



**CURSO:  
PRE KINDER D**

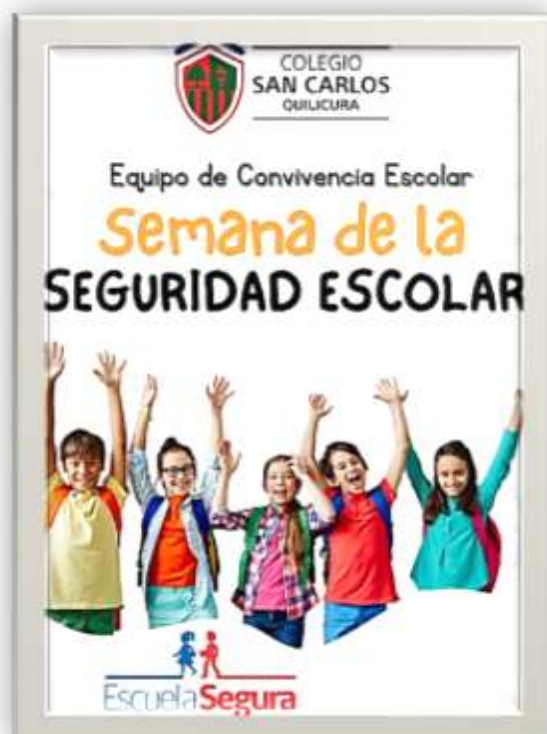
**Señor Apoderado (a):**

Junto con saludar, para la próxima semana informamos lo siguiente:

Educadora de Párvulos	Aracelli Ogalde Bermejo
Correo electrónico	<a href="mailto:aracelli.ogalde@colegiosancarlosquilicura.cl">aracelli.ogalde@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Asistente de aula	Macarena Fernández Valenzuela
Horario de atención de apoderados	Lunes y martes 12:00 horas
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz <a href="mailto:carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl">carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade <a href="mailto:gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl">gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro <a href="mailto:utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl">utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Psicólogo Convivencia Escolar	Camilo Troncoso Ávila <a href="mailto:camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl">camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga <a href="mailto:Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl">Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl</a>

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
<b>SIN ENTREVISTAS</b>					





**1º TALLER PRESENCIAL  
PARENTALIDAD POSITIVA**

**Te esperamos este**  
**MÉRCOLES 29 DE MAYO**  
**A LAS 18:00 HRS.**  
**EN COLEGIO SAN CARLOS DE QUILICURA**

**Inscríbete (cupos limitados)**  
 Camila Duque: 9 8373 9196

TRABAJANDO EN RED  
 Programa de Parentalidad Positiva

**CALENDARIO PARA PRESENTAR NOTICIA DE LA LECTURA COMPLEMENTARIA:**

LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31
1. Julieta Aguilo 2. Ashley Cisternas 3. Santiago Contreras	1. Mateo Fernández 2. Joan Hernández 3. Emiliano Lazcano 4. Trinidades Cartes	1. Benjamín Leiva 2. Colomba Llancaleo 3. Almendra Montalvan	1. Ignacia Montero 2. Pascale Quilape 3. Paula Texeira	1. Dante Valenzuela 2. Alice Velásquez 3. Isidora Zapata



**COLEGIO SAN CARLOS QUILICURA**

**EVALUACIÓN INTERMEDIA**

**"EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL"**

**"COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL"**

**¡NO FALTES!**

**SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO**

Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer cambios que ocurren en su entorno.</li> <li>- Causas de los Fenómenos naturales.</li> <li>- Identificar medidas de seguridad ante un sismo.</li> <li>- Identificar cuerpos celestes (sol, arcoíris y estrellas).</li> <li>- Reconocer la importancia del agua y la luz solar.</li> <li>- Identificar las propiedades de los materiales (flexibles, opacos y brillantes).</li> <li>- Señalar los cambios que se producen en algunos materiales al aplicarles fuerza, calor o agua.</li> <li>- Identificar hábitat y tipos de animales.</li> <li>- Describir tipo de alimentación de una persona de acuerdo a su etapa de vida.</li> <li>- Identificar ambientes saludables y contaminados.</li> <li>- Reconocer acciones que contribuyen ambientes sostenibles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar roles de la familia.</li> <li>- Mencionar la utilidad e importancia de algunos aparatos tecnológicos.</li> <li>- Reconocer algunos sucesos y personajes de la historia de Chile (Arturo Prat, Bernardo O'Higgins, entre otros)</li> <li>- Reconocer patrimonios culturales de Chile: Palacio de la Moneda, Estadio Nacional, Moais, entre otros.</li> <li>- Reconocer algunos lugares y personas importantes de su comunidad (carabineros, bomberos, médicos, entre otros).</li> <li>- Reconocer Personajes relevantes de Chile: Gabriela Mistral, Gabriel Boric, Alexis Sánchez, Michelle Bachelet, entre otros.</li> <li>- Identificar acciones de seguridad y protección ante desastres naturales: incendios, sismos, inundaciones, erupciones volcánicas, entre otros.</li> <li>- Identificar señaléticas de su entorno.</li> <li>- Identificar lugares de la naturaleza: bosque, lago, río, volcán, montaña, entre otros.</li> </ul>



