



**Señor Apoderado (a):**

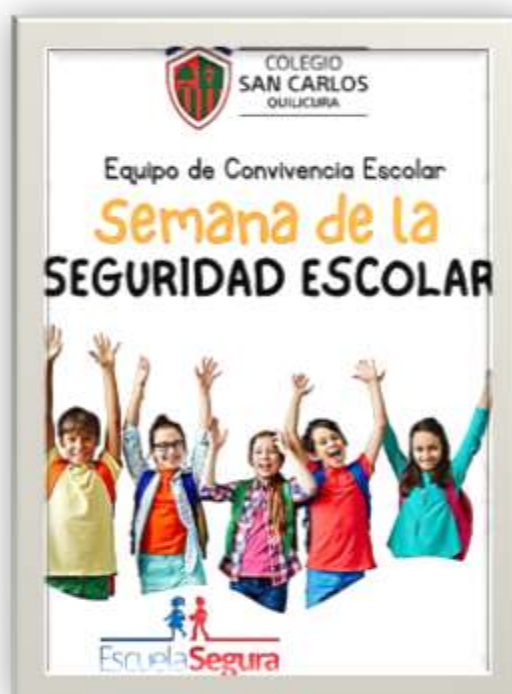
Junto con saludar, para la próxima semana informamos lo siguiente:

**CURSO:  
PRE KINDER C**

Educadora de Párvulos	Joselyn Espinoza Saldaña
Correo electrónico	<a href="mailto:joselyn.espinoza@colegiosancarlosquilicura.cl">joselyn.espinoza@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Asistente de aula	Ximena Cortés Aburto
Horario de atención de apoderados	Miércoles desde las 09:30 a 11:30
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz <a href="mailto:carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl">carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade <a href="mailto:gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl">gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro <a href="mailto:utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl">utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Psicólogo Convivencia Escolar	Camilo Troncoso Ávila <a href="mailto:camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl">camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga <a href="mailto:Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl">Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl</a>

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD





**1º TALLER PRESENCIAL  
PARENTALIDAD POSITIVA**

**Te esperamos este**  
**MÍERCOLES 29 DE MAYO**  
**A LAS 18:00 HRS.**  
**EN COLEGIO SAN CARLOS DE QUILICURA**

**Inscríbete (cupos limitados)**  
 Camila Duque: 9 8373 9196

TRABAJANDO EN RED  
 Programa de Parentalidad Positiva

CALENDARIO PARA PRESENTAR NOTICIA DE LA LECTURA COMPLEMENTARIA:			
LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30
1.- Renato Aravena 2.- Martina Callejas 3.- Agustín Cava 4.- Trinidad Ferreira 5.- Isidora Rodríguez	1.- Renata Gutiérrez 2.- Nicolás Henríquez 3.- Ámbar Jaramillo 4.- Santiago Silva 5.- Cataleya Cartes	1.- Cristopher Mena 2.- Santiago Ordenes 3.- Piero Sepúlveda 4.- Benjamín Toledo	1.- Julián Toledo 2.- Luciano Vásquez 3.- Amanda Espinoza 4.- Laura Llancaleo



