y CS. SOCIALES	Contenido: Las instituciones sociales. Materiales: cuaderno de asignatura , uso de texto del estudiante.	
	6°	HIST. GEO. Y CS. SOCIALES		
	7°	HIST. GEO. Y CS. SOCIALES		
<b>08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.</b>				
<b>MIÉRCOLES</b>	1°	MATEMÁTICA	Contenido: Sumar hasta 10 . Materiales: Trabajo en cuaderno de asignatura , uso de texto tomo uno, traer cubos unifix (50)	
	2°	MATEMÁTICA		
	3°	MATEMÁTICA	Geometría: Tipos de líneas , traer una regla suo personal , cuaderno de asignatura(esta en sala) lápices de colores.	
	4°	RELIGIÓN	<b>RELIGIÓN EVANGÉLICA</b> CONTENIDO: "Yo hablo con mi Dios" MATERIALES: Cuaderno y estuche.	<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b> CONTENIDO : Repaso de la unidad dos. MATERIALES : Cuaderno, estuche y lápices de colores.
	5°	RELIGIÓN		
	6°	MÚSICA	Contenido: Canto al unísono ¿Qué ruidos son? Materiales: Trabajo en cuaderno de asignatura, trabajo en guía..	
	7°	MÚSICA		
<b>08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.</b>				
<b>JUEVES</b>	1°	Educación Física y Salud	<b>CONTENIDOS:</b> Tercera Unidad :Inicio Danzas Folclóricas <b>MATERIALES:</b> Útiles de aseo y botella de agua	
	2°	Educación Física y Salud		
	3°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Contenido: Comprensión de lectura, lectura independiente. Materiales: Trabajo en cuaderno de asignatura , texto del estudiante tomo 1.	
	4°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		

	5°	TALLER DE INGLÉS PROF. TANYA LEZANA	Contenido: Recordar lo aprendido unidad 2: "my family and me" (Parts of the body: Let's create a monster!) Hello my body: <a href="https://youtu.be/gS_Mz3ekkck">https://youtu.be/gS_Mz3ekkck</a> Head shoulder knees and toes: <a href="https://youtu.be/WX8HmogNyCY">https://youtu.be/WX8HmogNyCY</a> Materiales: Cuaderno de la asignatura y estuche.
	6°	MATEMÁTICA	Contenido: Cálculo mental , dictado. Sumar hasta 10 Materiales: Trabajo en cuaderno de asignatura , texto tomo uno..
	7°	MATEMÁTICA	

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

VIERNES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	PRUEBA LECTURA COMPLEMENTARIA "NO FUNCIONA LA TELE"
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
	3°	TECNOLOGÍA PROF: ANGÉLICA.ACUÑA	Contenido: Uso de paint Materiales: Trabajo en el cuaderno de asignatura.
	4°	CS. NATURALES	Contenido: Los materiales. Traer los siguientes objetos: 1 globo, esponja de tamaño pequeño, un trozo cartón pequeño, una cuchara, un palo de helado, una llave, un juguete plástico pequeño, una regla, una botella plástica vacía transparente. Materiales: Trabajo en cuaderno de asignatura , texto del estudiante.
	5°	CS. NATURALES	
	6°	CS. NATURALES	

**ALUMNOS DESTACADOS DE LA SEMANA  
¡MUCHAS FELICITACIONES!**

**NOEMÍ VILLEGAS  
FERNANDA TORRES  
AGUSTINA MENDEZ  
LAURA GUTIERREZ  
GENARO CASTRO  
NICOLAS VILCHES**



**SALUDOS CORDIALES**

**SALUDOS CORDIALES  
YOLANDA BARRERA  
MARIA HERRERA**