## PRE-KINDER D

PERIODO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>R</b>	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	Entrada a 14:00 hrs.	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR
<b>1</b>	LENGUAJE VERBAL	MÚSICA	FOMENTO LECTOR	CONCIENCIA FONOLÓGICA	INGLÉS
<b>2</b>	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	LENGUAJE VERBAL
<b>3</b>	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	FUNCIONES EJECUTIVAS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
<b>4</b>	LENGUAJES ARTÍSTICOS	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	ACTIVIDAD VARIABLE
HORARIO DE SALIDA	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS



**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 27	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Presentación de la noticia Encontrar las vocales E.
	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Números del 1 al 5
	Exploración del Entorno Natural	<b>Actividad:</b> Evaluación Intermedia
	Lenguajes Artísticos	<b>Actividad:</b> Combinación de técnicas plásticas
MARTES 28	Lenguajes Artísticos (Música)	<b>Actividad:</b> Interpretación de canciones <b>Materiales:</b> Cuaderno morado
	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Graficar palabras.
	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Números y sus respectivas cantidades
	Comprensión del Entorno Sociocultural	<b>Actividad:</b> Evaluación Intermedia
MIÉRCOLES 29	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Buscar la palabra "intrusa".
	Función Ejecutivas	<b>Actividad:</b> Codificar y decodificar
	Exploración del Entorno Natural	<b>Actividad:</b> Acciones que ayudan a cuidar el medio ambiente
JUEVES 30	Conciencia Fonológica	<b>Actividad:</b> Segmentación silábica
	Corporalidad y Movimiento	<b>Actividad:</b> Habilidades motrices básicas <b>Materiales:</b> Botella con agua para hidratarse durante la clase, marcada con nombre.
	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Número y cantidad
	Comprensión del Entorno Sociocultural	<b>Actividad:</b> Evaluación Intermedia

<b>VIERNES 31</b>	<b>Inglés</b>	<b>Actividad:</b> Parts of the body (partes del cuerpo) <b>Hello, my body!:</b> <a href="https://youtu.be/gS_Mz3ekkck">https://youtu.be/gS_Mz3ekkck</a> <b>Head, shoulder, knees and toes:</b> <a href="https://youtu.be/WX8HmogNyCY">https://youtu.be/WX8HmogNyCY</a> <b>Me!:</b> <a href="https://youtu.be/R1Hrkqep8nU">https://youtu.be/R1Hrkqep8nU</a>
	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Actividad:</b> Objetos tecnológicos: utilidad y precauciones en su uso
	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Actividad:</b> Evaluación Intermedia
	<b>Identidad y Autonomía</b>	<b>Actividad:</b> Rincones, juegos por estaciones

**IMPORTANTE:**

- **Felicitemos a los padres y apoderados** por el despliegue de creatividad en la confección de los calcetines locos. **Niños y niñas estaban muy contentos** el día de su celebración.
- Los días **viernes se envían los cuadernos al hogar** para ser revisados por la familia. Deben **traerlos de vuelta los días lunes** de cada semana.  
Revise los cuadernos y firmelos.
- Los días **lunes, martes y jueves** los estudiantes **asisten con buzo**.
- Esta semana **comienza el periodo de Evaluación Intermedia**. Es muy importante que los estudiantes asistan a esta instancia.
- Se solicita que **revise y firme la Libreta de Comunicaciones** diariamente.
- No olvidar la **actividad evaluativa de la lectura complementaria**.
- Recuerde que el **horario de ingreso y salida no es el momento para hacer consultas** a las educadoras o inspectoras porque en esos momentos deben ocuparse en recibir y despedir a los estudiantes.  
Todas las dudas y consultas se deben realizar por la Libreta de Comunicación o por correo electrónico. Estos son los **conductos regulares** que establece el colegio.



Tía Aracelli & Tía Macarena  
Equipo Pedagógico Pre Kinder D