**COLEGIO  
SAN CARLOS  
QUILICURA**

**EVALUACIÓN  
INTERMEDIA**

**"EXPLORACIÓN DEL  
ENTORNO NATURAL"**

**"COMPRENSIÓN DEL  
ENTORNO SOCIOCULTURAL"**

**¡NO  
FALTES!**

**SEMANA DEL  
27 AL 31 DE MAYO**

Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer cambios que ocurren en su entorno.</li> <li>- Causas de los Fenómenos naturales.</li> <li>- Identificar medidas de seguridad ante un sismo.</li> <li>- Identificar cuerpos celestes (sol, arcoíris y estrellas).</li> <li>- Reconocer la importancia del agua y la luz solar.</li> <li>- Identificar las propiedades de los materiales (flexibles, opacos y brillantes).</li> <li>- Señalar los cambios que se producen en algunos materiales al aplicarles fuerza, calor o agua.</li> <li>- Identificar hábitat y tipos de animales.</li> <li>- Describir tipo de alimentación de una persona de acuerdo a su etapa de vida.</li> <li>- Identificar ambientes saludables y contaminados.</li> <li>- Reconocer acciones que contribuyen ambientes sostenibles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar roles de la familia.</li> <li>- Mencionar la utilidad e importancia de algunos aparatos tecnológicos.</li> <li>- Reconocer algunos sucesos y personajes de la historia de Chile (Arturo Prat, Bernardo O'Higgins, entre otros)</li> <li>- Reconocer patrimonios culturales de Chile: Palacio de la Moneda, Estadio Nacional, Moais, entre otros.</li> <li>- Reconocer algunos lugares y personas importantes de su comunidad (carabineros, bomberos, médicos, entre otros).</li> <li>- Reconocer Personajes relevantes de Chile: Gabriela Mistral, Gabriel Boric, Alexis Sánchez, Michelle Bachelet, entre otros.</li> <li>- Identificar acciones de seguridad y protección ante desastres naturales: incendios, sismos, inundaciones, erupciones volcánicas, entre otros.</li> <li>- Identificar señaléticas de su entorno.</li> <li>- Identificar lugares de la naturaleza: bosque, lago, río, volcán, montaña, entre otros.</li> </ul>



## PRE-KINDER C

PERIODO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>R</b>	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	Entrada a 14:00 hrs.	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR
<b>1</b>	LENGUAJE VERBAL	MÚSICA	FOMENTO LECTOR	CONCIENCIA FONOLÓGICA	INGLÉS
<b>2</b>	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	LENGUAJE VERBAL
<b>3</b>	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	FUNCIONES EJECUTIVAS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
<b>4</b>	LENGUAJES ARTÍSTICOS	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	ACTIVIDAD VARIABLE
HORARIO DE SALIDA	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS



**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 27	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Presentación de la noticia Encontrar las vocales E.
	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Números del 1 al 5
	Exploración del Entorno Natural	<b>Actividad:</b> Evaluación Intermedia
	Lenguajes Artísticos	<b>Actividad:</b> Combinación de técnicas plásticas
MARTES 28	Lenguajes Artísticos (Música)	<b>Actividad:</b> Interpretación de canciones <b>Materiales:</b> Cuaderno morado
	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Graficar palabras.
	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Números y sus respectivas cantidades
	Comprensión del Entorno Sociocultural	<b>Actividad:</b> Evaluación Intermedia
MIÉRCOLES 29	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Interpretación de canciones <b>Materiales:</b> Cuaderno morado
	Función Ejecutivas	<b>Actividad:</b> Codificar y decodificar
	Exploración del Entorno Natural	<b>Actividad:</b> Acciones que ayudan a cuidar el medio ambiente
JUEVES 30	Conciencia Fonológica	<b>Actividad:</b> Segmentación silábica
	Corporalidad y Movimiento	<b>Actividad:</b> Habilidades motrices básicas <b>Materiales:</b> Botella con agua para hidratarse durante la clase, marcada con nombre.
	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Número y cantidad
	Comprensión del Entorno Sociocultural	<b>Actividad:</b> Evaluación Intermedia

<b>VIERNES 31</b>	<b>Inglés</b>	<b>Actividad:</b> Parts of the body (partes del cuerpo) <b>Hello, my body!:</b> <a href="https://youtu.be/gS_Mz3ekkck">https://youtu.be/gS_Mz3ekkck</a> <b>Head, shoulder, knees and toes:</b> <a href="https://youtu.be/WX8HmogNyCY">https://youtu.be/WX8HmogNyCY</a> <b>Me!:</b> <a href="https://youtu.be/R1Hrkqep8nU">https://youtu.be/R1Hrkqep8nU</a>
	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Actividad:</b> Objetos tecnológicos: utilidad y precauciones en su uso.
	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Actividad:</b> Evaluación Intermedia
	<b>Identidad y Autonomía</b>	<b>Actividad:</b> Rincones, juegos por estaciones

**IMPORTANTE:**

- **Felicitemos a los padres y apoderados** por el despliegue de creatividad en la confección de los calcetines locos. **Niños y niñas estaban muy contentos** el día de su celebración.
- Los días **lunes, martes y jueves** los estudiantes **asisten con buzo**.
- Esta semana **comienza el periodo de Evaluación Intermedia**. Es muy importante que los estudiantes asistan a esta instancia.
- No olvidar la **actividad evaluativa de la lectura complementaria**.



*Se despiden afectuosamente,  
Ximena Cortes y Joselyn Espinoza  
Equipo Educativo Pre kínder C*